Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Росинка» города Альметьевска»

Методическая разработка конспект

занятия в старшей группе на тему:

**«Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь»**

Подготовила:

Гильмурахманова Светлана Александровна,

Воспитатель

МБДОУ «ЦРР д/с № 44 «Росинка» г.Альметьевска

**Цель:** развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к своей малой Родине.

**Задачи:**

**Развивающие:**

* Развивать мышление, воображение, фантазию, обогащать активизировать словарный запас.
* Развивать чувство ответственности и гордости за достижения города .
* Формировать коммуникативные навыки общения.

**Образовательные:**

* Расширять знания и представления детей о родном городе.
* **Познакомить детей с историей, традициями, достопримечательностями города.**
* **Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.**
* **Познакомить детей с гербом Альметьевска.**

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес и любовь к малой Родине.
* Воспитывать нравственно-патриотические чувства.

**Оборудование и материалы**: фотографии с достопримечательностями города, ноутбук, экран, герб города, аудиозапись песен о городе.

**Предварительная работа:** беседы о городе, рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение и разучивание стихотворений, пословиц, слушание аудиозаписи песен, рассматривание фотографий с видами города, экскурсии по городу с родителями.

**Ход занятия:**

**1 часть: организационный момент**

(звучит аудиозапись песни о городе)

**Воспитатель:** вы, наверно, догадались, о чем мы сегодня поведем разговор?

Ответ детей: о нашем городе.

**2 часть: основная**

**Воспитатель:** Ребята, как наш город называется? (Альметьевск).

А как называемся мыс вами – житель Альметьевска? (альметьевцы)

**Воспитатель:** правильно. На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, о самом красивом. Это наша с вами малая Родина.

**Воспитатель:** что мы называем Родиной? (ответы детей: место, где родились, живем, где живут наши папы и мамы, друзья, ходим в детский сад)

**Воспитатель:** здорово, ребята, справились с заданием. Давайте зайдем в гости ко второму гномику. Интересно, какое задание он нам приготовил.

*(дети стучатся во второй домик, здороваются с гномиком)*

**Воспитатель:** ребята, вы теперь знаете, что Родина – это та земля, где мы родились, где живет наш народ.

**Воспитатель:** а вы знаете, что такое достопримечательность? (ответы детей: это красивые, памятные места, которые украшают наш город).

**Воспитатель:** многое можно вспомнить и рассказать о городе, в котором мы живем. Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе?

Дидактическая игра «Мой любимый город»

(воспитатель предлагает детям поочередно выйти, взять карточку с достопримечательностью, рассказать немного о ней и прикрепить с помощью магнита на мольберт. В это же время на экране демонстрируется презентация с этими достопримечательностями).

Достопримечательности и рассказы детей:

*Мечеть* – на правой стороне улицы Марджани виднеется Мечеть. Она со своими золотыми куполами радует всех.

*Городской парк* – это место отдыха детей и родителей. Здесь можно с мамами и папами покататься на аттракционах, посетить детское кафе, поиграть на спортивной площадке, можно погулять по аллеям.

*Мемориальный комплекс «Вечный огонь»* — это памятное место. Сюда приносят цветы и благодарят тех, кто защищал нашу Родину во время Великой Отечественной войны. Вечный огонь расположен на территории городского парка.

*Городской пляж* – это любимое место для отдыха горожан и гостей города. Белый песок, кафе, деревянные дорожки для прогулок.

Каскад *прудов* – состоит из нескольких прудов и расположены они в разных местах по городу. Там очень красиво днем и вечером, уютные лавочки, рядом для детей есть отличная игровая площадка.

*Драматический театр* – в драматическом театре показывают театрализованные представления для взрослых и детей. Приезжают артисты из других городов.

*Парк «Здоровье*» - расположен рядом с больницами. Здесь можно встречаться с родственниками и друзьями. Парк окружен соснами, поэтому там чистый воздух. В парке есть площадка с фонтаном, детская площадка и оздоровительная спортивная площадка.

**Воспитатель:** вот видите, город наш небольшой, а сколько в нем есть всего, что может нравится. А ведь так было не всегда. Я предлагаю вам отправиться в путешествие – в прошлое. Хотите узнать, каким был Альметьевск давным-давно? (дети: да)

**Воспитатель:** давайте отправимся в путь на машине времени. Закрываем глаза и кружимся. Начинаем отсчет времени: счет до 10 (аудиозапись)

**Воспитатель:** открывайте глаза, посмотрите, где мы с вами находимся.

Презентация «История города»

Город Альметьевск был основан давным-давно, его основал Аль – Мухаммед мулла. В начале это была маленькая деревушка под названием Альметьево. Люди выращивали хлеб, занимались скотоводством, ловили рыбу на берегу реки Зай. Затем деревня была переименована в поселок городского типа Альметьевск, в 3 ноября 1953 года посёлок получил статус города.

**Воспитатель:** давайте с вами поиграем в игру: «Угадай, что это было?» смотрим на экран и отгадываем. (старые фото о городе).

**Воспитатель:** поговорим теперь о главном. У каждого города есть свои символы. Вот и у нашего города Альметьевск есть свой герб. Герб – это отличительный знак города. (Рассматривание герба) В голубом щите изображена нефтяная вышка с бьющим из земли фонтаном нефти. Обратите внимание над вышкой справа дата основания города. В верхней части написано название города.

**Воспитатель:** нам пора возвращаться назад в современный Альметьевск. Готовы? Отсчет времени (аудиозапись)

**Воспитатель:** вот мы и вернулись из прошлого, где узнали много нового об истории нашего города.

**Воспитатель:** богата наша земля и полезными ископаемыми. Одно из них еще называют «жидкое черное золото». И находят это полезное ископаемое глубоко в земле и добывать его совсем не просто. Может, кто-нибудь догадался, о чем я хочу вам рассказать? (дети: нефть).

**Воспитатель:** да, ребята, наш город прославляют нефтяники. Кто знает, что можно сделать из нефти? Из нее делают керосин, бензин, солярку. Без нефти не летали бы самолеты, не ездили бы поезда и машины. Делают ткани для пошива одежды. Многие лекарства делают тоже из нефти. Пластмассовые игрушки, школьные линейки, ручки, обложки для дневников и тетрадей тоже делают из нефти.

**Воспитатель:** много полезных предметов делают из нефти, но, с другой стороны, нефть очень опасна. Если с нефтью работать неаккуратно, то она принесет вред природе. Если она загорится, то ее трудно потушить. Поэтому, нефтяникам нужно быть очень осторожными.

**Воспитатель:** завершая наш разговор, давайте помечтаем о том, что захотите сделать для города, когда вырастите. Наша игра-мечта так и будет называться «Мечтатели», ее нужно начинать словами: «Когда я вырасту…» (высказывания детей).

**Воспитатель:** какие прекрасные у вас мечты! Я думаю, что каждому из вас обязательно удастся осуществить свою мечту. А пока вы можете сделать это на бумаге, используя фломастеры. Рисовать будем всей группой. Я вам предлагаю нарисовать свою мечту, а завтра мы с вами построим город будущего.

Рисование всей группой «Город моей мечты».

**Часть 3: Рефлексия**

**Воспитатель:** какие разные у всех мечты, но все вместе они и дальше будут прославлять наш город Альметьевск. Ребята, что интересного вы сегодня узнали?