**Конспект занятия в группе компенсирующей направленности от 5 до 7 лет «Звук [О]. Буква О».**

**Цель:** Познакомить со звуком [о], буквой О, Выделять звук [о] в начале и конце слова.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:** формировать  понятие  «гласный  звук»; совершенствовать умение различать гласные звуки на слух и по артикуляции; учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука; совершенствовать умения выделять гласные звуки в начале, середине и конце слова; совершенствовать навыки  словоизменения (преобразование существительных  множественного числа  в  единственное  число);

**Коррекционно – развивающие**: развитие фонематических процессов; развитие речеслуховой, зрительной памяти, внимания; развитие речевого дыхания и голоса; развитие артикуляционной ,общей и мелкой моторики; развитие памяти, мышления, внимания; закрепить понятие: «гласный звук», «гласная буква».

**Коррекционно – воспитательные:** воспитание усидчивости, интереса к окружающем миру;

**Оборудование:** Зеркала, мяч; картинки на звук о, тетради, карандаши;

**Ход занятия.**

1. **Орг. часть.**

**Сказка «О Веселом Язычке»**

Приоткрыл Язык окно,                            («Окошко»)  
А на улице тепло.   
Язычок наш потянулся,  
Широко нам улыбнулся,                        («Улыбка»)  
А потом пошел гулять,   
На крылечке загорать.                      («Лопаточка»)

На крылечке полежал,  
На качели побежал.                            (Упражнения «Качели».)  
Быстро вверх взлетел он смело...   
Но теперь пора за дело.  
  
Поспешил к себе во двор,  
Чтобы починить забор.                       (Упражнение « Заборчик ».)  
Быстро взялся он за дело,   
И работа закипела.  
  
Вот и банка с краской рядом.   
Обновить заборчик надо.                       (Упражнение «Маляр».)  
Стала кисточка плясать,   
Наш заборчик не узнать.

1. **Основная часть.**

**Игра «Эхо»**  (дети повторяют за логопедом каждое предложение):

О! – мы губы округляем.

О,- мы плавно напеваем.

О – свободно голос льется.

О! – так звонко раздается!

**Артикуляция звука [О]:**

Какой звук встречается чаще всего?

- губки округлены и слегка вытянуты вперед;

- зубки закрыты губками;

- язычок лежит на дне ротика;

- горлышко «работает» (рука ребенка лежит на горлышке для контроля).

- Как вы думаете, О – это какой звук? Он встречает преграду?

- Что можно делать со звуком О? (можно петь, кричать, его легко говорить).

- Значит это какой звук? (Это гласный звук).

Можем  мы  его  пропеть  голосом?  (да,  значит  он  -  гласный)

Произнесение  изолированного  звука  с  эмоциональной окраской.

Поиграем  с  этим  звуком?

Представьте,  что  мы с вами  оказались  на  острове.

А  там  так  красиво!  Давайте  скажем  этот  звук  с  восхищением.  (О! О!  О!)

Стали  осматриваться  по  сторонам. Удивляемся,  что-то никого  не видно. (О–о–о–о!)

Никого  не  увидели  и  огорчились.  Говорим  с  грустью. (О – О – О)

И  вдруг  мы  увидели  вдалеке  корабль! Радостно  (Ооооо!)

**Игра «Поймай гласный звук» (дифференциация гласных и согласных)**

Я буду произносить разные звуки. Как только вы услышите гласный звук  О - хлопните в ладоши : а, у, к, т,  о,  и, р, о, ы,  п, у, и, а, о ,  э, к, ы, о.

**Игра «Найди картинки со звуком О»**

**Игра « Найди место звука? (**в начале? в середине? в конце?)

Слова (сок, стол, гнездо,  осень, яйцо, зонт, обруч, кот)

**Игра  с  мячом  «Много  -  один»:**

Постарайтесь  чётко  и  громко  произносить  звук   «О»  в  своём слове, Выделить  его  голосом.

крылья - …(крыло),        колеса - …(колесо)

окна  -  … (окно)           перья  -  … (перо)

кольца  -  … (кольцо)      яйца - … (яйцо)

стёкла  -  … (стекло)           брёвна  -  … (бревно)                вёсла - … (весло)

сёла  -  … (село)                вёдра  -  … (ведро)                    гнёзда  -  … (гнездо)

**Пальчиковая гимнастика.**

Кто ещё радуется солнышку?

Радуется дедушка,

Радуется бабушка,

Радуется мамочка,

Радуется папочка,

Очень радуюсь я.

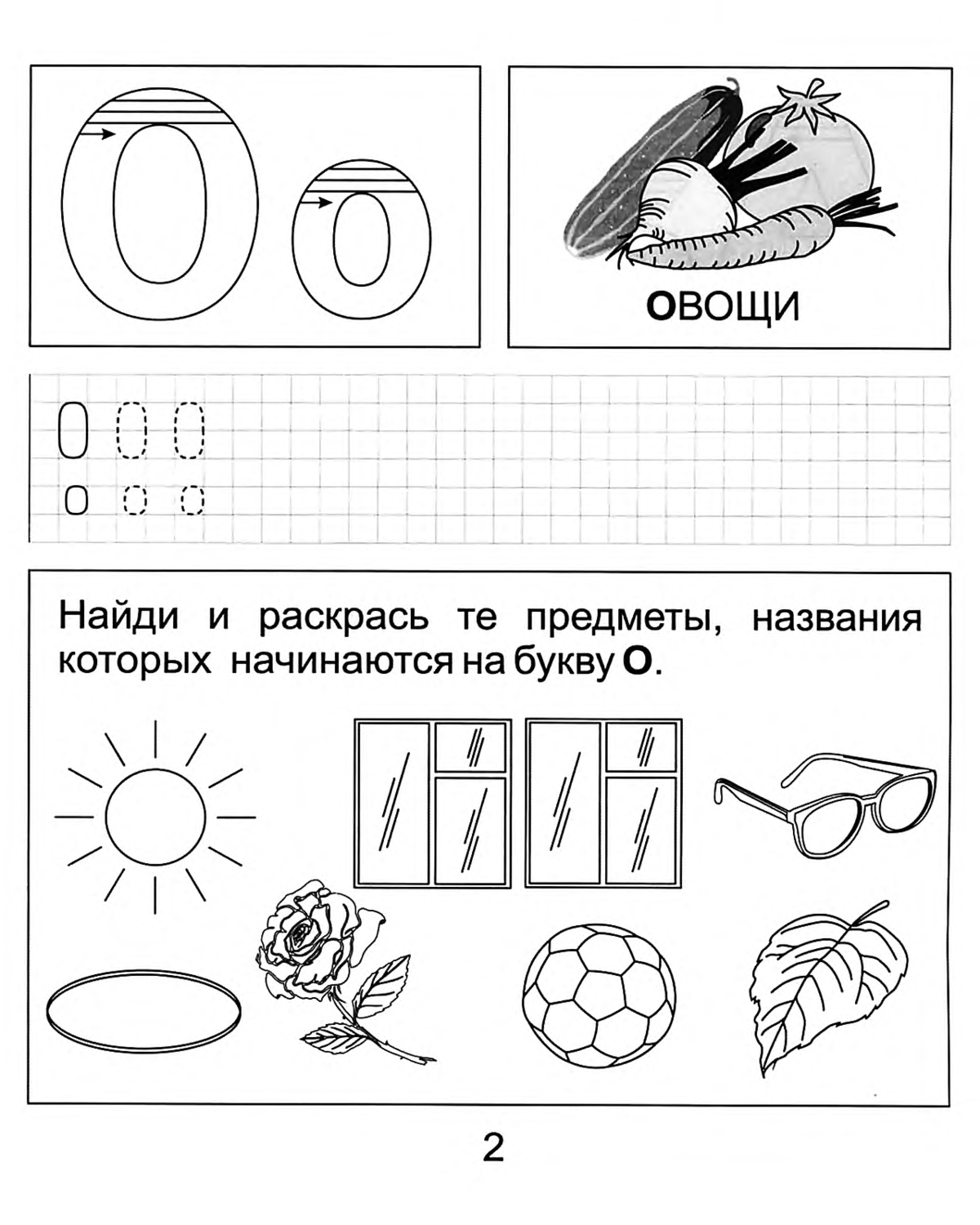
Рада солнцу вся семья!

