**В гостях у доктора Айболита**

**Цели: познакомить детей с понятием «микробы», где с ними можно встретится, как вести себя во время болезни. Научить приёмам точечного массажа. Воспитывать чувство сострадания к больному.**

**Задачи: Расширять знания о профилактике простудных заболеваний. Закреплять умение оказания первой помощи при ушибе. Развивать внимание, мышление, интерес. Активизировать речь детей.**

**Материал и оборудование: персонаж Айболит, иллюстрации по профилактике простудных заболеваний, дидактическая игра «Если ты заболел», аптечка, схемы точечного массажа, проектор.**

**Ход занятия:**

**Дети входят в группу. (Доктор Айболит сидит под деревом, имитирует лечение куклы)**

**Воспитатель: ребята, мы сегодня пришли в гости к доктору Айболиту. Что вы о нём знаете?**

**Ответы детей. Добрый доктор Айболит, всех излечит, исцелит.**

**(Под грустную музыку входит Стобед)**

**Стобед:**

**Здравствуйте ребята.**

**Воспитатель: Здравствуй, Стобед, почему ты грустный?**

**Стобед: Пришла весна; стало тепло. Я гулял по улице без шапки, расстегнул куртку, пускал кораблики в лужах, потом съел три порции любимого мороженного, а теперь у меня болит горло (кашляет), насморк (чихает). Я не знаю что со мной.**

**Доктор: Стобед, ты пришёл очень больной, ты можешь заразить других: детей и взрослых. Ребята, правильно ведёт себя больной Стобед? Дети (больной должен обязательно закрывать рот и нос платком когда чихаешь или кашляешь, пользоваться маской).**

**Стобед: (ищет платок). Ой, кажется он потерялся.**

**Доктор: Мы тебе подарим новый (даёт платок Стобеду).**

**Стобед: Доктор, а как больной человек может заразить других людей?**

**Доктор: Мы сейчас спросим у ребят. (Ответы детей). Правильно ребята, у каждого из нас есть микробы: полезные и вредные. Если вы заболели, микробы начинают быстро размножаться и атаковать больного человека (Слайд 1). Когда больной человек чихает, кашляет, микробы быстро переселяются к здоровым людям, (Слайд 2). Здоровый человек, вдыхая эти микробы, заражается и заболевает. Вот почему нельзя чихать и кашлять, не прикрывая рот и нос. Платок или маска не дают микробам распространяться дальше. Ребята, научим Стобеда, как бороться с вредными микробами и что делать, чтобы их не было. У меня есть картинки. Вам нужно выбрать картинку и доказать, как это помогает бороться с микробами ( иллюстрации: влажная уборка, проветривание комнаты, прогулка, овощи и фрукты – объясняют). Ответы детей.**

**Стобед: Когда пройдёт простуда? Когда я снова стану здоровым?**

**Доктор: Если ты заболел, не жди, что само пройдёт. Обязательно лечись. Давай я тебя осмотрю (слушает, смотрит горло). Да, ты болен, горло красное.**

**Стобед: А как лечиться? Пить горькие невкусные таблетки? Я их не люблю!**

**Доктор: Мы тебе поможем вылечиться, посмотри, как ребята играют в игру «Если ты заболел?» (Дети собирают разрезные картинки: банка с малиновым вареньем, банка с мёдом, чашка с чаем, градусник, молоко, таблетки). Ребята, если больному очень плохо и срочно нужна помощь, что нужно сделать? (Ответ детей. Вызвать скорую помощь).**

**Правильно, нужно позвонить по телефону 103 или 112 (слайд 3 картинка скорая помощь, картинки телефон). Ребята, я научу вас ещё одному способу, как победить болезнь. Это точечный массаж, и называется так потому, что человек массирует пальцами точки на своём теле (показ схем массажа, обучение детей и Стобеда).**

**Стобед: Ребята, спасибо вам за советы. Я побегу лечиться (уходит).**

**Доктор: Ребята, что нужно делать человеку, чтобы быть здоровым, крепким, сильным? (ответы детей: закаляться, заниматься спортом, делать зарядку).**

**Физминутка: дети под музыку выполняют упражнения.**

**Появляется Стобед.**

**Доктор: Что опять с тобой случилось?**

**Стобед: Я хотел поблагодарить вас, вы мне так помогли. Я очень спешил, бежал, не заметил камень на дороге. Вот споткнулся, упал, сбил колено, помогите мне пожалуйста, ещё раз.**

**Доктор: Ребята, что нужно сделать, как помочь Стобеду? (Ответы детей: промыть рану перекисью водорода, смазать вокруг ранки зелёнкой или мазь положить, забинтовать или заклеить лейкопластырем). Дети «лечат» Стобеда, достают всё из аптечки. Стобед благодарит ребят.**

**Стобед: Ребята, а вот и мой сюрприз. Он очень приятный, вкусный, ароматный (отдаёт фрукты). Ребята, вы кушайте, я всё помыл. Я сегодня многому научился у вас и запомнил. Прощается и уходит.**