**Методическая разработка по теме «Уроки Победы»**

\_\_\_\_\_\_Копылова Марина Вячеславовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)*

Название работы\_\_«Математика во имя Победы»\_\_\_\_\_

Возраст детей: \_12-13 лет\_( 6 «Г» класс)

**Краткая аннотация работы**

**Тип урока:** создание проблемной ситуации, обобщение и закрепление.

**Формы работы учащихся:**

* индивидуальная;
* фронтальная;
* самостоятельная работа;

**Необходимое оборудование:**

* Проектор и экран.
* Презентация “Сложение и вычитание десятичных дробей”.
* Индивидуальный лист с дополнительным заданием.
* Карточки с заданиями.

Учебник: Математика. 6 класс/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

\_1. Организационный момент;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_2.Основная часть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_3. Итог урока (Рефлесия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчик: учитель математики

Копылова М.В.

**г. Старая Русса**

2024г.

**ТЕМА УРОКА:** «Математика во имя Победы»

***Цель урока:***

Обобщить и систематизировать знания, умения и навыки учащихся по теме "Сложение и вычитание дробей", а также  воспитание интереса к предмету математики через использование игровых форм; развитие внимания и сообразительности, логического мышления, формирование коммуникативных навыков, волевых качеств личности.

***Учебные задачи, направленные на достижение:***

* *Личностного развития*:
* продолжать развивать умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,
  + развивать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических  задач,
  + способствовать патриотическому воспитанию учащихся, развить чувства национальной гордости за великий подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны.
* *Метапредметного развития*:
  + расширять кругозор, прививать умение  совместно работать (чувство товарищества и ответственности за результаты своего труда);
  + развивать способность видеть математическую задачу в окружающей жизни, в других дисциплинах.
* *Предметного развития*:
  + формировать  умение грамотно читать десятичные дроби,
  + формировать умение применять изученные правила сложения и вычитания десятичных дробей при решении задач.

**Развивающие:**

* Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
* Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
* Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

**Воспитательные:**

* Воспитывать самостоятельность мышления, волю, патриотизм, упорство в достижении цели.
* Воспитывать умения применять имеющиеся знания на практике а также воспитывать умения защищать свои убеждения и делать нравственную оценку своей деятельности.
* **Тип урока:** урок обобщения и закрепления.

**Формы работы учащихся:**

* индивидуальная;
* фронтальная;
* самостоятельная работа;

**Необходимое оборудование:**

* Проектор и экран.
* Презентация “Сложение и вычитание десятичных дробей”.
* Индивидуальный лист с дополнительным заданием.
* Карточки с заданиями.

Учебник: Математика. 6 класс/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

***План урока:***

1. ***Организационный момент.( 2 мин)***

**(1 слайд)**

В любое время, чтобы строить

И машиной управлять,

Прежде нужно уже в школе

Математику узнать.

На войне ли современной,

В годы ль мирного труда,

При расчетах непременно

Математика нужна.

**( слайд 2)**

 Ребята, назовите.пожалуйста, одно из самых тяжелых событий нашей страны.

- Какой праздник скоро будет отмечать наша страна?

Да, сегодняшний урок математики мы посвящаем Дню Победы в Великой Отечественной войне. Да, именно на уроке познакомимся с самыми памятными датами Великой Отечественной войны, а кто знал их, еще раз вспомнит,

Запишите число, классную работу и тему чуть позже.

Будем выполнять различные задания, выставлять баллы в оценочные листы и все получите оценки в конце урока, будьте внимательны. Удачи всем!!!

Приготовились? Начинаем!!!

1. ***Основная часть:***

 А сейчас мы с вами попробуем узнать тему нашего урока.

