**Использование материалов музея на уроках математики**

Большую роль в изучении учащимися истории своей страны, своего края, села, семьи, играет школьный музей.

Каждому человеку нужно знать, какими были и как жили его давние и недавние предки, что довелось испытать и пережить народам нашей Родины на протяжении прошедших веков.

Погрузиться в прошлое реально представить его картины и вместе с тем как бы стать участником былых событий учащимся поможет использование материалов музея при решение различных задач.

В музее проводятся уроки истории, литературы и т.д. Экспонаты используются также на уроках математики. Например , изучая меры весов учащимся рассказывается о старых мерах весов, показав безмен, весы.

Путешествуя дальше по музею с учащимися , отрабатываем вычислительные навыки и воспитываем любовь к науке. Узнать что такое пуд, фунт, золотник. Можно на примере устного счета.

*1.В нашей лавке:*

*Пуд картофеля-30 коп                  }    ? всего*

*Пуд репчатого лука-80 коп*

*2.В измененной ситуации(говядина стоила 12,5 коп за фунт, свинина 15 коп за фунт, а баранина 13 коп)*

*1)В нашей лавке купили говядину на 12 руб, а баранину на 52 коп дороже.сколько заплатили за баранину?*

*2)В лавке купили свинину на 15 руб.это на 45 коп дороже, чем баранина.Сколько заплатили за баранину?*

Изучая тему «Площади» в 5 классе мы используем план крестьянской усадьбы IX-XX века. В ходе урока ребята не только учатся вычислять площади, но и получают не которые исторически сведения. Например: «считается, что изба будет долговечнее, если срублена из сосны. Но, если сосна выросла на болоте, то она по крепости намного отступает осине. Надо выбирать сосну, выросшую на сухом песчаном месте. В начале рубили сруб, который должен был обязательно просохнуть на солнышке , и только потом возводился дом. Дом ставился на фундаменте, чаще всего из камня. У тех, кто побогаче, фундамент доходил до 1 м. В каждой избе имелось подколье, где хранились картошка, соленье, овощи.»

Основываясь на данный план усадьбы на уроках в 6 классе по теме «Масштаб» учащимся самостоятельно предлагается вычислить реальные размеры строений, принадлежащих усадьбе.

Какая же математика без статистики. На уроках применяем материал – цифры и факты связанные с войной. Например индивидуальная проверочная работа с кодированным ответом. Каждый учащийся выполняет задания, к ним прилагается ключ, в котором используется весь алфавит, чтобы исключить угадывание ответов по буквам. После того, как учащиеся разгадают слово сообщается сведения о данном человеке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | У | Ж | З | И | К | Л |
|  | 2 | 81 |  |  |  |  |  |  |  | 64 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц |
|  |  | 27 |  |  |  |  |  |  | 81 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч | Ш | Щ | Ъ | Ь | Ы | Э | Ю | Я |
| 16 | 25 | 10 | 9 |  |  | 32 | 49 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | ответ | |
|  | код |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

Ответ : БАШМАКОВ. Башмаков Иван Андреевич- Герой Советского Союза. Уроженец д. Дюк ( Переволок). В 1937 г. Окончил Загривскую шестиклассную школу. К 1945 году Бошманов уже имел три боевые награды- два ордена Красной Звезды и орден Красного Знамени.

В музее имеются много домашней утвари и хозяйственной принадлежности, имеющие различную геометрическую форму. Так например при изучение темы «Параллелепипед» используем для вычисления объема экспонаты из музея- чемодан и деревянный сундук. А при изучение темы « Объемы. Тела вращения» рассматриваем различной формы чугунки и крынки.

При обобщение темы «Окружность» мы с ребятами пошли на экскурсию в музей, где им предложила самостоятельно определить площадь окружности на экспонатах музея. Например как на диске от пулемета , противотанковой мине. В ходе урока учащиеся получали сведения о войне.

Можно еще много использовать экспонатов школьного музея при изучение различных тем по математике.