Цель: развитие творческой познавательно-исследовательской активности детей в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. закрепить знания детей о свойствах воды.

2. учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения;

3. организовать познание детей через самостоятельный поиск;

4. активизировать речь детей, обогащать словарный запас.

Развивающие задачи:

1. развивать умение проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;

2. развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

3. развивать любознательность,логическое мышление , познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие.

4.

Воспитательные задачи:

1. воспитывать у детей навыки безопасного поведения во время проведения экспериментов.

2. воспитывать у детей навыки сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушивать друг друга.

3. Воспитывать бережное отношение к воде как природному ресурсу

Материалы и оборудование:

Столы накрытые клеенками, баночки,краски акварель, чайник,оргстекло, палочки деревянные,пластмассовые стаканчики, ложки пластмассовые, кисти для рисования, сосуд с водой, колонка с музыкой,

Предварительная работа: просмотр презентации «Зачем нужна вода», чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме, заучивание стихотворения Н.Рыжовой «Вы слыхали о воде?», беседы, просмотр документального фильма «Какая бывает вода», просмотр развивающего фильма «Круговорот воды в природе», изучение свойств воды, опытническая деятельность в группе, раскраски «Раскрась аквариум и нарисуй его обитателей», рисование радуги, разучивание подвижной игры «Капельки и тучка».

Ход развлечения

Воспитатель: Сегодня у нас гости.Дети,давайте поприветствуем их.

(Дети вместе с воспитателем проговаривают приветствие с движниями)

Мы скажем небу:

«Здравствуй!»

«Пусть утро будем ясным!»

-Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья,любви и красоты!

Здравствуй,солнышко родное,

Здравствуй,небо голубое!

Мы на встречу вам откроем

И ладошки,и сердца.

Ребята,давайте это хорошее настроение подарим нашим гостям.(дети дуют на ладошку).

- Ребята,я вам сейчас загадаю загадку,а вы попробуйте отгадать,о каком же веществе пойдет речь,без которого невозможна жизнь на земле.

Я и туча,и туман,

И ручей,и океан,

И летаю,и бегу,

И стеклянной быть могу.

Дети: Вода.

-Правильно ребята,сегодня мы будем говорить о воде.

Воспитатель: - А давайте вспомним с вами, что мы знаем о воде и ее свойствах. Что такое вода? (ответы детей)

- Вода - это жидкость без вкуса, запаха, цвета, которая входит в состав всех живых существ.

- Ребята, вы, наверное, знаете, что вода – удивительная волшебница. Она может находиться в трех разных состояниях. Каких?

Дети: в жидком, твердом и газообразном состоянии.

- Что вы еще знаете о воде?

Дети: Вода прозрачная, у воды нет цвета, вкуса и запаха, вода жидкая, вода не имеет формы, в воде некоторые вещества растворяются, некоторые – не растворяются, вода, растворяя вещества, приобретает их вкус, цвет, запах, вода бывает тёплой, холодной и горячей, лёгкие предметы в воде не тонут, тяжёлые опускаются на дно, в солёной воде предметы не тонут.

-А кто из вас ребята был с родителями на море?(ответы детей)

-Кто знает какого вкуса морская вода?

ДЕТИ:соленая.

-Правильно ребята,а можно ли пить такую воду?

Дети:нет,нельзя!

-А кто может пить такую воду?

Дети:морские обитатели.

-Ребята,а мы с вами пьем какую воду?

Дети:пресную.

-А где мы можем ее встретить в природе?

Дети:озера,реки и т.д.

- Кто хочет рассказать стихотворение о воде?

Ребенок читает стихотворение

Окружает нас вода

Везде и всегда.

Океаны,Антарктида

Стали очень знамениты.

В воздухе капель не видать,

Но есть вода в нем,

Надо знать!

Берегите воду.

- Ребята, сегдня я вас приглашаю в лабораторию.

- Вы знаете,что такое лаборатория?(Это место,где ученые проводят опыты,а также ставят эксперименты).

- Давайте закроем глазки и превратимся в волшебников Лаборатории чудес.

Воспитатель быстро переодевается в волшебника. Музыка перестает звучать, и дети открывают глаза.

- Откройте глаза, вот теперь мы волшебники (воспитатель раздает детям колпачки), а раз мы волшебники, то должны творить чудеса. А творить мы их будем в «Лаборатории чудес».

Только для начала запомним правила безопасности:

Без разрешения запрещается:

вставать с места,

• приступать к опыту только после его объяснения и моего разрешения,

• трогать оборудование, приборы и реагенты,

• ничего не брать в рот,

• во время проведения наших «чудес» быть аккуратными, не отвлекаться, чтобы ничего не рассыпать и не пролить.

Итак, я предлагаю приступить к нашему исследованию.

Опыт №1 «Вода прозрачная»

-Нам нужны два стакана:оба с чистой водой.Возьмите маленькие ложки и положите в стакан.Мы видим ложку в стакане?

Дети:вода прозрачная и не имеет цвет.

-Верно ребята,вода не имеет цвета,она прозрачная и бесцветная.

Опыт №2 «Пар –это вода»

-Воспитатель ставит перед кипящим чайником стекло.Все наблюдают,как постепенно по нему начинают стекать струйки воды.

Вывод:Пар-это тоже вода.

Опыт№3 «У воды нет запаха»

-Ребята,давайте понюхаем воду.Чем она пахнет?

(запаха нет)

-Но,если мы в воду капнем какого-нибудь аромата,то вода у нас будет иметь запах.

Физкультминутка

Очень всем нужна вода.

Делай раз и делай два.

Звери у ручья напились,

Влево,вправо наклонились.

Вместе на носочки встали,

Тучку лапками достали.

Дружно хлопнули в ладоши,

До чего день хороший!

Дождик вдруг полил с утра

За работу нам пора.

Опыт №4 «Вода не имеет цвета,но ее можно покрасить».

Открыть кран,предложить понаблюдать за льющейся водой.Налить в несколько стаканов воду.Какого цвета вода?(у воды нет цвета,она прозрачная).Воду можно подкрасить,добавив в нее краску(дети наблюдают за окрашиванием воды).Какого цвета стала вода?Цвет воды зависит от того,какого цвета краску добавили в воду.

Вывод:Ребят,что может произойти с водой,если в нее добавить краску?(вода легко окрасится в любой цвет).

Заключительная часть:

-О каком веществе мы сегодня с вами говорили?

-Какие свойства есть у воды?

-Спасибо ребята,вы сегодня хорошо потрудились,вы все большие молодцы.

Давайте скажем дружно досвидание нашим гостям!