Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Оленёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию на тему: «Моя семья - моя опора!»



Подготовила воспитатель: Завгородняя Мария Васильевна

2025г.

**Цель**: формирование представления о **семье и её членах**; воспитание любви, уважения и заботливого отношения к членам своей **семьи**; развитие умения выражать свои чувства по отношению к близким людям, развитие диалогической речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Закрепить и расширить знания о **семье**, ее членах и тех социальных ролях, которые выполняют в **семье** : отец, мать, бабушка, дедушка и ребенок.

- закрепить представления детей о понятиях «один» и «много»;

- вызывать доброжелательное отношение к своей семье, желание украсить сердце используя нетрадиционную технику рисования пуантилизм.

**Развивающие:**

-Расширять и пополнять словарный запас детей новыми существительными (мама, папа,бабушка,дедушка), прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.

- совершенствование диалогической речи: умения участвовать в беседе и отвечать на вопросы;

- развивать эстетическое восприятие, двигательную активность, умение выполнять движения под музыку.

**Воспитательные:**

-Воспитывать доброе, доброжелательное отношение к окружающим, вызвать хорошее настроение.

Материалы и оборудование: кукла Маша,картинка домика, волшебный мешок, сердечки из картона,гуашь, салфетки, ватные палочки, стаканы с водой, картинки с изображениями членов семьи, музыкальная колонка.

Словарь: семья.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением членов семьи, семейного альбома, беседа на тему семья.

Ход занятия.

1. Организационный момент:

Воспитатель *(встаём в круг)* : Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

А теперь давайте улыбнёмся и поздороваемся нашим гостям

Воспитатель: Ребята посмотрите какой я сегодня нашла сундучок.

Хотите узнать что в нём лежит?

Дети: Да

Воспитатель: **Открываю**. *(лежит солнышко)*

Это солнышко не простое, а волшебное.

С помощью него мы сыграем в игру *«Давайте познакомимся»*

Предлагаю вам взять это солнышко в руки и передавать его друг другу называя своё имя и фамилию., так мы с вами передадим друг другу хорошее настроение.

*(Проведение игры)*

Ну вот ребята теперь наши гости знают как вас зовут

После игры дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: «Что за башенка стоит?

А в окошке свет горит!

А как мы эту башню назовем?

А зовётся башня – дом».

- Давайте постучим, тук- тук, никого

Постучим по громче, ведь звонка нет, тук-тук.

Что-то никто не **открывает**, постучу еще разок: тук-тук-тук.

(Дети с воспитателем подходят к домику, стучат, но никто не **открывает**.)

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем еще в одну игру, возможно, нам и **откроют**.

Пальчиковая игра *«ДОМ»*

На горе мы видим дом, *(кисти рук изображают дом)*

Много зелени кругом *(волнообразные движения рук)*

Вот деревья, вот кусты *(руками показывают деревья и кусты)*

Вот душистые цветы *(пальцами показывают бутон)*

Окружает всё забор *(пальцами показывают забор)*

За забором –чистый двор *(погладить ладонью ладонь)*

Мы ворота **открываем***([открывают кистями ворота](https://www.maam.ru/obrazovanie/otkrytye-zanyatiya" \o "Открытые занятия. Конспекты))*

К дому быстро подбегаем, *(пальцами пробежаться по ногам)*

В дверь стучимся: *«Тук-тук-тук»(постучать кулачки друг об друга)*

Кто –то к нам идёт на стук *(ладонь приложить к уху, прислушаться)*

*(появляется кукла Маша)*

Воспитатель: Здравствуй, Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Маша: Одна.

Воспитатель: -Одна? Ребята, как вы думаете, может ли жить ребенок один в доме? *(Нет)*.

А кто должен жить вместе с ней? *(Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)*.

Правильно, а все вместе, это **семья**.

Маша: А что такое **семья**?

Воспитатель: Маша, присаживайся рядом с домиком, мы с ребятами тебе сегодня расскажем и покажем много интересного!

Первая загадка: Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: *«Вставать пора»*?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку мне налить?

Кто косички мне заплел?

Целый дом один подмел?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

– Дети: Мама.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно *(Выставляет на мольберт картинку с изображением мамы)*.

Беседа Как зовут твою маму?

-А как ты помогаешь маме?

