**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 96»**

**МАДОУ «Детский сад № 96»**

**Россия , 456234, Челябинская область, г.Златоуст, ул. Строителей, д. 15**

**ИНН 7404026173 КПП 740401001 ОГРН 1027400582120**

**телефон/факс 8(3513) 79-13-35 E-mail:** [**mdou.ds96@yandex.ru**](mailto:mdou.ds96@yandex.ru) **сайт: zlatds96**

Конспект НОД по математике

«Квадрат и прямоугольник».

Старший дошкольный возраст.

Воспитатель:

Сафина Э. Р

Златоуст 2019 г.

**Задачи для педагога:**

* Закрепить представление детей об основных признаках квадрата и прямоугольника.
* Продолжать развивать представление о том, что считать предметы можно в любом направлении, но надо не пропустить ни один предмет и не один не считать дважды.
* Закрепить знания об образовании числа 10 и навыки счёта в пределах 10.
* Продолжать учить детей думать, рассуждать, делать выводы, умозаключения.
* Поддерживать самостоятельную поисково – исследовательскую деятельность дошкольников.
* Активизировать словарь дошкольников (противоположные стороны, смежные стороны, обереги «Козули»).
* Развивать у детей память, мышление, фантазию.
* Разрабатывать мелкую моторику кистей рук.
* Воспитывать интерес к математике и окружающему миру.

**Задачи для детей:**

* Запомнить новые математические понятия – противоположные стороны, смежные стороны.
* Научиться различать смежные и противоположные стороны.
* Уметь отгадывать загадки.
* Уметь считать и называть количество.
* Уметь объединяться в группы и микрогруппы и действовать сообща

**Оборудование:**

* Презентация «Квадраты и прямоугольники в нашей жизни».
* Экран. Ноутбук.
* Раздаточный материал: квадраты и прямоугольники из бумаги на каждого ребёнка, шнуры с липучками для сборки прямоугольников и квадратов.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие (фэмп).
* Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).
* Речевое развитие.
* Физическое развитие.
* Художественно эстетическое.

