**Конспект открытого просмотра занятия во второй младшей группы**

**по познавательно - исследовательской деятельности : «Чудеса на песке».**

**Цель: -**развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:** - формировать представления о свойствах песка.

- обучать малышей навыкам экспериментированием с песком.

- обогащать тактильный опыт детей.

- активизировать словарь детей новыми словами: «влажный», «тягучий».

- развивать мелкую моторику рук, речевую активность, коммуникативные навыки, внимание , память , образное мышление.

- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями, снижения эмоционального напряжения у детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети заходят в группу под музыку «Маленькая страна» , и встают полукругом.

Воспитатель: Станем рядышком по кругу,

Скажем «здравствуйте» друг другу,

Скажем «здравствуйте» гостям.

Нам здороваться не лень,

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

Дети, скажите ,вы любите играть в песочек? (да)

А где можно встретить песочек? (в песочнице)

Скажите, можно ли сейчас поиграть в песочнице? (нет, потому- что песочница засыпана снегом, и на улице еще холодно)

Тогда , я приглашаю вас в интересное путешествие. Мы отправимся с вами в гости к волшебному песку. Но сначала вспомним правила поведения на песке.

Дети по очереди проговаривают правила.

-В песочнице нельзя драться и песком в глаза кидаться ;

- Нельзя брать песочек в рот, иначе заболит живот ;

- Из песочницы не нужно раскидывать песок. играть надо аккуратно ;

- Нельзя ломать постройки своих друзей ;

- После игры нужно прибирать за собой формочки, совочки ;

- После игры нужно помыть руки мылом с теплою водой.

Воспитатель обращает внимание на два стола . предлагает детям посмотреть и сказать , что насыпано на столе.

Дети : песочек.

Воспитатель : Дети, давайте поздороваемся с песочком .

Дети: Здравствуй, песочек!

Воспитатель:- Дети, что-то песочек грустный, он не отвечает нам ,давайте его развеселим .Потрогаем его двумя пальчиками .

(Звучит аудиозапись – песок «смеется»)

Воспитатель: - давайте потрогаем песок ,и скажем какой он?

Дети:- сухой , теплый .

Воспитатель: - что будет ,если мы насыплем песочек в воронку?

Песок сыпется струйкой. ( Звучит аудиозапись « шорох песка»).

Если песок сыпется, значит он какой?

Дети :- сыпучий.

Воспитатель:- А сейчас мы с вами рассмотрим песочек через волшебное увеличительное стекло. Из чего состоит песок?

Дети: -из маленьких песчинок.

Воспитатель : -Дети , давайте поиграем в песочек.(Упражнения с песком)

1.Идут медвежата. Ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

2.Прыгают зайчата. Кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

3. Ползут змейки. Ребенок расслабленными пальчиками рук делает поверхность песка волнистой в разных направлениях.

4. Жуки-паучки. Ребенок двигает всеми пальчиками, имитируя движения насекомых.

Воспитатель:- А теперь возьмем формочки и попробуем сделать куличик. Насыпаем песок в формочку, равняем его, и переворачиваем. Что у нас получается ?

Дети:- Куличик рассыпался.

Воспитатель: -Как вы думаете, почему?

Дети: - Потому что песок сухой.

Воспитатель: Дети, а еще на песочке можно рисовать.

Нарисуем с вами круг,

Много палочек во круг.

Я рисую, мне не лень,

За окном чудесный день!

Воспитатель: Что мы с вами нарисовали?

Дети: -Солнышко.

Воспитатель: - Облака собрались в кучу

Превратились в злую тучу,

Стали лить на землю воду ,

И испортили погоду.

Воспитатель: Что теперь будем рисовать?

Дети: Дождь.

Воспитатель: Дети , а как мы можем прогнать злую тучу?.

Дети: Снова солнышко нарисовать.

Воспитатель: Нарисуем новый круг,

После лучики вокруг.

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит.

Физминутка «Солнышко и дождик» (музыкальная игра)

Воспитатель: Дети , посмотрите, что я нашла.- это письмо от песочной Феи. Мы должны отгадать загадку.

Витя замок строит ловко.

Катя торт печет ведерком.

Здесь у моря на часок

Всех детей собрал ……(Песок)

Ребенок: Ярко солнышко сияет, и ребяток приглашает

Поиграть сейчас в песочек -речки ласковый дружочек.

Это очень интересно, увлекательно ,чудесно!

Воспитатель: Наше знакомство с волшебным песком продолжается…

Дети проходят к столам ,где на подносах находится кинетический песок.

Воспитатель: Дети, давайте познакомимся с песочком который лежит на подносах, опустите руки на поднос, сожмите песочек в кулачок, разожмите кулачок, .Давайте погладим песок. Что вы чувствуете, какой он?

Дети : -Мягкий, гладкий , прохладный, тягучий.

Воспитатель: Этот песок не мокрый, не сухой, а как – будто живой.

Возьмем немного песочка и превратим его в шарик, с таким песочком интересно играть, он не пачкает рук.

(Дети катают шарики из песка).

Воспитатель: А теперь шарик превратим в пирожок

(Дети надавливают ладошками на шарик)

Воспитатель: Дети, сегодня у волшебной Феи день рожденье, давайте приготовим ей угощенье- печенье.

( С помощью формочек дети изготовляют фигурное «печенье» и раскладывают на подносе.)

Звучит музыка «Маленькая страна»

В конце занятия входит Песочная Фея (взрослый) ,благодарит детей за угощения раздает сладкие леденцы.