34 – 90 Б

: (-14) Е

\* (-15) К

+39 А

-23 – 42 П

:(-13) И

\*(-17) Я

-32 О

-14 \* (-7) В

:(-2) Т

- 2 М

:17 Ы

45 – 90 Д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -51 | 99 | -49 | 4 | -51 | 99 | -49 | 5 | -60 | 99 |  | 98 | 117 |  | 5 | -51 | -85 |  | -65 | 117 | -56 | 4 | -45 | -3 |
| **М** | **А** | **Т** | **Е** | **М** | **А** | **Т** | **И** | **К** | **А** | **В** | **О** | **И** | **М** | **Я** | **П** | **О** | **Б** | **Е** | **Д** | **Ы** |

**II) Актуализация знаний. Продолжаем дальше.**

22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны германские войска вероломно напали на нашу страну. Прервалась мирная жизнь людей. Мечты, любовь, счастье – все опалил огонь жестокой кровопролитной войны.

- Сколько дней продолжалась война? А узнать это нам поможет карточка №1.

**(слайд 4)**

**Карточка №1**

(718-( 6,9+2,1))\*2=1418 дней

-Сколько лет длилась война?

**Выполнив следующие вычисления, можно узнать некоторых факты и события времен ВОВ.**

624 : 6 = 104 ( удостоены звания дважды Героя Советского Союза)

224 : 8 = 28 ( героев Панфиловцев)

423 : 3 = 141( налет на Москву)

163 · 4 = 652 (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе Ленинграде)

28000 · 3 = 84000 (разрушенных школ)

117 : 9 = 13 (городов Героев)

709 · 2 = 1418 (дней и ночей длилась ВОВ) - Первый удар немецкой армии приняли на себя жители *Брестской крепости.*

450 · 2 = 900 (дней длилась блокада Ленинграда)

- Закончилась устная работа, поставьте в оценочный лист баллы.

**б) Проверка усвоения знаний по теме. ( слайд 5) *(13 мин)***

- В ходе проверки усвоения знаний, я познакомлю Вас с особо значимыми сражениями ВОВ. Узнать об этом сражении вам поможет карточка № 2.

**Сталинград. Карточка №2**

**Поставьте запятую в нужном месте**

32+18=5

3+108=408

42+17=212

57-4=17

736-336=4

63-27=603

Ответ: 3,2+1,8=5

3+1,08=4,08

4,2+17=21,2

5,7-4=1,7

7,36-3,36=4

63-2,7=60,3

**( слайд 6)**

Город Царицын в 1925г. переименовали в честь Сталина. Как стал называться этот город?

**( слайд 7)**

**Дата битвы: 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.**

17 июля 1942 года в нескольких километрах от города началась битва за Сталинград. Советские войска мужественно сражались, но приходилось отступать: у противника был численный перевес в технике и людях.

23 августа немцы ворвались в Сталинград. Люди теперь воевали буквально за каждый клочок земли, за каждый дом.

Немцы захватывали одну территорию города за другой. К ноябрю в их руках был почти весь город: у русских остался лишь небольшой участок земли вдоль берега Волги. Гитлер уже считал себя победившим и трубил об этом на весь мир.

Однако в последний момент советские войска смогли реабилитироваться. Еще с сентября генеральный штаб занимался разработкой операции «Уран». Ее суть состояла в том, чтобы ударить по флангам немецкой армии, который состоял из плохо вооруженных и не особо воодушевленных венгров, итальянцев и румын.

**( слайд 8)**

19 ноября началось осуществление данного плана. Советские войска повергли союзников Германии, а 23 ноября окружили немецкое войско (330 тысяч человек).

Теперь уже немцы были вынуждены оборонятся. Гитлер отверг вариант отступления, немецкая армия под командованием Паулюса продолжала бой до 2 февраля.

