**Особенности применения Интернет-ресурсов на уроках английского языка**

Советский педагог Ю. К. Бабанский устанавливал, что надежным механизмом для достижения максимальных результатов учащихся является идея оптимизации. В школах необходимо создавать условия, которые будут идти в ногу со временем и соответствовать всем потребностям школьников (возраст, способности, интерес, возможности, современность).

Двадцать первый век — век соврменных технологий. Они оказали огромное преобразующее влияние на поведение подростков, а, следовательно, и на их образ жизни. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Как должен измениться процесс обучения? Психолог Л.И Проколиенко отмечает: «Компьютер необходимо рассматривать не просто как добавку к существующим методам обучения, а как мощное средство, которое должно привести к изменению всех компонентов учебного процесса, начиная от содержания и кончая его формами».

Большинство учителей английского языка знакомы с проектами как средством закрепления языка. Английский — это lingua franca, так как он более не является вотчиной британского или американского английского, а развивается сам по себе. И носители английского языка во всем мире должны быть готовы не только использовать язык для путешествий, покупок и поиска друзей, но и для работы. Ожидается, что англоговорящие люди будут использовать язык творчески, критически, совместно и в мультикультурном контексте. По мнению Фетодовой Е.Л. на уроках английского языка учитель должен начать думать о том, как сосредоточить внимание на четырех навыках обучения 21 века, то есть творчестве, общении, критическом мышлении и общению на уроках языка .

В мире до Интернета большая часть диалога в классе велась между учителем и учеником, но с появлением Интернета у нас теперь есть возможность писать и общаться с более широкой аудиторией. Единого метода обучения не существует, но некоторые из наиболее популярных вариантов — это Интернет, электронная почта, сайты изучения языков и виртуальные классы.

Интернет в фундаментальных аспектах отличается от традиционной разговорной речи и письма как средства компьютерного общения, поскольку в нем отсутствует одновременная обратная связь, которая так важна для успешного разговора. Однако новые инновационные способы использования программного обеспечения для захвата экрана эффективно устраняют этот недостаток.

Интернет не имеет границ, но в учебном процессе мы должны использовать его как инструмент расширения возможностей, чтобы методично направлять учащихся к целям в соответствии с их уровнями владения и языковыми способностями.

Интернет предоставляет школьникам возможность познакомиться с естественным и аутентичным использованием языка не только во время занятий, но и за их пределами. Существует огромное количество информации и неограниченные ресурсы, которые учителя могут использовать, чтобы побудить учеников составлять рабочие листы для класса или выполнять домашние задания. Это делает изучение английского языка частью повседневной жизни школьников, обеспечивая функциональный коммуникативный опыт и непрерывный процесс. Однако простое ознакомления недостаточно, чтобы облегчить овладение языком, и учащиеся должны участвовать в значимых задачах, связанных с правильным использованием компьютеров и Интернета, например, Веб-квесты. Интернет стал жизненно важной частью жизни, и научиться пользоваться им - важный навык.

Развитие самостоятельности является немаловажной особенностью использования электронных ресурсов. В целом образовательная автономия означает готовность и способность студентов взять на себя организацию и управление своей образовательной деятельностью. В процессе обучения иностранному языку образовательная автономия предполагает способность осознанно овладевать языком во время обучения.

Благодаря использованию интернет ресурсов для изучения английского языка школьники также одновременно развивают базовые навыки информационных технологий, например, просмотр веб-страниц, электронная почта и т. д. и повышение их компетенции на высококонкурентном глобальном рынке. Поскольку Интернет предлагает множество тем, он привлекателен и может удовлетворить самую разнообразную аудиторию. Доступная информация актуальна и часто обновляется, поэтому представляет собой «живой» текст. Пользоваться Интернетом весело, поскольку веб-сайты полны анимации, цветов, звуков, изображений, интерактивных форм и цифровых видеоклипов.

Интернет как средство массовой информации очень мотивирует, тем самым повышая самостоятельность учащихся и предоставляя им возможность управлять своим обучением.