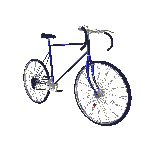
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнеуслонский детский сад «Радуга» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан..

**«Кот Леопольд в гостях у ребят»**

**непосредственно-образовательная деятельность детей в старшей группе**

**возраст детей 5-6 лет**



Подготовила и провела:

воспитатель первой

квалификационной категории

Карасева Наталья Анатольевна

с. Верхний Услон

**Цель занятия.**Формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве велосипедиста.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о световозвращающих элементов, о значении знаков в правилах дорожного движения;

- развивать интерес к исследовательской деятельности.

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

-формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- воспитывать чувство ответственности.

**Образовательная:**

- Познакомить с историей возникновения велосипеда;

- активизировать связную речь детей

- Продолжать закреплять знания правил дорожного движения и поведения на улице

Словарная работа:  
-дать детям новые понятия и познакомить со словами: дрезина, костотряс, катафот, фликер;  
-закрепить в речи названия дорожные знаки . 

**Материал к занятию**: Костюм кота Леопольда, велосипед, музыка из мультфильма, мультфильм «история велосипеда», Настольная игра «Велосипеды», катафоты, фликеры, машина с включающимися фарами, велосипед, коробка-макет улица в темное время суток (для проведения опыта), видио с вопросами детей, велосипедные знаки**,**  
  
**Методы и приемы:**   
Игровой: сюрпризный момент ( с целью заинтересовать детей)

Наглядный: показ мультфильма ( с целью

Словесный: беседа ( с целью

Исследовательский:

Практический:

**Интеграция** **образовательных областей:**

**«Познавательное развитие»**. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами безопасного передвижения. Уточнять представления о свойствах световозвращающих элементов.

**«Художественное эстетическое развитие »**. Формировать художественное мышление   через с использованием воздушных фломастеров.

**«Познание»**. Развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о световозвращающих элементов, о значении знаков в правилах дорожного движения

**«Социальнокоммнуникативное развитие»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Речевое развитие ».** Закрепить в словаре детей: дрезина, костотряс, катафоты, фликер. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

(*Звучит музыка из мультфильма про кота Леопольда, кот въезжает на велосипеде).*

Ребята вы меня узнали? Да правильно я кот, а зовут меня Леопольд.

А мне сказали, что в этом детском саду живут веселые, добрые, умные девочки и мальчики. Давайте с вами познакомимся.

Я приехал с вами поиграть, а как называется вид транспорта, на котором я приехал? Да велосипед! Это самый доступный вид транспорта,

Но также требующий знаний правил дорожного движения.

Ребята, а вы знаете, когда появился первый велосипед? Нет? Тогда я вас приглашаю в кинотеатр кота Леопольда , где мои друзья из деревни Шишкино расскажут вам когда появились первые велосипеды.

**Кинотеатр кота Леопольда - мультфильм (5 мин)**

Ребята вам понравился мультфильм, а как назывался первый велосипед? (дрезина, костотряс). А мой велосипед вам нравится? Из каких частей он состоит?

Давайте мы с вами пройдем в мою мастерскую, и я вам покажу различные велосипеды. (Кот показывает конверты на которых наклеены велосипеды )

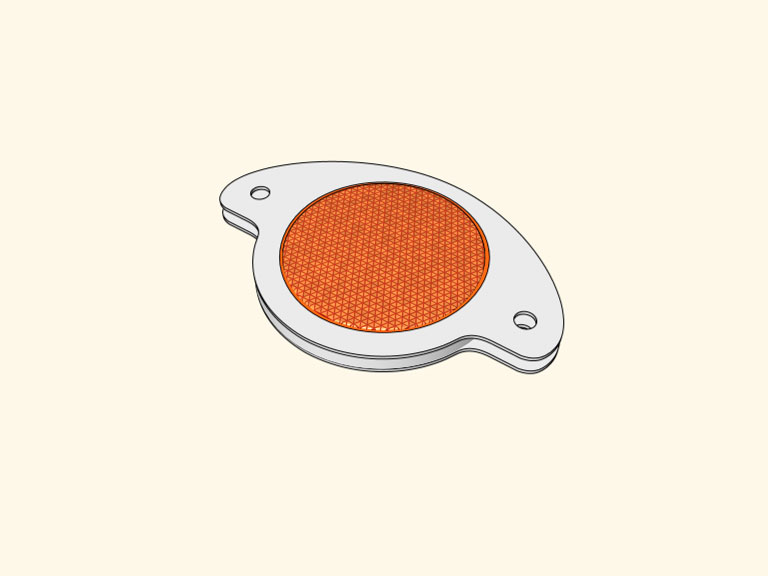
А вы хотели бы сыграть со мной в игру? Игра называется

«Чего не хватает у велосипеда, найди и дорисовать эту деталь » Выберете себе конвертик, посмотрите, что в нем лежит?

(разрезные картинки)

Скажите, картинку, и посмотрите, какой части не хватает у вашего велосипеда? Дорисуйте ее.