**Ход**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационный момент  Введение в тему  Просмотр презентации + работа с раздаточным материалом      Физкультминутка  Рефлексия.  Задание на закрепление пройденного материала. | В: Станем рядышком по кругу,  Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  Рады видеть всех гостей,  И знакомых и друзей!  В: Какой праздник мы с вами отметили совсем недавно? Правильно, Новый год! Это волшебный праздник. Чудеса происходят вокруг нас - закончился старый год и начался новый, вы получили подарки. А ещё чудеса происходят и в природе - год повернулся к солнышку, день начинает, понемногу, становится длиннее. Раньше принято было на этот праздник печь печенье в форме бычков, оленей, барашков. Называлось это печенье «Козулями». Принято было их хранить в доме, считалось, что эти «Козули» оберегают дом от несчастья.  Сегодня почтальон нам принёс посылку. (Воспитатель рассматривает посылку, показывает её детям, пытается открыть).  В: Я что-то никак не могу её открыть. Здесь написано, что открыть посылку сможет тот, кто скажет что изучают на математике?  В: Правильно, цифры, знаки, геометрические фигуры.  На математике учатся считать, устанавливать равенства и неравенства, измеряют длину и ширину.  В: Дети, посмотрите, а посылка то открылась! А в посылке письмо.  Воспитатель читает письмо.  «Дорогие дети! Я хочу узнать, чему вы научились за этот год и приготовила для вас задания. За правильно выполненное задание вы будете получать обереги, а в конце нашей игры ребёнок, набравший наибольшее количество «Козуль – оберегов», будет объявлен победителем.  С наилучшими пожеланиями, Королева Математической страны».  Ну тогда начнём игру. Только давайте договоримся о правилах.   1. Разговаривать вполголоса. 2. Ребёнок, выполнивший задание первым, поднимает руку. 3. Отвечать на поставленные вопросы нужно полным ответом.   Ну, достаем…  **Воспитатель достаёт обереги – козули.**  Дети, кто знает – что это? Это те самые обереги «Козули», которые охраняли,оберегали дома наших предков от бед. А сегодня вы будете их получать за правильно выполненные задания.  Ну, начинаем. Я загадаю загадку. Это геометрическая фигура.  А какая, угадайте.  Он давно знакомый мой,  Каждый угол в нём прямой.  Все четыре стороны  Одинаковой длины.  Вам представить его рад,  А зовут его … (Квадрат).  (Достаёт квадрат и помещает на мольберт).  Следующая загадка.  Обведи кирпич мелком  На асфальте целиком,  И получится фигура –  Ты, конечно, с ней знаком!  (Прямоугольник).  В: Вы правильно отгадали загадки, посмотрите, здесь квадраты и прямоугольники. Ну, кто хочет заработать первую «Козулю», и сосчитать, сколько здесь квадратов?  Выбранный ребёнок считает разложенные педагогом квадраты, остальные дети проверяют его.  В: Квадратов 10. Теперь нужно посчитать. сколько в зале детей. Кто будет считать? Детей 10, и квадратов 10 . Каждому ли ребёнку хватит квадрата? Теперь сосчитаем, сколько прямоугольников? Прямоугольников 10. Каждому ли ребёнку хватит прямоугольника? Верно, каждому ребёнку хватит по одному квадрату и по одному прямоугольнику. Возьмите каждый по одному квадрату и по одному прямоугольнику и пройдите на места. Дети, которые правильно отвечали на вопросы и правильно считали поучают «Козулю».  А теперь, внимание. Вам нужно будет смотреть на экран, слушать меня и выполнять задания. Положите, пожалуйста, слева от себя прямоугольник. Справа от себя квадрат.  Формирование представлений о противоположных и смежных сторонах прямоугольника.  2 слайд:  В: Давайте, вспомним, что мы знаем о прямоугольнике и квадрате. Это четырехугольники, потому что у них четыре угла.  3 слайд:  А чем ещё похожи друг на друга эти фигуры? Четыре стороны. Правильно, и у прямоугольника, и у квадрата по четыре стороны.  4 слайд:  Одинакового ли размера стороны прямоугольника? Есть ли у него равные стороны? Как они называются ? Противоположные. Возьмите в руки свои прямоугольники. Проведите пальцем по противоположным сторонам. Как доказать, что противоположные стороны равны? Правильно, можно согнуть прямоугольник по противоположным сторонам. Согните ваши прямоугольники по противоположным сторонам. Совпали они? Да, стороны совпали. Значит они равны. Покажите две другие противоположные стороны прямоугольника. Докажите, что они тоже равны.  