**Тест по русскому языку по теме**

**«Причастие. Причастный оборот»**

**7 класс**

**Цель:** установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Причастие. Причастный оборот».

**Требования стандарта**:

1. Личностные результаты:

* формирование ответственного отношения к учению,
* формирование способности к самооценке и самоконтролю:

1. Метапредметные результаты:

* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

1. Предметные результаты:

* знание основных признаков причастия,
* опознавание причастного оборота и умение правильно употреблять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом,
* понимание смысловых, структурных и грамматических различий причастий совершенного и несовершенного вида,
* умение отличать причастие от других частей речи.

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение всей работы отводится **35 минут.**

Работа состоит **из 10 заданий**. Среди них: 3 задания с альтернативным ответом (задание 1, 2, 3), 1 задание с множественным выбором (задание 4), 1 задание на соответствие (задание 5), 2 задания с заданной структурой ответа (задание 6, 7), 2 задания творческого характера на составление предложений, требующих применения знаний на практике (задание 8, 9), 1 задание повышенного уровня со свободным ответом (задание 10).

**Задание 1, 2, 3**. Из двух предложенных вариантов ответа необходимо выбрать один правильный. За верный ответ - 1 балл.

**Задание 4**. Из трех предложенных вариантов ответа необходимо выбрать один правильный. За правильно указанное предложение - 1 балл.

**Задание 5**. Необходимо установить соответствие. Максимальный балл за задание 4.

**Задание 6, 7**. Указать правильный вариант ответа из предложенных. За правильный ответ - 2 балла.

**Задание 8, 9**. Задание со свободным ответом. Составить и записать предложения со страдательным причастием и причастным оборотом. За каждое правильно составленное предложение – 2 балла.

**Задание 10**. Необходимо ответить на вопрос, аргументируя свою точку зрения. Максимальный балл за задание – 5.

Максимальное количество баллов за всю работу – 21.

**Диагностическая работа по теме:**

**«Причастие. Причастный оборот»**

***1.****Найдите и отметьте причастие*

А) Играть

Б) Играющий

***2.*** *Укажите действительное причастие настоящего времени*

А) погасивший

Б) угасающий

***3.*** *Укажите действительное причастие прошедшего времени*

А) читавший

Б) увлеченный

***4.*** *Найдите предложение с причастным оборотом*

А) Роза выросла и завяла

Б) Роза, растущая на клумбе, вдруг завяла

В) Красивая роза завяла на клумбе

**5*.*** *Установите соответствие между видом причастия и его примерами. Ответ запишите в таблицу.*

|  |  |
| --- | --- |
| А. Совершенный вид | 1. Выдуманный |
| 2.Любящий |
| 3. Думающий  4.Соломенный |
| Б. Несовершенный вид |
| 5. Награжденный |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

***6.*** *Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые.*

Маленькая (1) птичка (2) поющая над моей головой (3) привлекала внимание прохожих.

А. 1,2

Б.2

В.2,3

***7.*** *Найдите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков*

*препинания:*

А) Голоса, слышимые в тишине утра, привлекали внимание прохожих

Б) Растущий в палисаднике, куст сирени зацвел.

В) Ветер, дувший с моря, все время усиливался

**8.** *Придумайте и запишите предложение со страдательным причастием.*

***9.*** *Придумайте и запишите предложение с причастным оборотом.*

**10**.*Как вы считаете, можем ли мы слово кваше(н,нн)ая написать с двумя буквами н, если да, то в каком случае? Запишите примеры*

**Критерии оценивания тестового контроля знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка «отлично» | 85 – 100% правильных ответов | 18 – 21 баллов |
| Оценка «хорошо» | 66 – 84% правильных ответов | 14 – 17 баллов |
| Оценка «удовлетворительно» | 47 – 65% правильных ответов | 10 – 13 баллов |
| Оценка «неудовлетворительно» | 46% и менее правильных ответов | 0 – 9 баллов |

**Спецификация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компо  ненты  деятель  ности | УУД | Критерии | № задания | Макс. балл |
| Эмоц.-психол. | Личностные | Умение отличать причастие от других частей речи | 1 | 1 |
| Регулятивный | Регулятивные | Понимание и определение времени и разряда причастия | 2 | 1 |
| Опознавание времени и разряда причастия | 3 | 1 |
| Соци-альный | Комму  никати-вные | Умение находить причастный оборот в предложении | 4 | 1 |
| Понимание и усвоение смысловых, структурных и грамматических различий причастий совершенного и несовершенного вида и умение соотносить их с предложенными словами | 5 | 4 |
| Анали-тический | Позна-  ватель-  ные | Умение правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом | 6 | 2 |
| Умение верно определять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом | 7 | 2 |
| Творче  ский | Личност-ные | Умение составлять предложения со страдательным причастием и причастным оборотом, соблюдая правила пунктуации | 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| Самосовершенствования | Регуля  тивные | Представление о правописании суффиксов отглагольных прилагательных и страдательных причастий прошедшего времени, разграничение этих частей речи, умение определять случаи написания одной и двух *н* в суффиксах. Умение аргументировать свой ответ и приводить примеры. | 10 | 5 |

**Ответы и критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Ответ | Б | Б | А | Б | А- 1,5  Б – 2,3 | В | Б |

**Задание 8, 9** – по 2 балла ставится за правильно составленное предложение со страдательным причастием и причастным оборотом (*Максимальное количество баллов – 4*)

**Задание 10** – 1 балл ставится, если ученик ответил положительно (да) на заданный вопрос. 2 балла можно получить за приведенный аргумент:

**А**. Слово квашенная напишем с двумя буквами нн только в том случае, если оно имеет пояснительное(ые) слово(а), если нет, то квашеная является отглагольным прилагательными и пишется с одной буквой н (квашеная капуста)

*Примеры (по 1 баллу):* квашенная мамой капуста, квашенная в деревянном бочонке капуста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценки | Балл |
| 1-4 | * выписан верный ответ * другие случаи | 1  0 |
| 5 | * за четыре верно выполненных соотнесения * за три верно выполненных соотнесения * за два верно выполненных соотнесения * за одно верно выполненное соотнесение * другие случаи | 4  3  2  1  0 |
| 6, 7 | * верно выполненное задание * другие случаи | 2  0 |
| 8 | * одно правильно составленное предложение со страдательным причастием * частично правильно выполненное задание * не приступил(а) к решению или предложение составлено неправильно | 2  1  0 |
| 9 | * одно правильно составленное предложение с причастным оборотом * частично правильно выполненное задание * не приступил(а) к решению или предложение составлено неправильно | 2  1  0 |
| 10 | * правильно выполненное задание (ответ положительный, в качестве доказательства приведено 1 аргумент и 2 примера) * частично правильно выполненное задание (ответ положительный, приведены 1 аргумент и 1 пример) * частично правильно выполненное задание (ответ положительный, приведен аргумент без примеров или 2 примера) * частично правильно выполненное задание (ответ положительный, приведен 1 пример без аргумента) * частично правильно выполненное задание (дан положительный ответ) или другие случаи | 5  4  3  2  1 |