Открытое занятие по развитию речи

**«Сказка «Репка» в гости к нам пришла»**

**Тема:** показ сказки «Репка» посредством театра.

Интеграция образовательных областей: "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие"

Образовательная область: театрализация, 1группа раннего развития

**Цель:** приобщать к сказкам посредством различных видов театра.

**Задачи.**

**Образовательные.**

Знакомить с русскими народными сказками.

Формировать личность ребенка через героев сказки.

**Развивающие.**

Развивать интерес к предлагаемой деятельности.

Развивать умение вслушиваться в речь взрослого.

Узнавать изображенных героев.

**Воспитательные.**

Воспитывать положительные качества личности: доброту, отзывчивость.

Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Методы и приемы:**

Словесные: (рассказ, вопросы, объяснение).

Наглядный: (показ, рассматривание иллюстраций со знакомым детям содержанием; рассматривание персонажей кукольных театров)

**Материал и оборудование**: Маски героев, семена, земля, лопатки, лейка.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Скажите мне, вы любите слушать сказки?

**Дети**: Да

**Воспитатель:** Конечно, все дети любят слушать сказки.

Вот и сегодня мы с вами покажем нашим гостям сказку. Сказка эта вам знакома. Но прежде, чем начать нам сказку. Мы поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки,

топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки,

Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки,

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки,

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик,

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, малышки!

Всем привет!

Воспитатель. Здравствуйте наши гости. Мы начинаем нашу сказку, садитесь поудобнее, мы начинаем. Ребята прежде чем нам тянуть репку ее нужно посадить и вырастить. Поможем дедушке (Дети сажают Репку)

Воспитатель начинает рассказывать сказку «Репка

Посадил дед репку.

Выросла репка большая–пребольшая.

Дед: тянет-потянет, вытянуть не может. Ребенок персонаж

Бабка пришла на помощь. Ребенок персонаж

(Машенька выбегает) Ребенок персонаж

( Выбегает жучка) . Ребенок персонаж

(Выходит кошка) . Ребенок персонаж

(выбегает мышка) . Ребенок персонаж

Тянут – потянут и все вместе вытянули репку.

**Воспитатель:**

- Вот и закончилась наша сказка. Помогли дедушке вытянуть репку.

Давайте похлопаем в ладоши друг другу, какие мы с вами молодцы, как дружно мы рассказали сказку.

Давайте вспомним, как называется эта сказка?

Ответы детей (Репка)

Воспитатель:

- Правильно сказка называется « Репка»

- Репка какая выросла?

Ответы детей (Большая - пребольшая)

Воспитатель:

- А какого цвета репка?

Ответы детей: (жёлтая)

Воспитатель:

- Правильно, жёлтого цвета репка.

Воспитатель:

Незаметно раскидывает пазлы овощи и фрукты. Ой ребята посмотрите мышка так спешила, что перепутала все картинки. давайте поможем собрать и определить, где овощи, а где фрукты.

Молодцы ребята совсем справились. Спасибо гости, а вам понравилась наша сказка? Взрослые хлопают, дети прощаются и уходят.