**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №10 «Солнышко»**

**КОНСПЕКТ**

**сюжетно-ролевой игры**

**во 2-й младшей группе**

**Цель:** формирование умений воспитанников усложнять цепочку предметных действий.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей принимать на себя игровую роль.

2. Продолжать учить детей осуществлять специфичные для роли условные предметные действия.

3. Учить развертывать ролевое взаимодействие (ролевой диалог).

4. Развивать мышление через решение проблемных ситуаций.

5. Воспитывать самостоятельность через создание условий для сюжетно-ролевых игр.

**Методические приемы:** вовлечение детей в игровые ситуации с помощью образца ролевых действий, диалога, создания проблемных ситуаций, вопросов, диалога по телефону, художественное слово.

**Технические средства:** магнитофон.

Материал и оборудование: посуда, продукты, фартуки, мыльница, ванночка, мыло (предмет-заместитель), утюг, гладильная доска, прищепки, наборы «Больница», «Инструменты», телефон (предмет-заместитель), руль, кабина машины (атрибут), конструктор деревянный, машины-самосвалы для перевозки строительного материала, контейнер с животными.

**Ход игры:**

- Здравствуйте, ребята! У меня для вас отличная новость. Сегодня утром, когда я шла к в детский сад, мне позвонил мой знакомый директор передвижного зоопарка из другого города. Сотрудники зоопарка переезжают из одного города в другой, чтобы показать ребятам, таким же, как вы, своих животных. Они собираются приехать к нам, чтобы вы посмотрели на зверей, порадовались и узнали что-то новое о животном мире.Сейчас все животные находятся в контейнере для перевозки, и чтобы принять посетителей, их нужно удобно разместить...Как вы думаете, что нам делать? Чем мы можем им помочь?

***- Построить клетки в зоопарке.***

- Правильно! Давайте поможем директору зоопарка и построим клетки для животных! А где же разместить передвижной зоопарк? В центре нашего города места нет, придется ехать на окраину, а это далеко… Как туда добраться? Пешком мы не дойдем!

***- Поехать на автобусе!***

- Ой, как здорово вы придумали! Давайте поедем на автобусе. Директор зоопарка предоставил его нам. Он исправен? Все в порядке? Ваня, отвезешь нас? Водителю нужен помощник-механик, мало ли что может произойти в дороге…Все расселись? Что-то грустно ехать без музыки. Водитель, у вас работает радио? *(песня «Мы едем, едем, едем в далекие края»)* Вот хорошо, весело доехали!

- Да, работы в зоопарке много, здесь нужна мужская сила. А как называются люди, которые что-то строят? Правильно, строители. Клетки должны получиться прочные, чтобы животным было удобно, а посетителям зоопарка безопасно – ведь там много хищников! В одной клетке нельзя разместить, например, зебру и льва – они вместе не уживутся… Да, это работа для настоящих сильных мальчишек! Из чего будем строить? Из конструктора. Посмотрите, сколько много строительного материала, но он находится на складе, его нужно привозить на самосвале… А поможет вам строить «Волшебная книга строителя» *(альбом «Конструирование во 2-й младшей группе»)*, здесь можно найти образец любой постройки: клетки, домика, скамейки для тех, кто хочет отдохнуть…

- Девочки, пока наши строители будут работать, наверняка проголодаются, ведь физическая нагрузка тратит очень много сил! Давайте поедем обратно домой, чтобы приготовить им обед! Ваня, отвезешь нас домой? Спасибо. Как-то пусто и не весело стало без наших строителей в автобусе…Подъезжаем к дому…Ой, что-то в машине стучит… Все в порядке? Нужно устранить неисправность. Поломка? Хорошо, что мы возле дома, можно пешком дойти. Пока мы с девочками варим обед, вы займетесь ремонтом автобуса, хорошо? Да, будем на связи, позвоните мне, пожалуйста, когда все почините.