2 февраля 1943 г. остатки обороняющейся армии сдались в плен. Взят был и сам Паулюс.  
*Интересный факт: в ходе войны Гитлер предлагал обменяться пленными, сына Сталина на Паулюса. На это Сталин ему ответил: «Я фельдмаршалов на рядовых не меняю» — и отказался от обмена.*

В Сталинградской битве СССР одержала победу. И она стала переломным моментом войны. Это была первая крупная победа советских войск, и первое крупное поражение немецких в этой войне. План немцев по быстрому захвату страны был разрушен. Однако и Германия, и СССР потеряли немало людей…  Русские немного более 1 миллиона, немцы – 840 тысяч. Это была ужасно кровопролитная битва и для тех, и для других. С одной лишь разницей: русские преследовали более высокие цели, они защищали Родину, свои семьи и дома. Немцы же всего лишь решили захватить мир и истребить евреев.

Выставить баллы.

**Физкультминутка ( слайд 9 ) (3 мин)**

Залог победы на войне – дисциплина солдата. Для солдата слово командира - закон. Приказ он выполняет с первого слова и никогда не оспаривает его.

- Ребята, вы разведчики. Вам необходимо расшифровать задания и

выполнить их. Взяли карточки и выполняем. (карточка Физминутка)

-Молодцы, вы отлично справились.

Для того, чтобы перейти к следующему событию, Вам необходимо выполнить карточку №3.

**Курская битва. (12 мин)**

Решив каждое задание, необходимо расположить числа в порядке возрастания и снизу записать букву, которая соответствует полученному числу. После выполнения всех заданий должно получиться слово. Естественно, что слово получится только при всех верно выполненных заданиях. ( работают у доски )

**Карточка №3**

1. 2,145 + 3,01 **Р**
2. 105,11 – 8,7 **К**
3. Решите уравнение 1 – х = 0,89 **К**
4. Решите уравнение х + 15,35 = 19,4 **У**
5. Танк Т-34 ехал к Прохоровке со скоростью 48, 7 км/ч, а танк ИС -1 ехал со скоростью 32, 25 км/ч. На сколько скорость первого танка больше скорости второго танка? **С**

*По очереди читают десятичные дроби вслух.*

5,155 (**Р**); 0,11 (**К**); 16,45 (**С**); 96,41 (**К**) 4,05 (**У**)

Расположите числа в порядке возрастания и прочтите слово.

**Учитель: ( слайд 10 )**

Курская битва (битва на Курской дуге), длившаяся с 5 июля по 23 августа 1943 года, является одним из ключевых сражений Великой Отечественной войны.

Эта битва была запланирована немецко-фашисткими захватчиками в ответ на битву под Сталинградом, где они потерпели сокрушительное поражение. Немцы, как обычно, хотели напасть внезапно, но случайно попавший в плен сапер-фашист, сдал своих. Он сообщил о том, что ночью пятого июля 1943 года гитлеровцы приступят к операции «Цитадель». Основным замыслом этой операции было нанесение внезапного удара по России с привлечением мощнейшей техники и самоходных установок. Гитлер не сомневался в своем успехе. Советской армией принимается решение начать битву первыми.

Свое интересное название в виде битвы на курской дуге сражение получило из-за внешней схожести линии фронта с огромной дугой. ( показать на карте выступ)

**( слайд 11 )**

В сражениях на Курской дуге принимали участия более шести тысяч танков. Во время сражений на Курской дуге, у деревни Прохоровка произошло крупнейшее в истории танковое сражение. В бою сошлись по 800 танков с каждой стороны. Это было впечатляющее и страшное зрелище. На поле боя были лучше танковые модели второй мировой войны. Советский Т–34 схлестнулся с немецким Тигром.

Битву на Курской дуге называют поворотным пунктом в ходе Второй мировой войны – после неё Германия полностью потеряла контроль над дальнейшими событиями.

Итоги Курской битвы:

-резкий поворот хода событий Великой Отечественной войны;

-после того, как фашистам не удалось провернуть свою операцию «Цитадель», на мировом уровне это выглядело как полный разгром немецкой кампании перед Советской Армией;

-фашисты оказались морально подавлены, пропала все уверенность в своем превосходстве.

