**Конспект урока по окружающему миру в регулярном классе с детьми РАС**

Класс: 4

Тема: У Чёрного моря.

Цель урока: сформировать представление о субтропической зоне Черноморского побережья Кавказа.

Предметные результаты:

- сформировать у учащихся представление о географическом положении

субтропической зоны, о её климатических условиях и экологических

проблемах;

- познакомить с разнообразием растительного и животного мира Черноморского побережья;

Метапредметные результаты:

- научить самостоятельно под руководством учителя добывать знания на основе работы с текстом, выделять смысловые единицы.

Личностные результаты:

- воспитывать навык самооценки, интерес к предмету и активное взаимодействие на уроках окружающего мира.

-развивающие результаты:

- развивать внимание, память, логическое мышление.

Оборудование: доска и магниты;

проектор и презентация;

карточки с заданиями;

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Организационный момент | Благоприятный настрой на урок | Приветствие |
| 1. Актуализация знаний | Назовите общую тему, которую мы сейчас изучаем.  Вспомним названия зон, покажем их на карте. | Природные зоны России  Ученики называют все природные зоны, которые изучались ранее. Для детей с рАС можно использовать карточки-опоры. |
| 1. Постановка проблемы , определение темы и цели урока. | Сегодня мы продолжим изучение природ. Зон.  Подумайте, что объединяет эти картинки.  Как называется эта зона. С какой проблемой мы столкнулись?  Цель урока: определить зону, изучить расположение, животных и растений, экол. Проблемы.  Из данных утверждений выберете среди них те, которые считаете верными и в колонке «до»  обведете напротив них вариант  ответа «да» или «нет». В конце урока сравните ваши ДО и После.  (раздаем карточки с заданиями, см. в приложении) | «У Черного моря»  Проблема- Не знаем название зоны.  Дети с РАС могут взаимодействовать с тьюторами или одноклассником. |
| 1. Изучение нового материала, работа с текстом | Текст.  Прочитайте 1 абзац текста, определите тему урока.  *Тропики – один из основных климатических поясов Земли. Субтропики – переходный климатический пояс между тропическим и умеренным. Главное отличие между ними в том, что в тропиках почти нет сезонных колебаний температуры. Среднегодовая температура тут +18 °C, разница в температурах теплого и холодного периода года незначительная.*  Из текста узнайте расположение и климатические особенности. Ответ можно подчеркнуть.  Давайте соберем картинку, характеризующую эту зону.  Выберете только соответствующие картинки.    Как вы думаете, какие животные и растения там могут быть? Отличаются ли теми, что были в зоне смешанных лесов. | Тема урока:  У Черного моря. Субтропическая зона.  Показать на карте, рассказать о климате.    Набор картинок: море, горы, рыбы.  Расположить на формате А2 набор картинок, комментируя свой выбор.  Ответы детей могут быть разнообразны. Важно дать высказать мнение и обобщить полученные ответы.  Флора и фауна разнообразна, богатый подводный мир. Деревья преимущественно с плодами. |
| 1. Первичное закрепление полученных знаний | Выполнение задания «конвертики» по группам. Подготовить небольшой рассказ из того, что получили в конвертах. (здесь могут быть пазлы, изречения, готовые картинки для детей с РАС, вставить слово в текст, работа с текстом и т.д., исходя от вашей цели применяем методы. | Дети работают в группах по 4 человека. Рекомендуется, чтобы каждый ребенок участвовал в презентации задания. |
| 1. Итог урока. Рефлексия | С чем мы познакомились на уроке? Достигли своей цели? | Поднимают сигнальные карточки. Применяем опорные слова для общего вывода по полученным знаниям. |

Приложения

Текст

По сравнению с другими природными зонами **зона субтропиков** на карте России выглядит совсем крошечной. Это всего лишь узкая полоска суши вдоль Чёрного моря: побережье Кавказа от Новороссийска до Адлера и южный берег Крыма. На Кавказе субтропическую зону разделяют на сухие субтропики (от Новороссийска до Туапсе) и влажные (от Туапсе до Адлера).

**Климат и почвы зоны субтропиков**

Климат субтропической зоны отличает мягкая, тёплая зима и жаркое лето. Температура зимой редко опускается ниже нуля. Большое влияние на климат здесь оказывает море. Дело в том, что вода способна вбирать в себя большое количество тепла. В летние месяцы море охлаждает прибрежный воздух, а зимой, наоборот, согревает, отдавая накопленное за лето тепло.

Горы защищают зону субтропиков от холодных северных ветров, задерживают влажный морской воздух. В Крыму горы невысокие, как и горы Кавказа в районе от Анапы до Туапсе. Поэтому в этих районах лето сухое, солнечное, осадков выпадает мало. Однако жара здесь переносится гораздо легче, чем во влажных субтропиках, где выпадает много дождей.

**Растительный и животный мир**

Условия субтропиков очень благоприятны для жизни растений. Среди деревьев преобладают дуб, бук, каштан, сосна, клён. Здесь можно увидеть вечнозелёные лиственные растения: лавр, самшит. Особенно ценятся реликтовые рощи можжевельника высокого, занесённого в Красную книгу России. Много здесь и травянистых растений: различных папоротников, лиан.