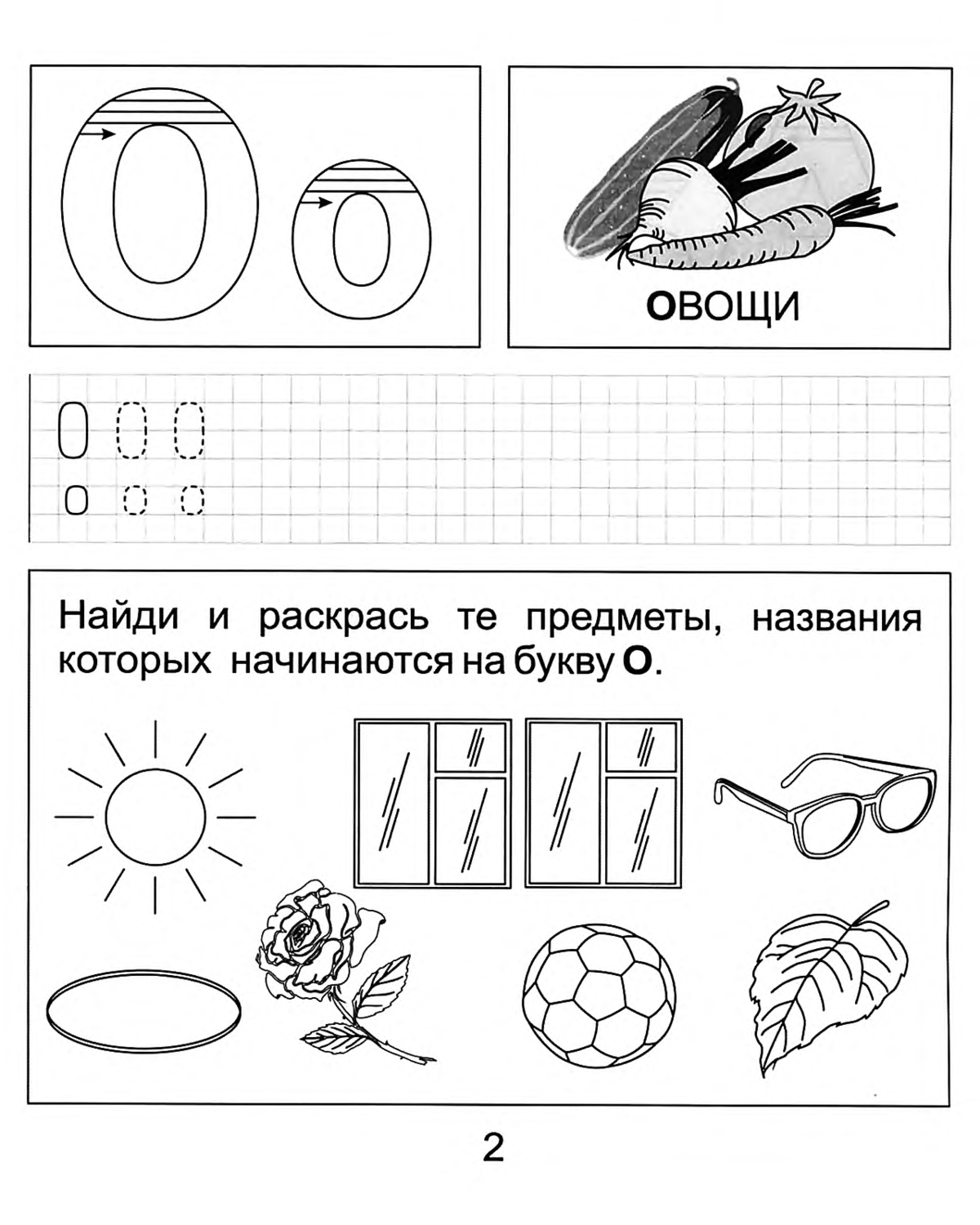
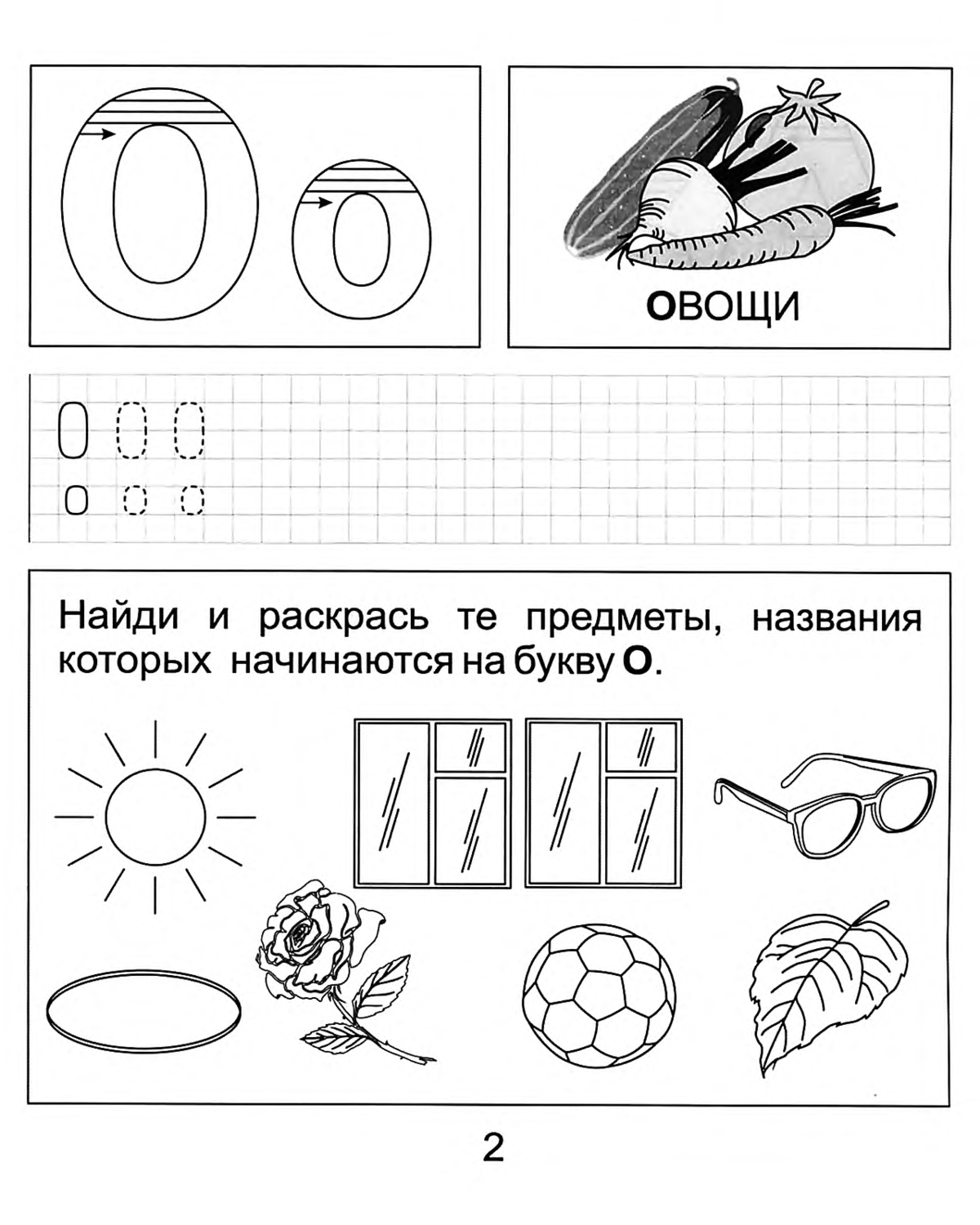
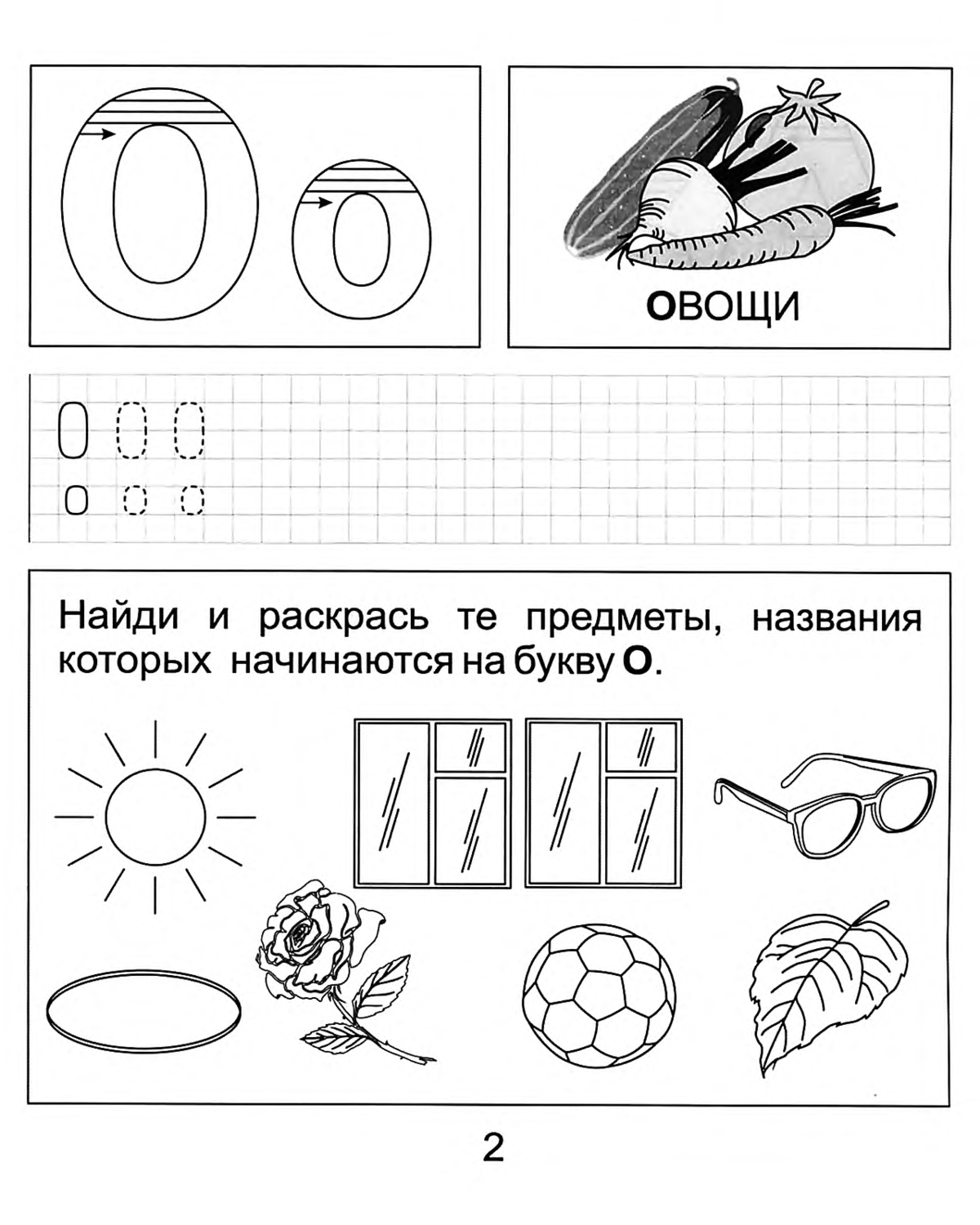
Выполнение по образцу за педагогом движений: на каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка – сжимать и разжимать кулачок.