*Значение Курской битвы.*

После мощнейшего танкового сражения, Советская Армия повернула события войны вспять, взяла инициативу в свои руки и продолжила продвижение на Запад, освобождая при этом российские города.  
  
**Карточка №4 ( 7 мин)**

**( слайд 12 ) Закончи предложение:**

*1****.****Если в конце десятичной дроби приписать 6 нулей, то…….(получится дробь, равная данной*

*2. Целую часть от дробной части в десятичной записи числа отделяют …(запятая)*

*3. Если 0, 125 кг перевести в граммы, то получим..............грамм*

***125 г хлеба*( слайд 13 )**

125- граммовый кусочек хлеба был минимальным дневным рационом ленинградцев в самые тяжелые дни блокады этого города. Блокада длилась 900 дней ( 8 сентября 1941 г. - 27 января 1944 г.), но самым трудным периодом оказалась зима 1941-1942 гг., когда основные городские припасы были уничтожены немецкими самолетами, а увезти ослабевших детей и стариков, раненых и больных было невозможно, так как все пути из города были отрезаны врагом. Только зимой 1942 г. стал лед на Ладожском озере, и по нему была проложена в город дорога, названная дорогой жизни.

**( слайд 14 )**

За годы блокады погибло, по разным данным, от 630 тысяч до 1,5 миллиона человек.

Поставьте баллы.

***5. Итог урока. Рефлексия. ( 2мин)***

Долгих, четыре года продолжалась война. **( слайд 15 )**

9 мая 1945 года прогремел победный, долгожданный салют. Закончилась Великая Отечественная война.

- Над какой темой работали на уроке?

- Что выполняли на уроке? Какие задания вызвали у вас затруднения? Почему? Что помогло выполнить задания?

- Что хотелось бы еще узнать? Как оцениваете свою работу на уроке?

- Сформулируйте правила сложения, вычитания десятичных дробей.

Посчитайте количество баллов и поставьте оценки,

***6.Домашнее задание* (1 мин)**

Придумать 2 задачи по математике, связанные с Великой Отечественной Войной, найти интересные факты о блокаде Ленинграде и предоставить в виде маленького доклада. Нарисовать рисунок про День Победы

**Используемая литература:**

1. Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир– : Вентана-Граф, 2019 с изм..
2. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 6 класс / Сост. Л.П.Попова. – М.: ВАКО, 2014.

**Приложение**

**Карточка №1**

(718-( 6,9+2,1))\*2= дней

-Сколько лет длилась война?

**Выполнив следующие вычисления, можно узнать некоторых факты и события времен ВОВ.**

624 : 6 = 104 ( удостоены звания дважды Героя Советского Союза)

224 : 8 = 28 ( героев Панфиловцев)

423 : 3 = 141( налет на Москву)

163 · 4 = 652 (воздушные тревоги, прозвучавшие во время войны в городе Ленинграде)

28000 · 3 = 84000 (разрушенных школ)

117 : 9 = 13 (городов Героев)

709 · 2 = 1418 (дней и ночей длилась ВОВ) - Первый удар немецкой армии приняли на себя жители *Брестской крепости.*

450 · 2 = 900 (дней длилась блокада Ленинграда)

**Карточка №2**

32+18=5

3+108=408

42+17=212

57-4=17

736-336=4

63-27=603

**Карточка №3**

1. 2,145 + 3,01 **Р**
2. 105,11 – 8,7 **К**
3. Решите уравнение 1 – х = 0,89 **К**
4. Решите уравнение х + 15,35 = 19,4 **У**
5. В первый день продали 12,52 м ткани, а во второй день ещё 19,7 м. Сколько ткани продали за два дня? **С**

(**Р**); (**К**); (**С**); (**К**); (**У**)

Расположите числа в порядке возрастания и прочтите слово.

*Число*

***Буква***

Физминутка