ТЕМА: «Кошка с котятами».

ВОЗРАСТ: Группа раннего возраста

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с домашними животными: кошкой и котятами, (учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу; учить выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре.

ЗАДАЧИ: Речевое развитие.

1.Обучающие:

Формировать представления о внешнем виде кошки и котёнка, сравнивать их по внешнему виду (кошка– большая, котята- маленькие) Учить понимать слова, обозначающие цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький).

2. Развивающие:

Развивать речь детей. Учить детей узнавать кошку и котят в игрушках узнавать звуки, которые они издают. Развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения. Формировать умение внимательно слушать рассказ взрослого, вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы взрослого,

3.Воспитательные:

Воспитывать у детей заботу к животным, любовь, вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем.

Воспитывать уверенность в себе.

Воспитывать гуманистическое отношение к животным на эмоциональной основе: человек заботится о животных – кормит, поит, ухаживает.

ЗАДАЧИ: Социально-коммуникативное развитие

Развивать у ребенка, осознанное эмоционально - положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру

Учить обходиться с эмоциональными состояниями, мнениями и желаниями самого себя и других

Закреплять умение участвовать в совместной игре.

Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

ЗАДАЧИ: Физическое развитие

Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз и подвижной игры.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: коготки, лапки, усатая, зевает, облизывается, лакает, рыбный пирожок.

ОБОРУДОВАНИЕ: - игрушки «кошка и котята», корзина с разноцветными клубочками, аудиозапись, солёное тесто, маленькие и большие игрушки, погремушка.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дидактическая игра «Покажи ручки».

Покажите ваши ручки. А теперь спрячьте ручки. Где же ручки? Вот они! Спрячем наши глазки? (закрыть глазки руками ). Вот глазки! Спрячем наши ушки? ( закрыть уши руками ). Вот ушки! Спрячем наш носик? ( закрыть носик руками ). Вот носик!

Сюрпризный момент:

Давайте посмотрим,  кто прячется в нашем домике? Послушайте ( мяу-мяу-мяу ). Кто это? Это кошечка. Посмотрите на кошку. Её зовут Мура.  Давайте позовём кошку по имени , Мура. Вам нравится кошка Мура? Да, красивая кошка. Мордочка у кошки усатая. Покажите, где у кошки усики. Что ещё есть у кошки на голове? Глазки, ротик, ушки. Покажите их. А какая у кошки мягкая шубка. Погладьте кошку. Какая на ощупь шубка у кошечки? Мягкая. А что нужно кошке, чтобы прыгать и бегать? Лапки. И ещё у кошки есть вот  что. Что это? Хвост.

Динамическая пауза:

Котик маленький сидит

И ушами шевелит.

Вот как, вот как,

Как ушами шевелит.

Котик маленький замёрз,

Прикрывает лапкой нос,

Котик-котик, Котофей!

Быстро мы тебя согреем!

Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгай с пятки на носок!

Дидактическая игра «Кошка с котятами».

Есть у нашей кошки детки. А вы знаете, как называют деток кошки? Котята. Посмотрите, кошка большая. А котята какие? Маленькие. Кошка одна, а сколько котят? Котят много. Кошка мяукает громко. Вот так. А котята мяукают тихо. Вот так. Давайте я буду мяукать как мама кошка громко, а вы как котята тихо. Покажите, как кошка показывает язычок, лакает молочко, облизывается, зевает.

Дидактическая игра: «Клубочки».

Котята очень любят играть с клубочками. Сколько клубочков у меня в руках?.  Один. А сколько   клубочков  лежат в корзине?  Много.  Давайте поиграем в эти клубочки как котята. Возьмите себе клубочки. Положите их перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатились вперёд. Ой. Разбежались наши клубочки! Скорее собирайте их и складывайте в корзину.

Дыхательное упражнение:

Любят котята играть с бантиками. Возьмите бантики за ниточку и подуйте на них, так чтобы бантики закачались.

Дидактическая игра « Большие и маленькие игрушки».

У котят много игрушек. Есть большие, а есть маленькие. Берите только маленькие игрушки и складывайте в маленькую корзиночку. А теперь возьмите большие игрушки и сложите в большую корзинку.

Пальчиковая гимнастика «Котята».

Все котятки мыли лапки,

Вот так, вот так,

Мыли ушки, мыли брюшки

Вот так, вот так!

А потом они устали,

Вот так, вот так!

Сладко-сладко засыпали,

Вот так. Вот так!

Лепка из солёного теста «Булочка для кошки».

Возьмите кусочки теста и скатайте из них булочку.

Игра с погремушками.

Погремушка-погремушка,

Музыкальная игрушка

В руку ты её возьми

И греми, греми, греми!

Спрячь за спинку погремушки

Отдохнут от шума ушки.

На соседей погляди

И тихонько посиди.

Организация окончания занятия.

Дети прощаются с кошечкой и котятами. По просьбе воспитателя дети вспоминают ,в какие игры они играли на занятии; рассказывают, какие из них им особенно понравились.