Министерство образования Московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

«Государственный гуманитарно-технологический университет»

(ГГТУ)

**Социально-технологический техникум**

«Согласовано»

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова Е. Б.

**Игра-соревнование «Я - товаровед»**

**для студентов, обучающихся по специальности:**

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров



**Подготовила**

Преподаватель специальных дисциплин

Иванова Н. М.

**Орехово-Зуево**

**2025 г.**

**План – конспект игры – соревнования**

Проведение данного урока-игры - сорвнование способствует углублению, расширению и систематизации знаний студентов, выявлению уровня знаний, умений и навыков студентов, позволяет оценить знания каждого студента индивидуально.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | | | 23.11. 2019 | **Компетенции** | | ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.  ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК 7., ОК 8., ОК 9. |
| **Структура игры - соревнования** | | | | | | |
|  | **Элемент структуры игры** | | | **Содержание структуры урока-практикума** | | |
| 1 | Место проведения | | | Кабинет № 36 | | |
| 2 | Продолжительность проведения урока | | | 45 минут | | |
| 3 | Вид игры | | | Игра - соревнование | | |
| 4 | Контингент участников | | | Студенты группы ТЭКПТ. 23А (3 курс) | | |
| 5 | Тема | | | **Общая часть товароведения** | | |
| 6 | Цель: | | | * Формировать умения выделять существенные признаки и свойства, развивать умение классифицировать факты, делать выводы, развивать умение применять знания на практике. | | |
| 7 | Задачи | | | * Обучающая - углубить, систематизировать и совершенствовать профессиональные умения и знания студентов, по изученному материалу. * Воспитательная - содействовать воспитанию положительных мотивов учебно-познавательной, трудовой деятельности. * Развивающая - развивать умение студентов к анализу действия, самостоятельность в выборе способов действия. | | |
| 8 | Педагогические технологии **(элементы)** | | | * **Игровая технология** (Б.П.Никитин, А.Анисимов) * Технология на основе эффективности управления и организации учебного процесса (**коллективный (групповой) способ обучения)** А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко | | |
| 9 | Методы и приемы | | | 1. Словесный: сообщение, рассказ, беседа и т.п. 2. Наглядный: презентация. 3. Игровой: соревнование. | | |
| 10 | Материально-техническое оснащение**:** | | | ТСО:  - компьютер с операционной системой MS Windows;  – мультимедийный проектор;  – экран.  - дидактический материал: разработка игры, натуральные образцы; карточки-задания; ведомость жюри.  - презентация. | | |
| **Ход урока (с разбивкой по времени)** | | | | | | |
|  | | **Этапы урока** | | **Время** | **Содержание этапов урока** | |
| 1 | | Вводная часть | | 8 мин | * Организационная часть – 2 мин. Приветствие, сообщение темы и цели урока. * Вступительное слово преподавателя – 3 мин. * Инструктаж, представление команд членов жюри – 3 мин. | |
| 2 | | Основная часть | | 30 мин | * Основная часть – 30 мин.   1. «Приветствие».  2. «Прояви свою эрудицию»  3. «Znaytovar».  4. «Кто быстрее, точнее, правильнее?»  5. «Логическая цепочка»  6. «Загадка сопернику»  7. «Профессионал»  Результаты объявляются после каждого задания. | |
| 3 | | Заключительная часть | | 7 мин | * Подведение итогов – 5 мин. * Заключительное слово педагога | |

**Ход игры - соревнования.**

**1.Организационная часть.**

Приветствие, сообщение темы и цели игры.

**2.Вступительное слово преподавателя.**

Наш урок не совсем обычный, т.к. он проводится в виде игры - соревнования между студентами группы ТКПТ.18А, после изучения ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ.

Цель данной игры – не только повторение пройденного материала, но и закрепление полученных знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения названного модуля.

В конкурсе принимают участие две команды: «Эксперты» и «Профессионалы», по 10 человек в каждой. *(Далее идёт представление членов жюри).*

Условия и правила игры.

В игре 7 этапов:

1. «Приветствие».

2. «Прояви свою эрудицию»

3. «Znaytovar»

4. «Кто быстрее, точнее, правильнее?»

5. «Логическая цепочка»

6. «Загадка сопернику»

7. «Профессионал»

Условия каждого из них и максимальное количество баллов будут объявляться непосредственно перед его проведением.

**3.Основная часть.**

Итак, игра начинается.

*1 задание – «Приветствие» домашнее задание.*

Стихотворение о профессии. Оценивается, насколько интересно информация будет представлена на суд жюри. Максимальное количество баллов – 5.

*2 задание – «Прояви свою эрудицию».* Решение ребусов. За каждый правильный ответ – 2 балла. (Приложение А).

*Игра со зрителями* - «Продукты из корзины»: с закрытыми глазами определить какие овощи и фрукты лежат в корзине.

*3 задание – «*«Znaytovar*».*

Закон о защите прав потребителей был принят в Германии в 1900году, а в России-в1992году.

В Великобритании принимают продовольственный товар обратно в магазин, если даже он надкусан, платья, которые даже надевались. Этим пользуются недобросовестные покупатели. В Германии этого нет.