– Что она делает дома?

А сейчас давайте поиграем в игру *«Назови ласково»* : Мы с Вами сложим в сундучок ласковые слова для мамы.

Я **открою сундучок**, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его. Итак, начнем!

Наводящие вопросы воспитателя:

Воспитатель: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

Дети: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

Дети: Весёлая.

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая?

Дети: Любимая.

Воспитатель: Когда мама заботится о вас. Какая она?

Дети: Заботливая.

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она?

Дети: Трудолюбивая, хозяйственная.

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: А теперь послушайте следующую загадку:

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой,

Самый лучший….*(папа)* твой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! *(Выставляет картинку с изображением папы)*.

Беседа:

-Как зовут твоего папу?

-Что он делает дома?

-Как помогает маме?

Воспитатель: А теперь давайте **откроем** наш волшебный сундучок и положим в него ласковые слова для папы.

Дети: Ответы детей. *(Смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый, веселый.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали.

Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

Воспитатель: Отгадываем следующую загадку:

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки,

Это наша…

Дети :Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно! *(Выставляет картинку с изображением бабушки)*.

Беседа:

– Как зовут твою бабушку?

– Кто ты для бабушки?

- Что вы любите делать вместе с бабушкой?

А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок.

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Да, ребятки, правильно! *(Выставляет картинку с изображением дедушки)*.

Беседа:

– Ребята, а у кого есть дедушка?

-Как его зовут?

– Кто ты для дедушки?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все умнички.

Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок.

*(ответы детей)*

Воспитатель: Закроем пока наш сундучок, чтобы все добрые слова не разлетелись.

Ребята, дедушка и бабушка старше всех в **семье**, поэтому их нужно уважать, помогать им.

Ну вот и наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

Дети: Для мамы, папы, бабушки и дедушки. *(Выставляет картинку с изображением всей****семьи****)*.

А все эти люди вместе называются одним словом – **Семья**.

В **семье все любят**, заботятся и помогают друг другу.

Ребята, а давайте покажем как [семья делает зарядку](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-semya" \o "Семья. Все материалы по теме семьи).

Физминутка "**Семья**"*(Дети выполняют соответствующие движения.)*

Мама, милая, родная, *(ладони прикасаются к щекам, движения головой – влево - вправо)*

Папа тоже дорогой. *(вытягивают руки вперёд)*.

Бабушка совсем седая, *(поглаживая виски в сторону затылка)*

Дед уже не молодой. *(поглаживание щёк вниз)*

Брат похаживает в школу, *(ходьба на месте)*

А сестра лишь в детский сад, *(сгибание ног в коленях)*

Я скажу, ребята, смело *(сгибание правой руки в локте, большим пальцем прикасаясь к груди)*

Что **семье я очень рад**. *(руки от груди разводят в стороны)*.

Ребята, а давайте покажем свою **семью на ладошке**.

Пальчиковая гимнастика *«****Семья****»*. *(разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом)*.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя **семья**.

Воспитатель: **Семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

У кого – то [семья большая](https://www.maam.ru/obrazovanie/semya-konspekty" \o "Семья. Конспекты занятий на тему семьи), у кого-то поменьше.

Но в каждой **семье** вас любят и о вас заботятся.

Вы — самые счастливые дети на свете.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня рассказывали Маше?

Дети: Рассказывали о **семье**.

Воспитатель: **Семья – это кто**?

Дети: Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Где живет **семья**?

Дети: В своем доме.

Воспитатель: Дети, Маша узнала, что у каждого из вас есть крепкая и дружная **семья**. Пришло время попрощаться с Машей. Скажем до свиданья!

Маша: Ребята, мне очень понравилось с вами общаться, я рада, что у каждого из вас тоже есть дружная **семья**! Теперь я знаю что такое **семья**. До свидания!

Воспитатель: А теперь давайте **откроем** наш волшебный сундучок.

Ребята, смотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко.

(**Открывает** сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)

Сейчас я вам всем раздам по сердечку, а вы его украсите а,вечером подарите его кому хотите из вашей **семьи**, при этом обязательно скажете ласковые слова, которые мы сегодня собирали с вами в сундучок.

Дети садятся за столы и украшают свои сердечки в технике Пуантилизм.