НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (АППЛИКАЦИЯ) В СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «КОРЗИНА С ЯБЛОКАМИ»

Крыловская Е.В., воспитатель

МБДОУ д/с Nº 39, г.Таганрог

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей, через создания коллективной композиции.

Задачи: продолжать учить создавать несложную композицию, по разному располагать предметы на листе; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику пальцев рук; закреплять знания о цветах (красный, желтый, зеленый);

Материал для занятия:

2 корзины, 2 набора яблок-муляжи, корзина с фруктами, лист бумаги формата АЗ с изображением нарисованной корзины, силуэты яблок разного цвета и размера, вырезанные воспитателем, клей, клеевые кисточки, салфетки, мультимедиа экран с картинкой - зайцы с яблоками.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

(Воспитатель приглашает детей встать в круг)

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой

друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

(воспитатель показывает детям корзину с яблоками)

Воспитатель: Утром я пришла в детский сад и нашла эту корзину с яблоками в нашей группе, в ней была письмо. Послушайте, что в нем написано!?

(На экране мультимедиа появляются картинки зайцы с яблоками.)

"Дорогие ребята! Приближается зима, и вам нужно много витаминов, чтобы не болеть. Мы собрали урожай и дарим вам свои лесные яблочки. Кушайте на здоровье! Лесные жители"

Воспитатель: Ребята, а кто такие лесные жители?

Дети: Это звери которые живут в лесу.

Воспитатель: А кто из вас любит яблочки?

Ответы детей: Я люблю. И я люблю.

Воспитатель: А почему вы так любите их?

Ответы детей: Они вкусные, сладкие, и др.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я, вам, предлагаю поиграть с яблочками?

Подвижная игра "Кто быстрее соберет яблоки в корзину" (яблоки муляжи)

Воспитатель: Ребята, может мы тоже подарим лесным жителям необыкновенный подарок - корзину с яблоками. Но она будет немного другая, не настоящая, Мы её сделаем своими руками, из бумаги. И я думаю, что лесным зверям будет очень приятно получить такой подарок. Вы согласны? (Предполагаемые ответы детей.)

Воспитатель: А перед тем как приступить к работе, предлагаю размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Веселые друзья"

(дети и родители по одному загибают пальчики начиная с мизинца)

Этот пальчик лёг в кровать, этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик задремал, этот пальчик ох, устал.

(грозят указательным пальцем большому пальчику)

Тише пальчик не шуми, своих братцев не буди.

(раскрыли пальцы обеих рук перед собой)

Встали пальчики, Ура! на прогулку всем пора. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Воспитатель предлагает детям пройти на свои рабочие места.

Воспитатель: Посмотрите, я приготовила вам яблочки и корзину из бумаги.

(дети рассматривают корзину и заготовки разной формы и цвета яблоки.)

Воспитатель: Какой формы яблоки?

Ответы детей: Круглой.

Воспитатель: А яблочки, какого они цвета?

Ответы детей: Яблоки красные, жёлтые, зелёные

(воспитатель объясняет детям последовательность выполнения коллективной работы "Корзина с яблоками".

Дети выполняют аппликацию.

Воспитатель: Какие вы молодцы! У вас получилась замечательная, красивая "Корзина с яблоками". Я думаю, что лесным зверям она очень понравится. А вы как считаете?

(Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: вам понравилось делать такую замечательную корзину?(Предполагаемые ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы ребята, Вы хорошо потрудились, у вас получилась замечательная корзина с яблоками. Давайте подарим их нашим друзьям, лесным жителям.

Рефлексия: Поощрение детей за активное участие

сочными и вкусными яблочками.