**Приобщение дошкольников к трудовой деятельности.**

Труд – это сложный вид деятельности. Еще издавна приобщение ребенка к трудовой жизни семьи начиналось очень рано. С младенчества формировалось осознание труда как неотъемлемой и естественной части жизни.

Проблема приобщения дошкольников к труду занимает главное место и в наше время. Трудовое воспитание детей начинается с дошкольного возраста, когда малыши копируют взрослых, с большим желанием подражают им. Главное, не упустить этот момент, поощрять любое стремление ребёнка, а также заинтересовывать, завлечь его для дальнейшей деятельности. Главной целью трудового воспитания дошкольника является формирование осторожного отношения к труду, а также понимание о взрослом труде. Многие мамы и папы недооценивают детский труд, объясняя это тем, что их ребёнок ещё успеет наработаться в более старшем возрасте. Однако, как уже известно, трудовые навыки начинают формироваться именно с ранних лет. Трудовая деятельность способствует развитию выносливости, терпения, ответственности, силы воли, а также [развивается самостоятельность у ребенка](https://www.google.com/url?q=https://vdecrete.ru/vospitanie/kak-priuchit-rebenka-k-samostoyatel-nosti&sa=D&ust=1601652266828000&usg=AOvVaw1Lb26BCmqnm5-buZVhJCKy) и стремление добиваться определённых целей и задач.

Основными целями трудового воспитания в детском саду являются:

1. Формирование трудовых навыков: Обучение детей элементарным трудовым действиям (уборка игрушек, уход за растениями, самообслуживания и т.д.), которые необходимы в повседневной жизни.

2. Развитие положительного отношения к труду: Воспитание уважения к людям труда, формирование эмоционального отношения к процессу работы.

3. Формирование умений работать в коллективе: Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия с другими детьми в процессе совместного труда.

4. Приобщение к культурным традициям: Ознакомление с народными ремеслами и профессиями, что способствует расширению кругозора и социального опыта.

Дошкольник начинает осознавать, что труд помимо радости, может доставлять ещё и не мало хлоп, связанных со сложной, утомительной и скучной работой. Помогая родителям в бытовых вопросах (помыть пол, посуду), ребёнок учится понимать, что если такую работу сделать не очень качественно и аккуратно, то навряд ли это кому-то понравится. Выполняя поручения взрослых, малыш показывает любовь к близким людям, Трудовое воспитание дошкольников в семье помогает в физическом и нравственном развитии. Осваивая трудовые навыки, дети начинают становится уверенней. Труд развивает чувство дисциплины. Наблюдая за взрослыми, малыши учатся труду и определенным способностям. Трудовому воспитанию, то есть привлечению детей к самостоятельному и посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснению его значения в жизни людей, принадлежит важная роль во всестороннем развитии личности ребенка.

**Методы трудового воспитания.**

В дошкольном образовании используются различные методы трудового воспитания, среди которых.

1.Практические занятия: Непосредственное участие детей в выполнении простых трудовых действий.

2. Игровые технологии: Игры, которые моделируют трудовые процессы (например, «магазин», «мастерская»).

3. Наблюдение и обсуждение: Наблюдение за работой взрослых, обсуждение трудовых профессий и их значимости.

4. Проекты и коллектива работы: Создание совместных проектов, которые требуют совместного труда и взаимопомощи.

Трудовая деятельность дошкольника отличается от производительного и бытового труда взрослых. Она не приводит к получению объективно значимого продукта, зато имеет огромное значение для психического развития самого ребенка. Чтобы трудолюбие стало устойчивой чертой, взрослым нужно заботиться о том, чтобы дошкольник систематически упражнялся, выполняя различные трудовые действия, и стремился как можно лучше выполнить задуманное. Особого внимания требует оценка труда ребенка, для которого исключительно важно узнать мнение взрослого, опытного и авторитетного человека, о том, насколько успешно он выполнил работу, каких результатов добился, почему и для кого они важны. Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии. Одновременно нельзя забывать о том, что успех трудового воспитания невозможен без особого внимания к индивидуальности ребенка. Ведь каждый человек, в том числе и маленький – неповторимая, своеобразная личность со своими интересами, привязанностями, возможностями, чертами характера.   
 Каждый из этих видов труда дает ребенку возможность развиваться умственно и физически. Итак, взрослея, ребенок постепенно улучшает свои трудовые навыки в результате постоянного развития. В каждом возрасте ему можно поручать определенные домашние дела: чем ребенок старше, тем сложнее могут быть эти поручения. При этом не обязательно наваливать на малыша все дела, которые он в состоянии делать. Но определенный список обязательных поручений установить нужно.

Невозможно вырастить уважаемого человека, не привив ему трудолюбия. Но оно не дается нам от рождения, как основной инстинкт. Трудовым навыкам ребенка нужно учить. Родителям предстоит не просто научить малыша трудиться, а сделать так, чтобы труд стал для него источником радости. И самый подходящий период для этого – дошкольный возраст. Как правильно организовать трудовое воспитание дошкольников, мотивировать их, научить ценить результат своего и чужого труда? Для этого недостаточно только работы воспитателей дошкольных учреждений. Основы трудовой деятельности ребенок получает в семье – на примере и под руководством родителей.

**Список литературы:**1.detimami.ru/trudovoe-vospitanie-detej - Трудовое воспитание детей. Как привить трудолюбие.  
2. Лобанова Е.А. Дошкольная педагогика: учебно-методическое пособие / Е. А. Лобанова. – 2005.  
Балашов : Николаев, 2005. - 76 с.  
3. Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991  
4. Васильева, М.А. Трудовое воспитание / М.А.Васильева // Дошкольное воспитание. №4. - С.18.