В стране Чтецов.

Цель: формировать у детей интерес к книге и потребность в чтении.

Программные задачи:

- обучающие:

• продолжать обогащать представления детей о мире предметов;

• познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают;

• знакомить с правилами безопасного чтения;

- развивающие:

• расширять и уточнять представления о людях разных профессий;

• развивать умение поддерживать беседу;

• развивать мелкую и крупную моторику;

- воспитательные:

• воспитывать у детей интерес и любовь к книге, бережное к ней отношение;

• развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми,

•проявлять доброжелательные отношения друг к другу, умение работать в парах.

Задачи:

1. Расширить представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества;
2. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
3. Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости.

Ребята, я приглашаю вас в очень интересное путешествие: давайте с вами отправимся в страну Чтецов. Вы знаете кого называют «чтецами»?.. Да, людей, которые любят много читать.

Для перемещения в другую страну нам необходимо прохлопать в ладоши и сказать волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!»

Ну вот, посмотрите вокруг. Мир-то изменился. Вдохните носиком воздух. Чувствуете как пахнет?.. Как-то по-особенному, по волшебно-книжному!

Вот, я вижу здесь есть место где много книг. Давайте подойдём к нему и присядем на стульчики*. (дети садятся)*

Ребята, а вы знаете почему здесь так пахнет?.. Да потому что в этой стране Чтецов находится огромное количество книг. А ведь каждая книга имеет и свой запах, и свои истории.

Скажите, пожалуйста, у вас есть свои книги? Вы их рассматриваете или читаете? ..

Ой, а что же делать если читать не получается, а очень хочется узнать о чём книга, то что можно сделать?... Попросить взрослых прочитать или самому рассмотреть иллюстрации в книгах, по ним мы и можем понять о чём же рассказывается в книге.

Ребята, вы знаете когда появились первые книги?..

В стране Чтецов всем рассказывают истории про книги. Вот, послушайте, как они говорят:

«Где есть поветрие на чтенье, в чести там грамота, перо,

Где грамота, там просвещенье, где просвещенье – там добро!»

Оказывается самая первая книга появилась давным давно, и это были древние книги, которые мы с вами никогда не видели. Послушайте о том, как появились первые книги:

- Очень давно, когда люди не знали, что такое бумага, они записывали слова - значки /иероглифы/ высекая их на камне. А также делали рисунки на камне-пиктограммы.

- Потом из глубины веков до нас дошли книги на глиняных дощечках. Люди стали выдавливать надписи на мягкой глине тонкими деревянными палочками. На еще влажной и мягкой глине острой палочкой выдавливали слова – значки. Далее глиняную дощечку сушили и обжигали. Такие записи назывались клинопись. Одна страница глиняной книги была такой толстой, как теперь вся книжка. Такие книги хранили в больших деревянных ящиках. И такую библиотеку перевозили из одного города в другой на верблюдах. Пройдём и рассмотрим картины с такими дощечками.

А вот древнерусские письма и документы процарапывали на бересте. Кто объяснит, что за материал – береста? (Ответы детей) Конечно ребята - это кора берёзы. Все старинные русские книги, документы называются берестяными: буквы на них не написаны, а процарапаны особыми инструментами, сделанными из костей. Важные государственные указы и грамоты писали на специально обработанной тонкой коже, пергаменте, который затем скатывался в трубочки – называются свитки

Физминутка **«Машина времени»**

В машину времени садимся (делаем приседание и одновременно делаем

«упражнение моторчик»),

В прошлом сразу очутимся (описываем двумя руками в воздухе круг).

Начинаем мы считать,

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем указательным пальцем правой руки

пальчики на левой руке).

Машина наша ты лети (показываем руками крылья самолета),

И в настоящее верни! (описываем двумя руками в воздухе круг).

Ребята, вот мы с вами в настоящем времени, но всё ещё в стране Чтецов, и книги в этой стране есть разные: и старинные, и современные, и большие и маленькие. Присаживайтесь на стулья, мы с вами поиграем в игру “Продолжи фразу”: вам надо добавлять слова и в рифму, и по смыслу.

Есть у книжицы одёжка,

Называется - …. (обложка).

Где написано названье,

Автор, год её …. (изданья).

Наши книги – не просты,

По порядку в них …. (листы).

Чтобы никому не сбиться,

Нумерованы…. (страницы).

Все они наперечёт,

Их скрепляет…. (переплёт).

Книги есть в саду и дома

Из бумаги и … .(картона).

Где та, давняя пора,

Где для книг нужна… .(кора).

Иль пергамент нужен был,

Кто запомнил, не забыл?

Книга – это мудрый труд,

Дети книги…. (берегут).

Чтобы всё на свете знать,

Нужно книги всем .... (читать).

Браво! Вы как настоящие поэты, говорили в рифму.

Ребята, вы слышали когда-нибудь такую поговорку: «Кто много читает, тот много знает!» Как вы думаете, почему так говорят?...

В этой стране Чтецов очень много книг и истории в них бывают разные. А вы знаете какие истории бывают в книгах?.. Они бывают короткими, длинными…

Но вот беда, у жителей этой страны возникает трудность: когда история длинная и прочитать её сразу всю не успеваешь, то чтецы, закрывая книгу, просто забывают страницу, где они останавливаются! А потом, когда у них появляется время почитать продолжение истории, то просто не знают, как найти им то место, где они остановились!

Что же можно сделать такого, чтобы не забыть то место в книге, где остановились, читая её?.. Правильно, можно посмотреть на номер страницы или положить в книгу специальную «книжную закладку».

А из чего можно делать закладки?.. Из стекла можно?.. Почему?

Из дерева можно, из камня? А удобно будет?.. Самая удобная закладка для книги должна быть прочной, плоской, лёгкой и, наверное, красивой. Ведь как говорят: «Красота радует глаз».

Ребята, а мы с вами можем сами сделать такие закладки? Что нам для этого может потребоваться?... Картон, цветная бумага, клей, ножницы.

И я даже знаю где всё это есть! Пройдёмте с вами вместе к нашим творческим столам и попробуем смастерить закладку. *(ребята подходят к столу и видят пару длинных прямоугольников с цветной бумагой)*

Ой, ребята, а разве такими должны быть закладки: длинными- предлинными?!.. И как нам быть? Что можно сделать, чтобы закладок получилось много и жителям страны Чтецов было удобно ими пользоваться?..

Да, мы можем украсить эти длинные прямоугольники и просто нарезать небольшими частями. Приступаем?..

*(пока ребята выполняют аппликацию, фоном звучит музыка)*

Ну вот, всё готово. Теперь мы с вами можем вложить эти закладки в книги, и любые чтецы смогут ими воспользоваться.

Ну, а нам с вами пора возвращаться в сад. Выходим в центр, закрываем глаза и произносим волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!» Открывайте глаза.

Рефлексия:

- Ребята, где мы сегодня с вами были?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Что понравилось делать?

Ребята, посмотрите, а ведь жители страны Чтецов прислали вам какую-то посылочку *(воспитатель показывает шкатулку- книгу, внутри которой лежат гостинцы для ребят).*

Кушайте на здоровье, и помните: «Книга – не пряник, а к себе манит!»