Ребята посмотрите внимательно на мой велосипед и назовите, каких ОЧЕНЬ ВАЖНЫХ деталей не хватает на моем велосипеде? (катофотов)



А как вы думаете, для чего нужны катафоты на велосипеде?

Катафоты - обладают чудесным свойством: в них нет лампочек, но они могут светиться. Причем светят они не все время и не во все стороны. Когда велосипедист едет ночью, а автомобиль едет по дороге…….ночью и освещает его своими фарами, то эти катофоты отражают свет обратно к машине. Водитель видит яркий красный свет «фонаря» и тормозит или объезжает велосипедиста. Но у велосипедиста должны быть не только катафоты, но и фликеры они тоже делают человека заметней на дороге, а светятся также от автомобильных фар.

А вы бы хотели посмотреть, как светятся катафоты и фликеры в ночное время? Тогда приглашаю вас в свою

**исследовательскую мастерскую.**

(проводим опыт с катафотами и фликерами с машиной в темной коробке)

Ребята, вы видите, как светятся катафоты и фликер от фар автомобиля. Катафоты, а также фликеры, светящиеся дорожные знаки и дорожная разметка применяют в жизни для безопасного передвижения по дорогам, они важны для человека, можно и нужно их применять в повседневной жизни.

Ребята у меня на велосипеде не было катафотов, как вы думаете, я нарушил, правила дорожного движения или нет?

А вы знаете, правила дорожного движения для велосипедистов?

Давайте еще раз вспомним, эти правила, и поиграем с детишками из детского сада «Радуга» в игру «Путаница».

(видео с детей)

Дети: 1.Перед тем как отправиться на велосипедную прогулку нужно проверить исправность велосипеда.

Кот: Ребята вы согласны? А что нужно проверить?

(Проверь тормоза, звонок, крепления руля и сидения. Если есть необходимость подкачай шины).

Дети: 2. Езда на велосипеде разрешена с 12 лет.

Кот: Ребята вы согласны? Конечно, нет. Езда на велосипеде разрешена с 14 лет.

Дети: 3. Можно ездить на велосипеде не держась руками за руль, или держаться одной рукой и перевозить пассажиров.

Кот: Ребята вы согласны, а как вы думаете почему?

(

Дети: 4. Чтобы избежать травм и опасностей, вы должны ездить на своем велосипеде только в своем дворе и местах специально отведенных для велосипедистов.

Кот: Ребята вы согласны с этим утверждением? А почему?

(Чтобы не попасть под машину, и не нарушать ПДД).

Ребята, кроме правил дорожного движения существуют велосипедные знаки, давайте вспомним, что они означают.

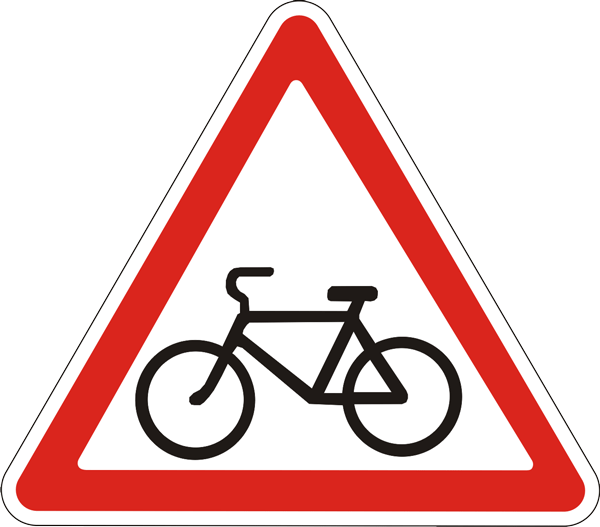
Знак «Велосипедная дорожка»

- предписывающий знак - велосипед на круглом синем фоне. Только этот знак велосипед означает, что начинается велосипедная дорожка, на которой разрешается движение велосипедов.

«Движение на велосипедах запрещено»

- запрещающий знак - велосипед на круглом белом фоне с красной каймой. Означает, что велосипедисту как минимум нужно встать и катить велосипед рядом, либо сменить направление во избежание опасности ДТП.

«Пересечение с велосипедной дорожкой»

- предупреждающий знак - велосипед на белом треугольнике с красной каймой. Означает участок, где возможно появление велосипедистов.

Ребята это основные велосипедные знаки. И пусть этих знаков немного, но они очень важны для соблюдения порядка на дорогах.

Ребята нам пора прощается и мне бы хотелось подарить вам небольшие подарки о нашей встречи, но я не успел их доделать, вы мне поможете?

У меня есть фломастеры, но они одного цвета сейчас мы будем в него дуть и раскрашивать наши знаки. А что означает этот знак?

Ребята вам понравилась наша встреча? А когда вы придете домой, что вы расскажите мамам, папам?

(Кот спрашивает у каждого ребенка, что он запомнил.)

Раздается звонок на велосипеде.

Кот: ну что ж ребята мне пора, велосипедный звоночек завет меня в дорогу. До свидания. (звучит музыка, кот Леопольд садится на велосипед и уезжает).