**Учитель: Джантамирова М.М.**

**Класс: 3»г»**

**Тема: Наш язык**

**Цели:** формировать умение распознавать язык и речь; разви­вать устную речь.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

— Прочитайте свои сочинения.

— Какую речь вы использовали, когда обдумывали содержа­ние? *(Внутреннюю.)*

— Какую речь вы использовали, когда рассказывали свои тек­сты? *(Устную.)*

— А когда писали? *(Письменную.)*

III. Актуализация знаний

(Работа в парах.)

— Подберите примеры разных видов речи. (Проверка.)

IV. Самоопределение к деятельности

— Отгадайте загадку.

Всегда он в работе,

Когда мы говорим,

А отдыхает,

Когда мы молчим. *(Язык.)*

— Какие значения имеет это слово?

— Как называются такие слова?

— Чем отличается речь от языка?

— Сформулируйте тему урока.

V. Работа по теме урока

Работа по учебнику *Упр. 5 (с. 8).*

— Прочитайте загадки. Отгадайте. *(Язык.)*

— Выполните письменное задание к упражнению. (Взаимопроверка.)

*Упр.**6 (с. 8).*

— Прочитайте высказывание и обсудите его в нарах.

На Земле тысячи языков. У каждого человекаесть родной язык, самый дорогой и любимый. Это язык отца и матери, язык предков. Знать язык - значит свободно говорить на нём, читать и писать. Именно язык, родное слово согревают нас лаской и теплотой, радуют шуткой, рассказывают сказки, открывают перед нами страницы бессмертных книг.

Задумайтесь о значении родного языка в нашей жизни: над тем, почему так важно знать его и владеть им. Чтобы каждый из вас мог почувствовать красоту родного слова, приобщиться к сокровищам русского языка.

Не сразу и не всем открывается тайна слова. Но вы будете учиться постигать секреты родной речи и постепенно проникать в глубины науки о языке.

— Спишите высказывание. *Упр.**7 (с. 8).*

— Рассмотрите рисунки и прочитайте.

— Как называется такой текст? *(Диалог.)*

— Кто смог прочитать второй диалог? На каком языке напи­саны слова?

— Назовите свой родной язык. Почему он для вас является родным?

(Далее беседа по вопросам упражнения.)

VI. Физкультминутка

VII. Закрепление изученного материала

Работа по учебнику

*Упр. 8 (с. 9).*

(Работа в парах.) *Упр.**10 (с. 9).*

— Прочитайте выразительно строки из стихотворения.

— Назовите автора этих строк.

— А кто может продолжить это стихотворение?

— О каком времени года в нём говорится?

— Как вы думаете, нравилась ли осень АС. Пушкину? Докажите.

— Спишите стихотворение.

(Далее самостоятельное выполнение заданий рубрики «Про­верь себя» (с. 10).)

VIII. Рефлексия

— Какие задания вызвали затруднения?

— Оцените свою работу на уроке.

IX. Подведение итогов урока

— Что такое речь?

— Что такое язык?

Домашнее задание

Упр. 9 (с. 9). 18