**Конспект занятия с детьми средней группы по развитию речи. Тема: «Инсценировка русской народной сказки «Теремок»**

**Цель:** создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажей.
2. Учить четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.
3. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

**Оборудование:** шапочки для драматизации – 6 штук, коробка, загадки, домик-ширма.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** ребята, сегодня к нам пришли гости! Поздоровайтесь с ними! (**Дети:** здравствуйте!)

Дети, и сейчас я вам предлагаю показать сказку. А что это будет за сказка- вы должны отгадать:

На опушке под сосной

Теремок стоит пустой.

Мимо звери пробегали

Домик это увидали.

**Дети:** это «Теремок»!

**Воспитатель:** правильно! Кто придумал эту сказку? (**Дети:** русский народ).

Да, это русская народная сказка. Ребята, посмотрите, что это? (**Дети:** коробочка!)

**Воспитатель:** но это не простая коробочка, а волшебная. Она нам и поможет вспомнить всех героев сказки. Хотите посмотреть (узнать), что в ней? (**Дети:** да) Тогда садитесь на стульчики. Ребята, да в этой коробочке загадки! Вы любите отгадывать загадки? (**Дети:** да) Тогда слушайте внимательно:

1. С длинным хвостиком малышка,

Любит сыр и зерна… (мышка)

Как ее называют в сказке? (**Дети:** мышка-норушка)

1. На лугу по кочкам

Прыгают листочки.

Только где же ушки?

Кто это? (Лягушка – квакушка)

1. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Зайчик – побегайчик)

1. Хитренько взглянула,

Хвостиком махнула.

И исчезла – чудеса!

Где ты, рыжая… (Лиса, лисичка-сестричка)

1. Ой зайчишкам не до смеха

От его клыков и меха.

В зайцах с детства знает толк

Злой, зубастый, серый… (Волк, волчок – серый бочок)

1. Кто большой и косолапый,

Мед достал из улья лапой?

Скушал сладость и реветь.

Как зовут его? (Медведь, мишка – косолапый)

**Воспитатель:** ребята, мы никого не забыли? Всех вспомнили? (**Дети:** да) а как можно назвать всех героев сказки одним словом? Кто это? (**Дети:** звери) ребята, так как вы сегодня будите артистами (а им нужны костюмы) то у меня для вас есть специальные шапочки с кружками. Как вы думаете, ког же обозначают эти кружки? (**Дети**: зверей из сказки!) Конечно!

(маленький серый) – мышка – норушка – Кто мне покажет мышку?

(зеленый) – лягушка – квакушка – Как прыгает т квакает лягушка?

(оранжевый) – лисичка – сестричка – Изобразите мне лисичку?

(белый) – зайчик – побегайчик – А кто покажет зайку?

(большой серый) – волчок – серый бочок – А волка кто сможет показать?

(коричневый) – медведь – косолапый – Ну, а мишку?

**Воспитатель:** ребята, вспомните, что хотели все герои сказки?

**Дети:** они хотели жить в теремке!

**Воспитатель**: Какие слова они при этом говорили?

**Дети:** тук – тук! Кто в теремочке живет? Кто в невысоком живет?

**Воспитатель:** (распределяю роли) Наши артисты готовы?

**Дети**: да.

(Остальным детям предлагаю быть зрителями и сесть на стулья) А поможет вам – Софья Дмитриевна.

**Софья Дмитриевна**: ребята, сейчас я буду сказочницей и расскажу сказку, а вы – покажите ее нашим зрителям.

**Дети разыгрывают сказку, выполняя характерные движения героев, сопровождая речью. Воспитатель выполняет роль автора – рассказывает текст сказки.**

* Когда медведь сломал теремок: дети (звери) становятся в круг, берутся за руки и повторяют движения за воспитателем:

Строим, строим теремок - *(ноги на ширине плеч, руки в замок, наклоны вперед)*

Он ни низок, а высок - (*присели, руки внизу, встали на носочки, руки вверх)*

А в том тереме зверята – *(дети, взявшись за руки, идут по кругу)*

Будут жить – поживать,

И добра наживать!

**Воспитатель**: ну, вот и сказки конец! Вам понравилось

**Дети:** да.

**Воспитатель**: вы молодцы! Садитесь, пожалуйста! Ребята,

- кто из вас был хитрой лисой?

- а кто – неуклюжим медведем?

- ну, а кто прибежал в теремок самым первым? А за мышкой, кто прибежал?

**Воспитатель**: в следующий раз мы с вами покажем другую сказку.