Недавно принята поправка к Закону РФ «О защите прав потребителей»: за волокиту при принятии забракованного товара продавец выплачивает покупателю 60% от стоимости забракованного товара.

*Ситуация № 1*

Когда покупательница приобретала губную помаду, продавец ей сказала, что она изготовлена на основе натуральных веществ. Позднее у неё возникли сомнения в достоверности сказанного, и она отдала купленную помаду на экспертизу. Экспертиза установила, что в химический состав помады натуральные компоненты не входят. Может ли покупательница потребовать вернуть зря потраченные деньги?

*Ответ*

Если потребитель приобрёл товар, не обладающий необходимыми ему свойствами в результате предоставления ему недостоверной информации, он вправе в соответствии со статьями 12 пункт 2, 18 пункты 1 – 4 Закона РФ «О защите прав потребителей» расторгнуть договор и потребовать возмещения причинённых ему убытков (например, расходы на экспертизу).

*Ситуация № 2*

Покупатель приобрёл в магазине автоматическую зубную щётку. Дома он обнаружил, что щётка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правы ли работники магазина?

*Ответ*

В соответствии со статьёй 18 пункта 1 потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков вправе потребовать замены на товар этой же марки. В соответствии со статьёй 21 пункта 1 покупателю обязаны заменить товар в течение 7 дней со дня предъявления указанного требования потребителем. Поскольку зубная щётка не работала, то товар признаётся ненадлежащего качества, и ссылка на то, что товар медицинский здесь не правомерна. Магазин должен заменить неисправную щётку на такую же только исправную, или вернуть деньги покупателю.

*4 задание – «Кто быстрее, точнее, правильнее?» (Командный конкурс)*

При работе конкурсантов на электронных весах конкурс оценивается по 2-х балльной системе (1 операция -1 балл), 1 ошибка минус 1 балл (если допущены не точности).

*Задание:* Взвесить 300 грамм гречневой крупы, макаронных изделий.

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Команда: «Эксперты»*** | | |
| Глазомер | Время | Итог |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Команда: «Профессионалы»*** | | |
| Глазомер | Время | Итог |
|  |  |  |  |

*5 задание –«Логическая цепочка»:* Логическая цепочка «Шкаф».

Компоненты (звенья) логической цепочки (состав и логика располо­жения): шкаф, полка, шляпа, галстук, вешалка, брюки, рубашка, костюм, плащ, пальто, моль, полынь.

**Объяснение построения цепочки**: логическая цепочка называется «Шкаф»: в шкафу есть полка, на которой могут лежать шляпа и гал­стук; на вешалку мы сначала повесим брюки, затем рубашку, пиджак, плащ и пальто; в шкафу иногда заводится моль, средством против моли является полынь.

*6 задание - «Загадка сопернику» -* (домашнее задание). Подготовить по 10 загадок команде соперников. (1 загадка -1 балл).

*7 задание -«Профессионал»:*  сети крупных универсамов присутствуют следующие товарные группы: хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, бакалея, молочная гастрономия, средства личной гигиены, мясная гастрономия, мясная кулинария, диабетические продукты, хозяйственно-бытовые товары, рыба и морепродукты, замороженные продукты, товары для животных, электротовары, овощи и фрукты, соки и воды, алкогольная продукция, парфюмерия и косметика, бытовая химия, табачные изделия, детское питание, товары собственного производства (салаты, выпечка).

Выделите товары основного ассортимента и товары дополняющие его.

|  |  |
| --- | --- |
| Основной ассортимент | Товары, дополняющие ассортимент |
|  |  |

Какие еще дополняющие товары можно включить в ассортимент универсамов?

Ответ:



Дополнительный ассортимент товаров целесообразно расширить за счет следующих групп: подарочные товары, галантерея, газеты, белье.

**4.Подведение итогов.** Итоги подводятся по количеству набранных баллов. Используется ведомость жюри. *(*Приложение Б*).*

**Приложение А**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЭКСПЕРТИЗА** |
|  | **ЭКСПЕРТИЗА** |
|  | **КАЧЕСТВО** |
|  | **КАЧЕСТВО** |
|  | **КОД** |
|  | **КОД** |

**Приложение Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Команда: «Эксперты»*** | | | | | | | | | | |
| Этапы конкурса | «Приветствие» | «Прояви свою эрудицию» | «Znaytovar» | «Кто быстрее, точнее, правильнее?» | | | «Логическая цепочка» | «Загадка сопернику» | «Профессионал» | Лучший игрок команды |
| Ф.И Участника |  |  |  | глазомер | время | итог |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Команда: «Профессионалы»*** | | | | | | | | | | |
|  | Этапы конкурса | «Приветствие» | «Прояви свою эрудицию» | «Znaytovar». | «Кто быстрее, точнее, правильнее?» | | | «Логическая цепочка» | «Загадка сопернику» | «Профессионал» | Лучший игрок команды |
|  | Ф.И Участника |  |  |  | глазомер | время | итог |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*5 задание –«Логическая цепочка»:* Логическая цепочка «Шкаф».

Компоненты (звенья) логической цепочки (состав и логика располо­жения): шкаф, полка, шляпа, галстук, вешалка, брюки, рубашка, костюм, плащ, пальто, моль, полынь.