**Задание в тетрадях. Знакомство с буквой О.**

1. **Заключительная часть.**

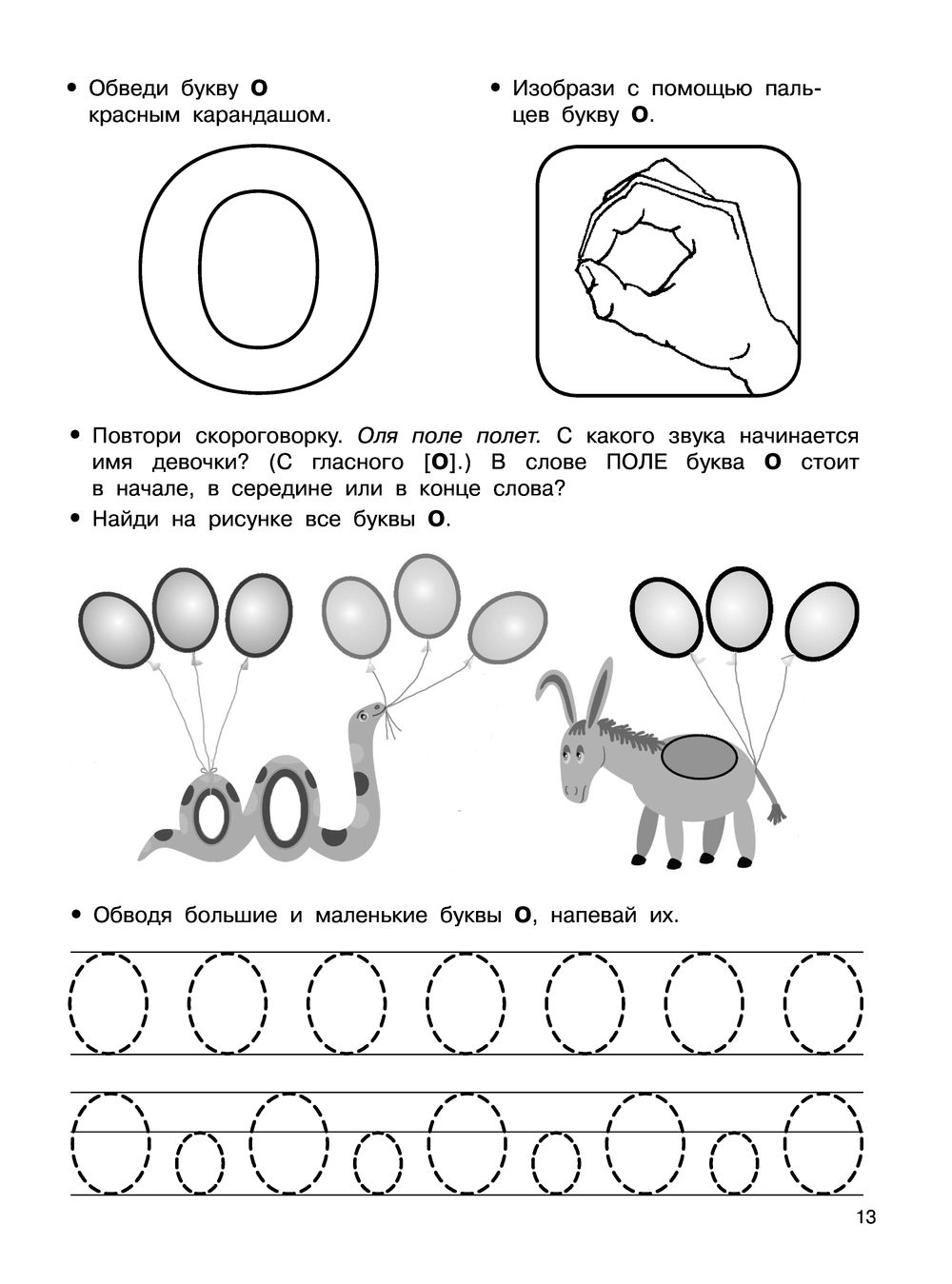
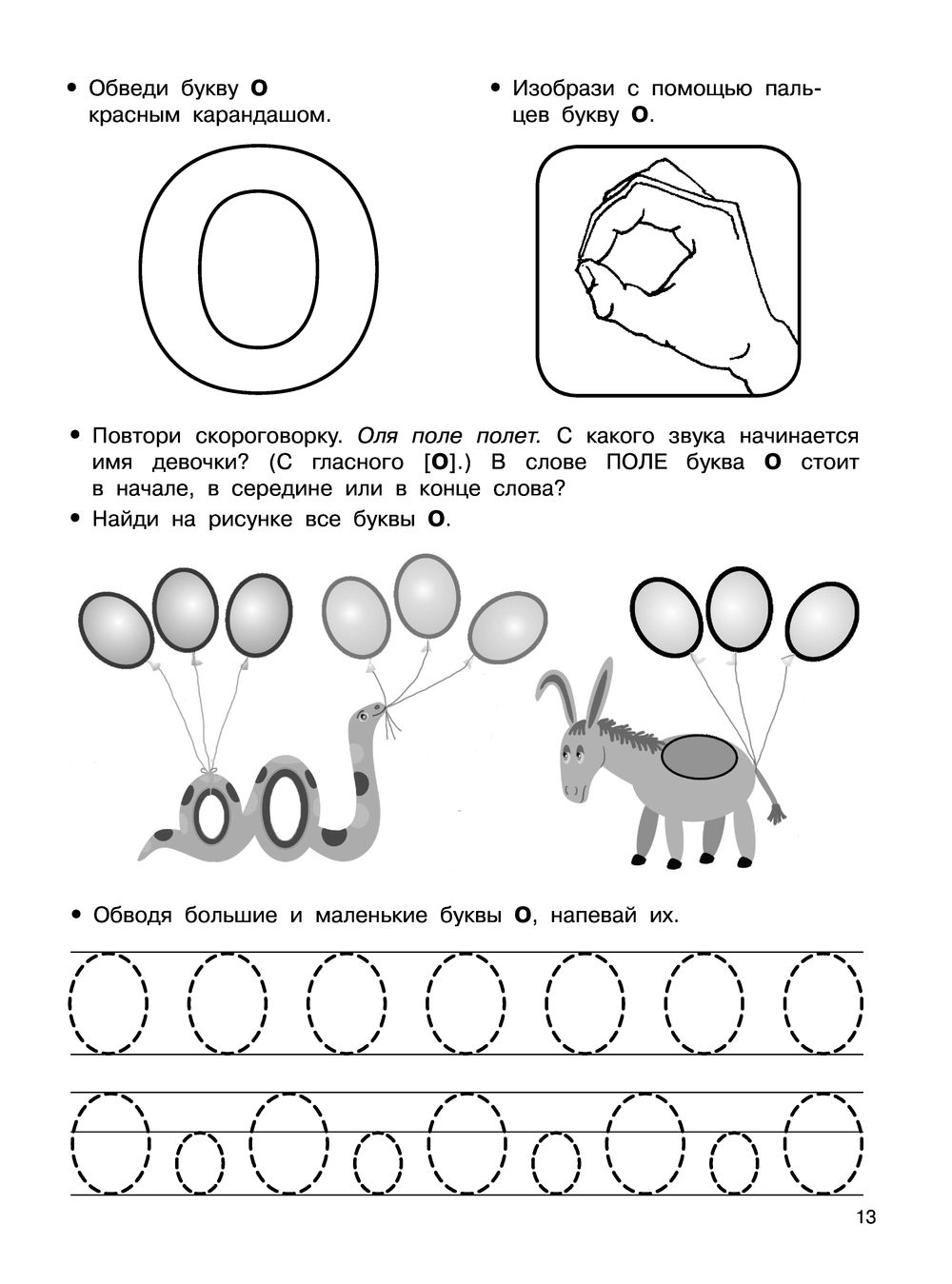
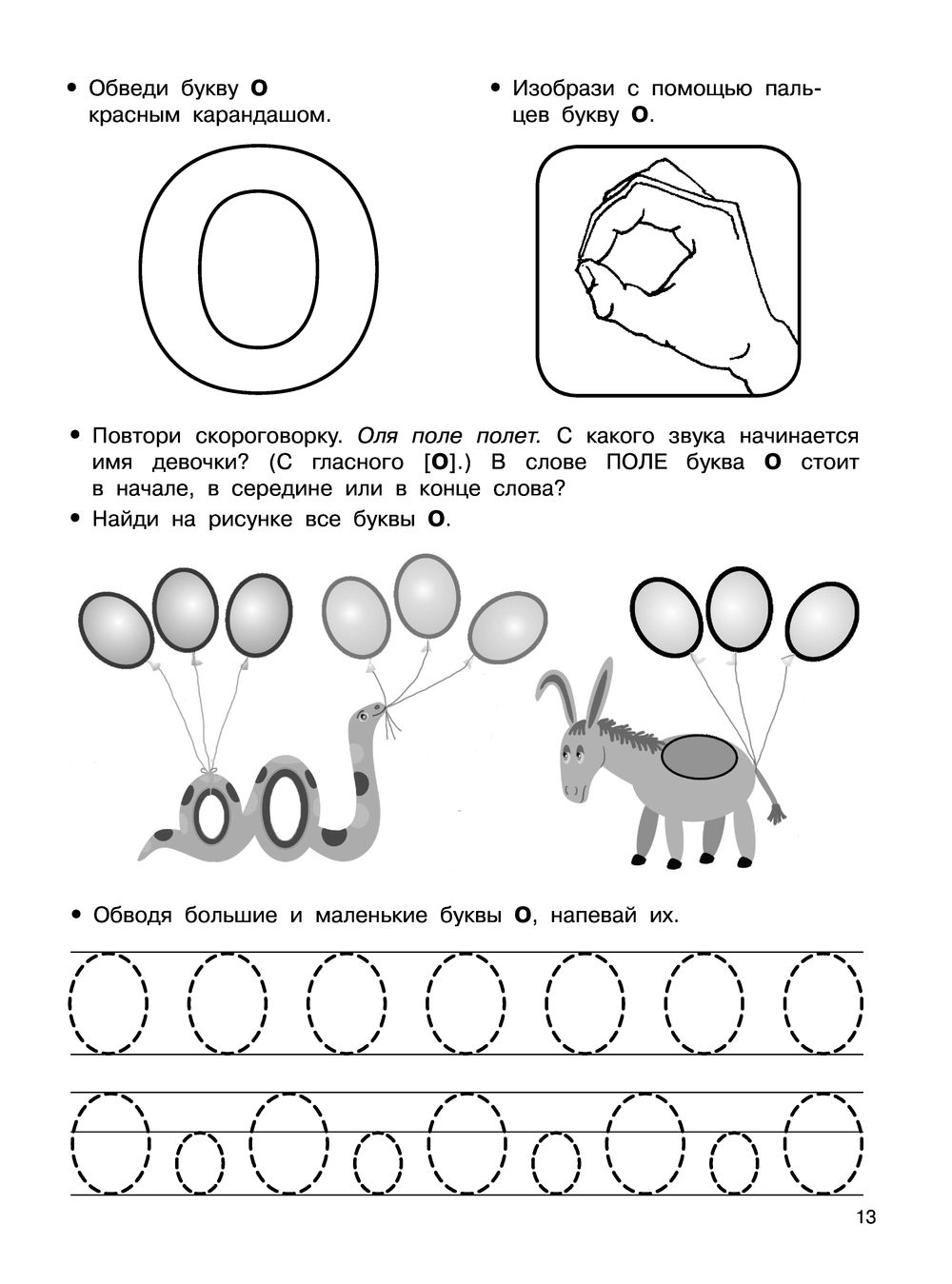
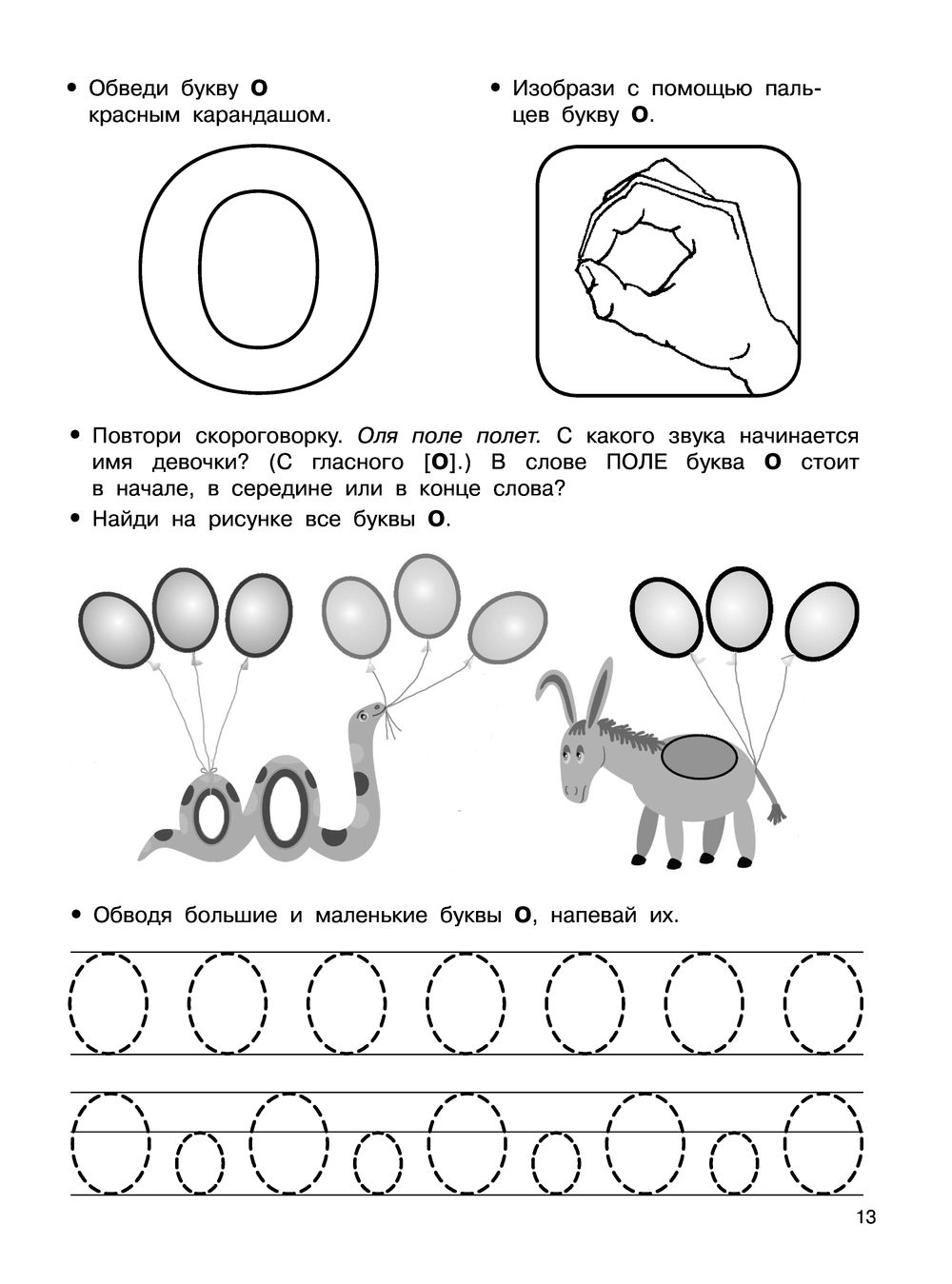