5 слайд:  Какие стороны прямоугольника называются смежными? Те стороны, которые образуют углы прямоугольника. Проведите пальцем по смежным сторонам своего прямоугольника. Смежные стороны прямоугольника равны или нет? Как проверить? Правильно, прямоугольник нужно так согнуть, чтобы эти смежные стороны приложить друг к другу. Согните свой прямоугольник так, чтобы смежные стороны были приложены друг к другу. Равны ли эти стороны между собой? Они не равны. Смежные стороны прямоугольника не равны. Лина, повтори.  Сколько же равных сторон у прямоугольника? Саша, ответь. По две равные стороны. Как расположены эти стороны? Друг против друга, они противоположные. Уберите прямоугольник. Будем работать с квадратом.  6 слайд:  Что можно сказать о размере сторон квадрата? Как можно проверить, все ли стороны квадрата равны? Верно, можно согнуть квадрат, приложив одну сторону к другой и увидеть. равны ли они. Давайте, сначала, проверим противоположные стороны, они начинаются в одном месте и заканчиваются тоже вместе, они равны. Давайте, также, проверим две другие противоположные стороны. Сгибаем квадрат по другим противоположным сторонам и видим, что они начинаются и заканчиваются вместе. Две другие противоположные стороны квадрата тоже равны.  Теперь проверим смежные стороны квадрата. Вспоминаем, смежные стороны, это те стороны, которые образуют угол. Проведите пальцем по смежным сторонам квадрата. Согните квадрат так, чтобы приложить его смежные стороны друг к другу. Что вы можете сказать о них. Они равны. Они начинаются и заканчиваются в одном месте.  Оставьте геометрические фигуры на своих местах и выходите в центр. Напомните, какое сейчас время года. А что происходит с природой зимой. Несмотря на то, что день начинает прибывать, он всю зиму будет короче, чем ночь. Какое светило мы наблюдаем чаще: солнце или луну? Мы часто видим на небосклоне луну. А мы знаем шуточную игру про лунатиков. Кто проведёт?  « Десять лунатиков спали на луне,  Десять лунатиков ворочались во сне.  Один лунатик упал во сне,  сколько лунатиков осталось на луне?» и т.д.  Дети, правильно проводившие игру получают оберег.  Игра «Расшифруй фигуру».  В: Что же ещё есть в нашей коробке? Липучки. Возьмите каждый две пары липучек. Я буду показывать картинку, а вы должны рассмотреть в ней зашифрованную геометрическую фигуру и быстро выложить её с помощью липучек. Ребёнок, выполнивший задание первым, должен будет ответить, какая фигура зашифрована и выйти её показать.  Воспитатель показывает картинки:   * Телевизор – прямоугольник * Кубик – квадрат * Змей – ромб * Шалаш - треугольник.   Воспитатель вызывает первого выполнившего задание ребёнка.  Примерный ответ ребёнка: «Я выложил прямоугольник, потому что телевизор прямоугольной формы», и т.д.  А ещё в нашей коробке есть … Что это? Правильно, счётные палочки. Возьмите каждый по контейнеру со счётными палочками и пройдите на свои места.  Помните, дети правильно выполнившие задание, получают вознаграждение в виде «Козули».  Возьмите в руки четыре счётные палочки и выложите из них квадрат. Возьмите оставшиеся три палочки, и расположите их так, чтобы у вас получилось два квадрата. Покажите эти два квадрата. Только ли квадраты получились? Какая фигура ещё получилась? Правильно, прямоугольник. Покажите его. Молодцы, сложите палочки обратно в контейнер и подойдите ко мне.  **Итог занятия**  В: Что нового вы сегодня узнали?  Какое задание вам понравилось больше? А какое задание показалось самым сложным? (День начал прибывать. Раньше в это время года было принято печь печенье в виде барашков, оленей и называлось оно «Козулями». Считалось, что «Козули» оберегали от бед. А ещё мы научились проверять размеры сторон прямоугольника и квадрата.  Вы сегодня хорошо занимались, и получаете медали за успехи в математике. А «Козуль» развесите дома и расскажите родителям , что с древних времен считается, что они оберегают дом от зла. А ещё здесь есть печенье, какой формы? Его мы съедим в группе. | Дети стоят полукругом на ковре.  Ответы, рассуждения детей.  Рассматривают посылку.  Варианты ответов детей  Дети отгадывают загадки, рассуждают, доказывают.  Деятельность детей ( счёт, рассуждения).  Дети рассаживаются на места.  Рассматривание слайдов, самостоятельное выполнение заданий.  Ответы и рассуждения детей.  Активно работавшие дети получают обереги.  Дети выходят на ковёр, дружно выполняют пальчиковую считалку «Десять лунатиков».  Счёт в обратном порядке от десяти до нуля.  Дети подходят, берут заданное количество липучек и садятся на места.  Дети рассматривая картинку, проговаривают фигуру в её основе и собирают каждый свою из жгутиков.  Ответы, рассуждения детей.  Ответы детей. |