**Тематическое планирование по географии материков и океанов. 7 класс. 2025- 2026 учебный год.**

*Киселева Ирина Борисовна – учитель географии*

*высшей квалификационной категории.*

*Стаж работы 40 лет*

*Республика Татарстан*

*МАОУ «Лицей№2» г. Альметьевск*

В начале учебного года учитель испытывает определенные трудности с планированием учебного плана на учебный год. В Татарстане ввели единую систему электронных журналов /Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)/. Не все в нем так совершенно, как хотелось бы учителю. Учебный год уже начался, а тематическое планирование ещё пока невозможно привязать к системе электронного журнала. Хотелось бы чтобы система была более простой и доступной, чтобы всё было разложено по полочкам, представлять сколько контрольных, практических, тестовых работ провести за год и когда именно. Тематический план всегда хочется иметь под рукой, а ещё бы желательно с готовыми методическими материалами, отредактированными под данный промежуток времени, с учётом всех изменений, что произошли за предыдущий год. В области географической науки таких изменений бывает много. Даже используя различную литературу, мы не можем определиться с некоторыми цифровыми данными. Я думаю, учителя географии меня отлично понимают. В каких только формах не предлагали нам написать тематическое планирование. Каких только экспериментов не проводили. Определенные проверяющие органы проверяют нашу работу. И каждый раз нам указывают на е ошибки. Но на мой взгляд, это все не существенно, то шрифт не тот написал, то темы работ не так расставил. Все же работа для каждого учителя должна быть творческой и достаточно простой, тогда все это не будет нас отвлекать от той самой важной работы учителя передавать знания нашим ученикам.

В данном планировании я выделила все темы, уроки, контрольные, тестовые и практические работы. Конечно я использовала план разработчика из электронного журнала, все пронумеровала, чтобы план выглядел довольно наглядно и был удобен как для начинающего, так и для учителя с опытом.

Но если бы я была разработчиком данного плана, я бы урок №33 (Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа №9: "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе") разделила бы на три урока и каждую тему бы объяснила бы детям более подробно. Это логично. Так как Африка – это первый материк в этом разделе и этот материал для детей мы даем более подробно. А при изучении других материков больше используем самостоятельной работы учащихся, закрепляя тем самых уже ранее полученные навыки. При этом можно было бы убрать уроки №41,45, 66, чтобы общее количество часов оставалось 68 часов за год. По поводу общего количества часов за год тоже много разногласий, то 68 часов, то 70. Каникулы каждый год увеличивают. И 70 часов физически не получается распределить на 9 месяцев учебного года.

Хотелось бы получить отзывы своих коллег на данную работу (пишите на электронную почту sarabara@mail.ru)

**ТЕМА I. ПРИРОДА ЗЕМЛИ (16 часов)**

**Урок 1**

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия

**Урок 2**

Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон»

**Повторение изученного**

**Урок 3**

История Земли как планеты

**Урок 4**

Литосферные плиты и их движение

**Урок 5**

Материки, океаны и части света

**Урок 6**

Сейсмические пояса Земли.

Практическая работа №1. «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте»

**Урок 7**

Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефобразования.

Практическая работа №2 «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа»

**Урок 8.**

Полезные ископаемые

**Урок 9**

Обобщающее повторение по теме «Литосфера и рельеф Земли»

**Повторение изученного**. **Тестирование №1**

**Урок 10**

Закономерности распределения температуры воздуха

**Урок 11**

Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле

**Урок 12**

Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры

**Урок 13**

Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли

**Урок 14**

Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины

**Урок 15**

Карты климатических поясов. Климатограмма.

Практическая работа №3: «Описание климата территории по климатической карте и климатограмме»

**Урок 16**

Обобщающее повторение по теме «Атмосфера и Климаты Земли»

**Повторение изученного. Тестирование №2.**

**ТЕМА 2. МИРОВОЙ ОКЕАН (7 часов)**

**Урок 17**

Мировой океан и его части

**Урок 18**

Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат

**Урок 19**

Солёность и карта солёности поверхностных вод Мирового океана.