- Уфф, приехали, запылились в дороге… Наконец-то мы дома! Нужно умыться с дороги:

*Водичка, водичка,*

*Умой мое личико,*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки алели,*

*Чтоб смеялся роток*

*И кусался зубок!*

Что у нас сегодня на обед? А какие продукты для этого нужны? Что мы сначала делаем?.. (помоем овощи, нарежем, положим в кастрюлю, будем помешивать, накроем стол…) Как много у хозяюшек дел! Нужно убрать дом к приходу мальчиков. Мы так с утра торопились, не заправили постели в спальне, пол не подмели. Столько дел! Как быть, не успеваю! Я белье замочила, нужно его постирать и развесить сушиться, белье погладить и в шкаф убрать… Чем будете гладить? Правильно, утюгом. А я даже стишок про утюжок знаю:

*Он плывет по простыне,*

*Как кораблик по волне,*

*Он хозяйке добрый друг –*

*Электрический утюг.*

- Ой, телефон звонит, девочки. А, это наши строители звонят. Да, алло. Как у вас дела? Уже заканчиваете? Да, и у нас почти все готово. Уже застелили праздничную нарядную скатерть… Накрываем стол, ждем вас на обед.

Ой, Таня, что случилось? Что-то ты какая-то горячая. Если разболеешься, не попадешь в зоопарк! Нужно обязательно обратиться к доктору. Недалеко больница. Хорошо, что твоя старшая сестра врач. Маша, помоги нам, осмотри, пожалуйста, Таню. Спасибо.

*(Звонки домой, водителю автобуса и строителям)*

- Алло, девочки, все готово, стол накрыт? Скоро наши строители приедут.

- Алло, водитель, вы починили машину? Не могли бы вы отвезти нас домой, мы очень торопимся – скоро мальчики приедут на обед. Спасибо.

- Алло, это зоопарк? Вы справились? Даже скамеечки для посетителей построили? Какие молодцы! Посмотрите, пожалуйста, не лежит ли на дорожках никакой строительный материал? Его нужно убрать, чтобы никто не споткнулся. Очень хорошо, и у нас все готово. Обед уже на столе, стынет. Приезжайте скорее, сейчас за вами приедет автобус.

- Вот и наши строители приехали! Вот и хорошо, проголодались? Проходите, умойтесь с дороги и к столу. Давайте и водителя пригласим, он тоже устал и хочет пообедать. Сейчас поедим, подкрепимся и все вместе поедем в наш зоопарк смотреть на новых животных. Нет, мальчишки, мы сами хотим посмотреть, сейчас не надо рассказывать, кто там. Когда я ем, я глух и нем…

- Пообедали? А теперь в путь, смотреть на животных! Едем на автобусе в зоопарк. *(Песня «Мы едем, едем, едем…», приезжаем на экскурсию)*

- Объявление по радио: «Внимание, внимание! Впервые в нашем городе передвижной зоопарк! Приглашаем всех желающих!» *(пригласить и гостей)*

- Ребята, какие вы молодцы! Вы знаете, что этот передвижной зоопарк известен по всей стране, про животных этого зоопарка писатель Самуил Маршак даже стихи написал – «Детки в клетке»

**Детки в клетке**

**Тигрёнок**

Эй, не стойте слишком близко —  
Я тигрёнок, а не киска!

**Слон**

Дали туфельки слону.  
Взял он туфельку одну  
И сказал: — Нужны пошире,  
И не две, а все четыре!

**Зебры**

Полосатые лошадки,  
Африканские лошадки,  
Хорошо играть вам в прятки  
На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,  
Будто школьные тетрадки,  
Разрисованы лошадки  
От копыт до головы.

**Жираф**

Рвать цветы легко и просто  
Детям маленького роста,  
Но тому, кто так высок,  
Нелегко сорвать цветок!

**Обезьяна**

Приплыл по океану  
Из Африки матрос,  
Малютку обезьяну  
В подарок нам привёз.

Сидит она, тоскуя,  
Весь вечер напролёт  
И песенку такую  
По-своему поёт:

«На дальнем жарком юге,  
На пальмах и кустах  
Визжат мои подруги,  
Качаясь на хвостах.

Чудесные бананы  
На родине моей.  
Живут там обезьяны  
И нет совсем людей».

**Эскимосская собака**

На прутике — записка:  
«Не подходите близко!»

Записке ты не верь —  
Я самый добрый зверь.

За что сижу я в клетке,  
Я сам не знаю, детки.