                        Клён                                             Дуб                                                  Бук

Есть растения, которые завезли из южных стран: кипарисы, магнолии, пальмы, бамбук. На  Черноморском побережье растёт много плодовых деревьев: инжир, персики, грецкие орехи.  Обилие тепла и влаги позволяет выращивать здесь такие субтропические культуры, как чай,  мандарины, лимоны, оливковые деревья.

Животный мир субтропиков менее разнообразен, чем растительный. Здесь почти нет крупных млекопитающих. Изредка встречаются кабаны, лисы, зайцы, еноты. Среди зверей преобладают землеройки, белки, ежи, мыши, в том числе летучие. В субтропиках много видов насекомых, а также птиц. Здесь обитают фазаны, ласточки, стрижи, овсянки, бакланы, чайки.

Богат животный мир моря: под водой живут медузы, крабы, большое разнообразие рыб. Есть и редкие виды, например белуга, черноморская кумжа. Из крупных животных встречаются дельфины: афалина, белобочка.

  

                                   Баклан                                                                        Чайка



Афалина

**Человек и природа субтропиков**

Благоприятный климат и Чёрное море привлекают людей на отдых и лечение. Не случайно Черноморское побережье называют «здравницей страны». Вдоль берега моря расположены многочисленные санатории, гостиницы и пансионаты. Большие площади заняты садами и виноградниками.

В районе Сочи и Туапсе расположены также самые северные в мире чайные плантации. Первую плантацию краснодарского чая в нашей стране заложили в селе Солох-аул ещё в начале XX века.

Зона субтропиков с древних времён подвергалась воздействию человека. В настоящий момент субтропические леса на этих территориях практически вырублены, а их место занимают сельскохозяйственные земли. Это одна из причин, почему животный мир тут достаточно бедный. Обилие туристов тоже зачастую отрицательно сказывается на природе субтропиков: люди портят растения, ловят насекомых, медуз, загрязняют водоёмы.

**Охрана природы субтропиков**

Природа Черноморского побережья Кавказа и Южного берега Крыма уникальна для нашей страны и подлежит охране. Изучением и сохранением различных видов растений и животных здесь занимаются в специально созданных заповедниках и национальных парках.

Один из самых известных — **Сочинский национальный парк**. Его главная ценность — горные леса, а также различные природные и исторические памятники. В настоящее время в парке ведут работу по восстановлению численности леопардов в дикой среде.

Недалеко от Анапы расположен **заповедник «Утриш»**. Здесь произрастает много растений-эндемиков, например пицундская  сосна, фисташка туполистная, некоторые виды можжевельников.

В Крыму сохранением и восстановлением природы субтропиков занимаются в таких заповедниках, как **Карадагский, Ялтинский, Крымский биосферный**,а также в заповеднике **«Мыс Мартьян»**.

**Теперь ты знаешь:**

1. Зона субтропиков в России расположена на Черноморском побережье Кавказа и Южном берегу Крыма. Она отличается достаточным количеством тепла, осадков, а также плодородными почвами.
2. В субтропиках богатая растительность. Животный мир суши менее разнообразен, в отличие от моря: здесь встречаются медузы, крабы, большое разнообразие рыб. Есть и редкие виды, например  белуга, черноморская кумжа. Из крупных животных есть дельфины афалина, белобочка.
3. Природа субтропиков практически полностью освоена человеком и нуждается в охране.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Верные и неверные утверждения | | |
| До После | | |
| 1. Черноморское побережье Кавказа расположено в степной зоне страны. | Да  Нет | Да  Нет |
| 1. В субтропической зоне умеренно жаркое лето и теплая зима. | Да  Нет | Да  Нет |
| 1. В садах субтропической зоны люди выращивают грецкие орехи, абрикосы, персики. | Да  Нет | Да  Нет |
| 1. В Черном море обитают черепахи и крокодилы. | Да  Нет | Да  Нет |
| 1. На берегах Черного моря расположен город-курорт Сочи | Да  Нет | Да  Нет |
|  |  |  |

**Зона субтропиков**

По сравнению с другими природными зонами **зона субтропиков** на карте России выглядит совсем крошечной. Это всего лишь узкая полоска суши вдоль Чёрного моря: побережье Кавказа от Новороссийска до Адлера и южный берег Крыма. На Кавказе субтропическую зону разделяют на сухие субтропики (от Новороссийска до Туапсе) и влажные (от Туапсе до Адлера).

Климат субтропической зоны отличает мягкая, тёплая зима и жаркое лето. Температура зимой редко опускается ниже нуля. Большое влияние на климат здесь оказывает море. Дело в том, что вода способна вбирать в себя большое количество тепла. В летние месяцы море охлаждает прибрежный воздух, а зимой, наоборот, согревает, отдавая накопленное за лето тепло.

Горы защищают зону субтропиков от холодных северных ветров, задерживают влажный морской воздух. В Крыму горы невысокие, как и горы Кавказа в районе от Анапы до Туапсе. Поэтому в этих районах лето сухое, солнечное, осадков выпадает мало. Однако жара здесь переносится гораздо легче, чем во влажных субтропиках, где выпадает много дождей.