Беседы о толерантности

Цель:  сформировать у обучающихся понятие о толерантности, уважительное отношение к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого.

Задачи:

Познавательные: Ввести и закрепить определение термина «толерантность», углубить понимание его значения.

Коммуникативные: Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог. Формировать навыки общения.

Личностные: Воспитывать чувства доброты и милосердия, отзывчивости и сострадания к человеку. Воспитание толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

Оборудование: презентация, цветок из бумаги,

Ход беседы:

**Воспитатель*:*** Добрый день, ребята!

Все люди на свете разные,  
Непохожие, своеобразные,  
И чтобы ты их смог понять  
Нужно в себе уважение к людям воспитать.

Теперь, когда мы научились  
Летать по воздуху, как птицы,  
Плавать под водой, как рыбы,  
Нам не хватает только одного:  
Научиться жить на земле, как люди...

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, какими душевными качествами должны обладать люди, живущие на планете Земля, чтобы исчезли войны, ссоры, чтобы люди не страдали и перестали ненавидеть друг друга? (ответы детей)

Добрый

Умный

Смелый

Сильный

Улыбчивый

Преданный

Честный...

**Воспитатель:** Представьте себе, что ваш друг получил плохую оценку и очень расстроился из-за этого. Как вы поступите в такой ситуации? (Будем успокаивать, утешать.) Другими словами, вы будете сочувствовать своему другу.

- А почему вы будете сочувствовать своему другу? (Потому что мы друзья.)

- А если вы увидите ребенка, который плачет из-за того, что упал и поранился, будете ли ему сочувствовать? (Да.)

**Воспитатель:** Да, я тоже буду им сочувствовать. Например, я всегда сочувствую бездомным животным, мне их очень жалко, поэтому я никогда их не обижаю. Надеюсь, вы тоже никогда не обижаете бездомных животных. Не так ли?

-Тема нашей беседы звучит так «Что такое толерантность». Сегодня мы поговорим о толерантности.

**Воспитатель:**

- Ребята, в жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения.

Толерантность – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

**Воспитатель:** Ребята я хочу вам прочитать одну интересную Китайскую притчу «Ладная семья». Послушайте притчу и скажите, зачем нужно быть толерантными.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге  
любовь;  
прощение;  
терпение.  
И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка и спросил:  
- И все?  
- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.  
И, подумав, добавил:  
- И мира тоже.

- Что помогло добиться такого согласия и мира в этой семье? (любовь; прощение; терпение; мир)

- Какие качества необходимы толерантному человеку? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

Агрессия – удел бессильных,  
Дорога мимо, в никуда,  
Терпимость ведь не всем под силу,  
Там мощь характера нужна.  
Ты улыбнись с утра старушке,   
Что в транспорте на всех кричит,   
Ее проблемы – лишь игрушки,  
Когда ты созидаешь мир.  
Прими внутри чужое мненье,  
Свободен каждый выбирать.  
Воспитатель:

- Ребята сейчас я предлагаю собрать на доске цветок толерантности. На лепестках написаны формы проявления толерантности, вы должны договориться и выбрать, какие лепестки будут у цветка толерантности, а какие нет:

уважение мнения и прав других

доброжелательность

желание что-либо делать вместе (сотрудничество)

уважение человеческого достоинства

чуткость, милосердие

сострадание, прощение,

агрессивность, лживость, предательство

принятие другого таким, каким он есть,

жестокость,

неуважение, нетерпимость,

эгоизм, равнодушие,

пренебрежения,

зависть, унижение.

(обсуждение выбор детей)

**Воспитатель:** а теперь я предлагаю вам немного поиграть.

Игра “Приветствие”

Дети встают в круг, приветствуют друг друга как жители разных народов мира.

- сложить руки на груди (как в “молитве”) и поклониться - Япония;

- потереться носами – Новая Зеландия;

- пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу – Германия;

- показать язык – Тибет;

- крепко обняться – Россия;

- помахать рукой нашим гостям.

**Воспитатель:** В первую очередь толерантность проявляется дома и в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные, в очках и без очков, разных национальностей.

Почему мы иногда подсмеиваемся друг над другом? Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений.  
Давайте поучимся проявлять толерантность в разных ситуациях.  
Предлагаю вам послушать следующие задание (Задание с описанием ситуации).

Вам нужно  посоветоваться, постараться услышать каждого и высказать общее решение, как вести себя в различных случаях.

Воспитатель:

*1 ситуация*.

               На перемене при игре тебя кто–то сильно толкнул. Как ты поступишь с обидчиком?

*2 ситуация.*

  Ребята в классе показывали друг другу свои мобильные телефоны. У Паши телефона нет. Ребята стали над ним смеяться. Твои действия?

*3 ситуация*.

       Твой друг заглянул без разрешения в твой дневник и начал рассказывать ребятам, какие у тебя отметки. Как ты поступишь?

*4 ситуация.*

       У вас в классе странный мальчик. Он смешно говорит, совершает необычные поступки, но не делает никому зла. Ребята после уроков начали его дразнить. Твои действия?

Вывод: после разбора ситуаций сделать вывод, определить .

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня хотели понять, что значит такое странное слово – толерантность. (ответы детей)

Правильно, толерантность - это любовь, доброта, радость, щедрость, удача, красота, дружба по отношению к другим людям.

Давайте будем любить друг друга, людей, проходящих мимо и совсем не похожих на нас, людей других национальностей, тогда и они ответят нам тем же, ведь за добро всегда платят добром, за любовь - любовью, за щедрость - щедростью.