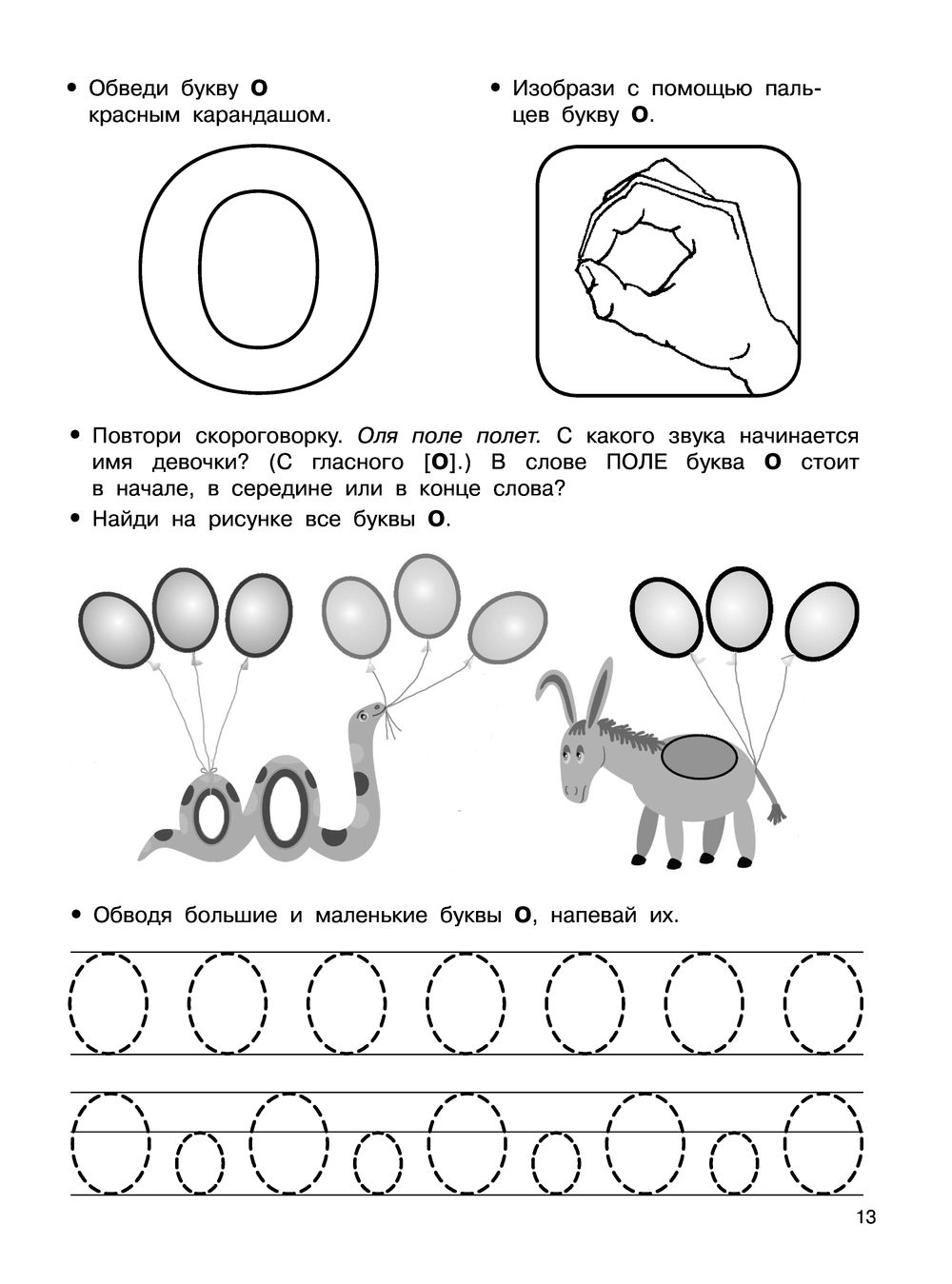
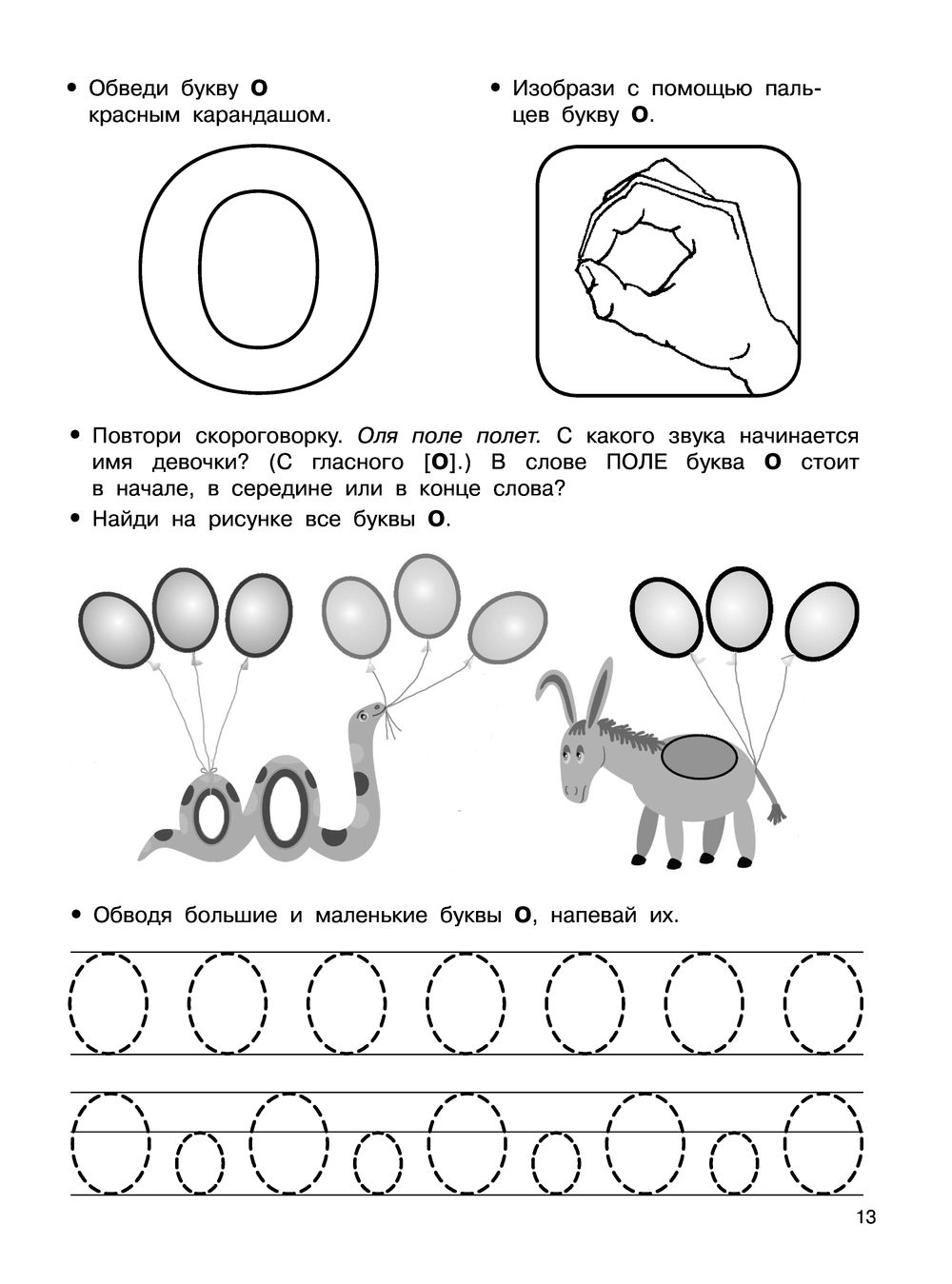
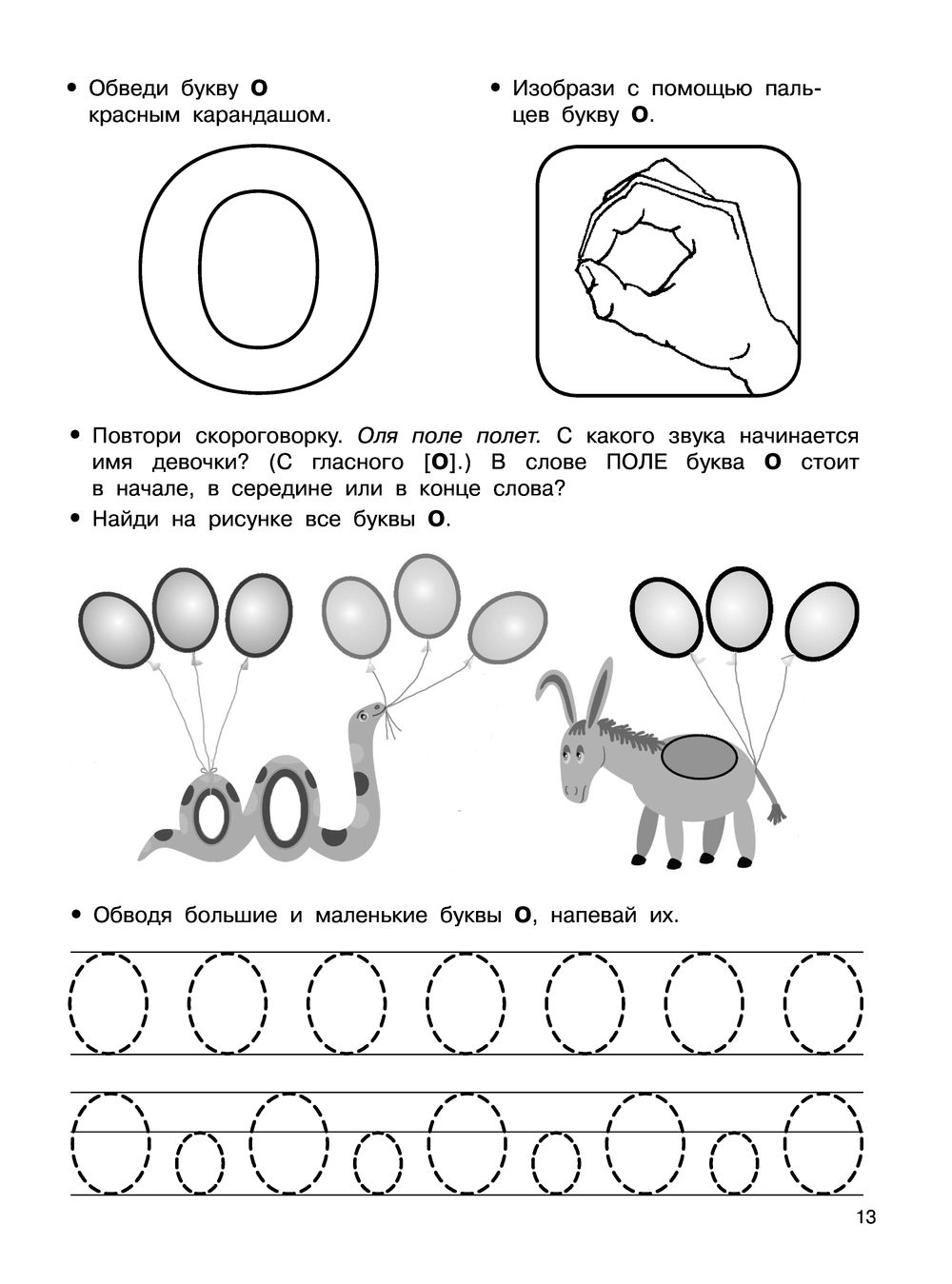
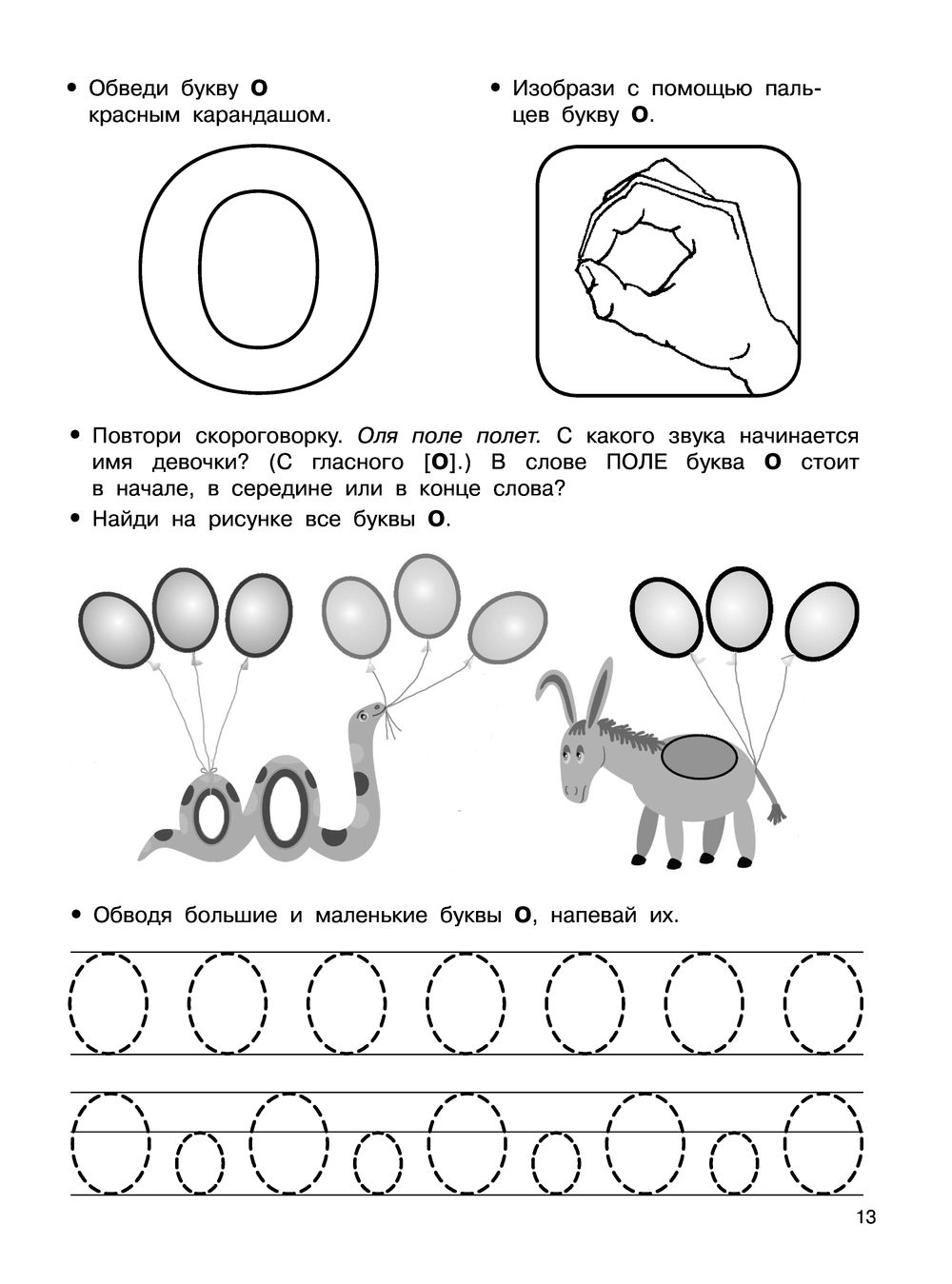
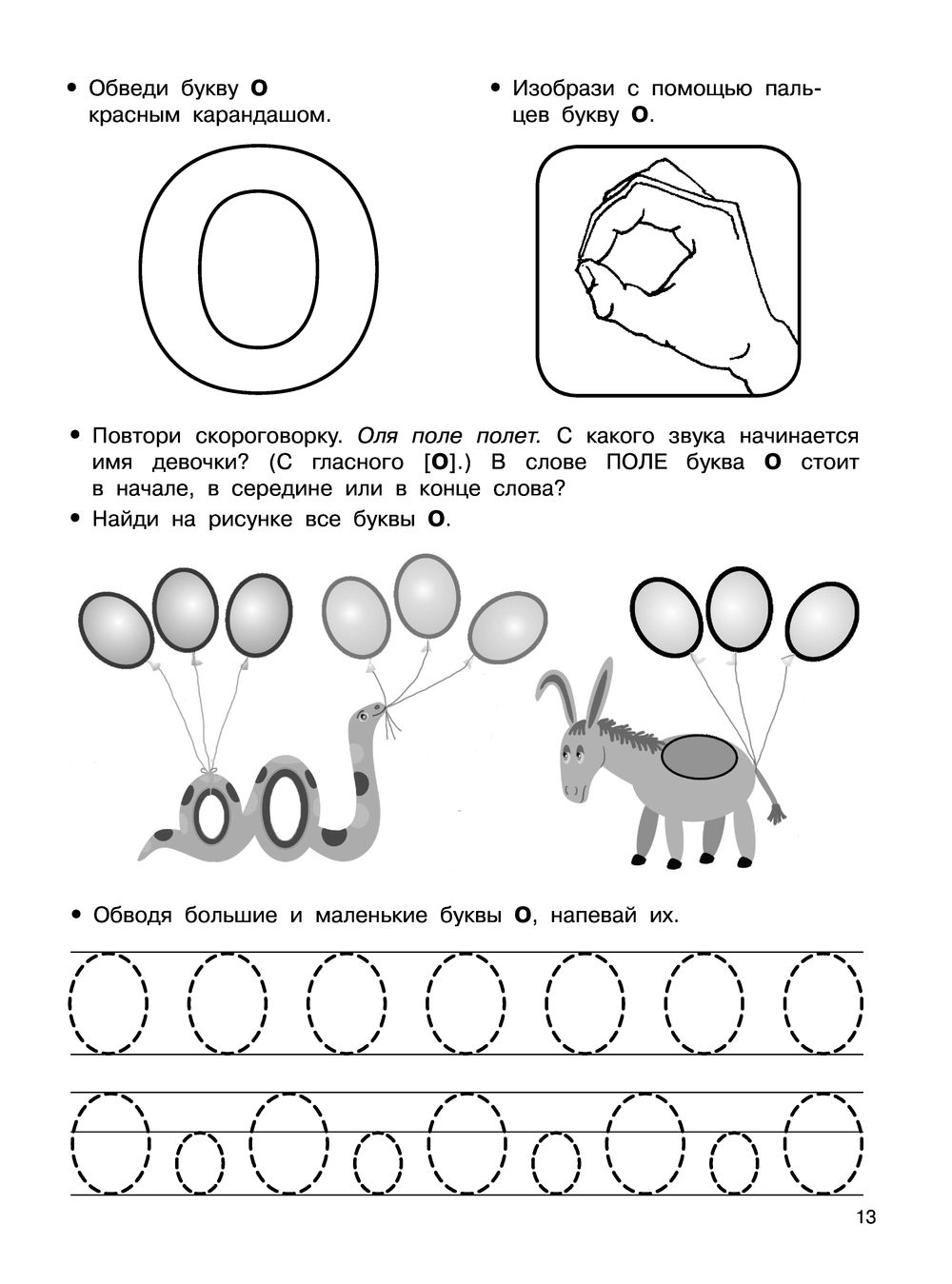
- Ребята, вспомните, какой звук мы сегодня изучали на занятии?  
- Какой это звук?  
- Каким цветом обозначаем?  
- Что понравилось больше всего?  
- Молодцы, хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.



****

****

****

****

|  |  |
| --- | --- |
| Picture background | **1678705585_papik-pro-p-okno-cherno-belii-risunok-1.jpg** |
| Picture background | Picture background |
| Picture background | Picture background |
| Picture background | Picture background |
| Picture background | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=caa1950367faf05f6c7335bd94674fd096de7dad-8505020-images-thumbs&n=13 |
| Picture background | Picture background |