**Тема: «День грамотности»**

**Цель:** формировать представление детей о том, кто такой грамотный человек.

**Задачи:**

- способствовать развитию у дошкольников познавательной активности и речи;

- повышать речевую коммуникативную культуру и развивать коммуникативные навыки;

- закрепить пройденные буквы.

Оборудование: буквы, картинки для игры «Найди букву».

**Ход занятия:**

**Учитель-логопед:** Сегодня мы отмечаем День грамотности. Это международный день, его отмечают во многих странах. Грамотным быть —

хорошо, а неграмотным — плохо! Все грамотные дети пойдут в школу.

Заходит Буратино.

**Буратино:** Здравствуйте ребята! Я услышал, что вы сегодня в

детском саду отмечаете День грамотности. (Да) Ребята, а какого человека можно назвать грамотным? (умеет писать, читать, знает языки других стран, много знает). Что нужно делать, чтобы стать грамотным? (учиться, читать, интересоваться всем вокруг) Ребята, а вы считаете себя грамотными? (Да) Сейчас мы с вами поиграем, и я узнаю это. Но сначала разомнём наши язычки.

***Артикуляционная гимнастика.***

- Будем весело играть язычок свой поднимать, а потом опускать («Качели»);

- Повернулся язычок вправо-влево на бочок («Часики»);

- Ротик открываем язычком болтаем («Индюк»);

- А теперь друзья без шутки язычком почистим зубки («Чистим зубки»);

- Без улыбки жить нельзя, улыбнемся всем друзья («Лягушка»)

**Буратино:** Какие красивые у вас улыбки! Я недавно ходил в осенний лес. Мне там так понравилось, там очень красиво. Мне захотелось назвать ласково все, что я увидел в осеннем лесу, но не знаю как. Помогите мне, пожалуйста.

***Д/И «Назови ласково»***

Лист-листик, гриб-грибочек, дерево-деревце, куст-кустик, трава-травка, ягода-ягодка, птица-птичка.

**Буратино:** Спасибо, друзья, теперь и я научился ласково называть все что вижу.

**Учитель-логопед:** Буратино, наши дети правда грамотные, они уже знают буквы.

**Буратино:** Вот это здорово! Что это за буква? (А, У, О, И, Т, П, К)

***Д/И «Назови слова»***

**Буратино:** Вы и правда знаете буквы, молодцы.

**Учитель-логопед:** Буратино, давай немного разомнемся и сделаем полезную разминку.

**Буратино:** С удовольствием!

***Упр-е «Звуки пропой»***

- Звук А (руки в стороны, опустили руки вниз);

- Звук О (руки в стороны, поднять руки вверх);

- Звук У (руки в стороны, вытянуть вперед);

- Звук И (руки впереди перед грудью, отвести в стороны).

**Буратино:** Отличная разминка. Я знаю, что грамотные люди очень внимательный, а вы внимательные? (Да) Сейчас узнаем!

***Упр-е «Найди букву»***

**Буратино:** Да, вижу, что вы внимательные. Все буквы нашли.

**Учитель-логопед:** Наши дети внимательные и умные, они знают, что из букв можно составить слова, а из слов – предложения, а из предложений-рассказы или сказки.

**Буратино:** Сказки, сказки, я очень люблю сказки. Назовите свою любимую сказку.

Ну, что, ребята, поиграем.  
Я начну, а вы – кончайте,  
Только в рифму отвечайте!

Перед волком он дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Все ж попался … (колобок).

Крендельки умеет печь

Славная стряпуха!

Самовар себе купила

Муха-... (Цокотуха).

Враг людей и враг зверей –  
Злой разбойник … (Бармалей).

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
А однажды бегемота  
Вытащил он из болота.

Добротою знаменит  
Это доктор … (Айболит).

Он со всеми неизменно  
Вежлив, кто б ни приходил.  
Догадались, это Гена,  
Это Гена … (крокодил).

**Учитель-логопед:** Вот видишь, Буратино, наши дети знают много сказок, потому что хотят много узнать, они у нас грамотные.

**Буратино:** Вижу, что вы настоящие грамотеи. Вы меня так порадовали, возьмите угощение. А мне пора, до свиданья детвора!