Практическая работа №4 «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков»

**Урок 20**

Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия

**Урок 21**

Жизнь в океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практическая работа №5: «Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации»

**Урок 22**

Обобщающее повторение по темам: «Атмосфера и Климаты Земли» и «Мировой океан — основная часть гидросферы»

**Урок 23**

**Контрольная работа №1.**

Контрольная работа по темам: «Географическая оболочка», «Литосфера и рельеф Земли», «Атмосфера и климаты Земли», «Мировой океан — основная часть гидросферы»

**ТЕМА 3. ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ (6 часов)**

**Урок 24**

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени

**Урок 25**

Методы определения численности населения, переписи населения.

Практическая работа №6: «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам»

**Урок 26**

Размещение и плотность населения.

Практическая работа №7: «Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам»

**Урок 27**

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира

Урок 28

Мировые и национальные религии. География мировых религий

**Урок 29**

Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира

**Урок 30**

Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа №8: «Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам»

**Урок 31**

Обобщающее повторение по темам «Численность населения» и «Страны и народы мира»

**Тестирование №3**

**ТЕМА 4. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ (33 часа)**

**АФРИКА (4 часа)**

**Урок 32**

Африка. История открытия. Географическое положение

**Урок 33**

Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа №9: "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе"

**Урок 34**

Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

**Урок 35**

Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны

**ЮЖНАЯ АМЕРИКА (4 часа)**

**Урок 36**

Южная Америка. История открытия. Географическое положение

**Урок 37**

Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы

**Урок 38**

Южная Америка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

**Урок 39**

Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны

**АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (6 часов)**

**Урок 40**

Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение

**Урок 41**

Практическая работа №10: "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков"

**Урок 42**

Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы.

Практическая работа №11: "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану"

**Урок 43**

Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

**Урок 44**

 Практическая работа №12: "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам

**Урок 45**

Практическая работа №13: "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки"

**АНТАРКТИДА (2 часа)**

**Урок 46**

Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента

**Урок 47**

Обобщающее повторение по теме: «Южные материки»

Повторение изученного. **Тестирование № 4**

**СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 часов)**

**Урок 48**

Северная Америка. История открытия и освоения

**Урок 49**

Северная Америка. Географическое положение

**Урок 50**

Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и азональные природные комплексы

**Урок 51**

Северная Америка. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны

**Урок 52**

Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

**Урок 53**

Обобщающее повторение по теме «Северные материки. Северная Америка»

**Тестирование № 5**

**ЕВРАЗИЯ (11 часов)**

**Урок 54**

Евразия. История открытия и освоения

**Урок 55**

Евразия. Географическое положение

**Урок 56**

Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы.

Практическая работа №14: «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии»

**Урок 57**

Евразия. Основные черты климата.

Практическая работа №15: «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса»

**Урок 58**

Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы

**Урок 59**

Евразия. Зональные и азональные природные комплексы.

Практическая работа №16: «Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации»

**Урок 60**

Евразия. Население

**Урок 61**

Евразия. Политическая карта

**Урок 62**

Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны.

Практическая работа №17: «Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)»

**Урок 63**

Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека

**Урок 64**

**Контрольная работа №2.**

**Контрольная работа** по темам: «Численность населения», «Страны и народы мира», «Южные материки: Африка, Южная Америка, Австралия и Океания, Антарктида», «Северные материки: Северная Америка и Евразия»

**ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА ЗЕМЛЕ (4 часа)**

**Урок 65**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа №18: «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека»

**Урок 66**

Международное сотрудничество в охране природы

**Урок 67**

Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты

**Тестирование №6.**

**Урок 68**

Обобщающее повторение по теме «Взаимодействие природы и общества»

ИТОГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД: контрольных работ -2; тестирование – 6; практических работ 18.

