Конспект по внеурочной деятельности

Тема: Признаки весны.

Цель:

- расширить представления о весне на основе её признаков

**Задачи:**

1. Образовательная:

* выделить признаки весны;

**2.** Коррекционно-развивающая:

* коррекция и развитие связной устной речи, активизация и обогащение словарного запаса учащихся, коррекция слухового внимания;
* развивать память, умения делать выводы.
* формирование познавательных интересов на основе запоминание признаков

**3.** Воспитательная:

* воспитывать позитивное отношение друг к другу, умение работать в коллективе;
* воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: презентация музыки о весне, картинки вр.года, презентация « Признаки весны»

Дидактический материал «картинки признаков весны»,цв.карандаши, раскраски, клей.

Ход занятия

1.Орг.момент

- Прозвенел у нас звонок начинаем мы урок. (все дети хором)

-Рапорт : сегодня 12 апреля .Вр.года –весна. День недели –четверг. Погода тёплая, ясная, солнечная. (все дети хором говорят)

2.Актуализация знаний учащихся

**На доске картинки вр.года**

Учитель загадывает загадки C каждым днём всё холоднее,

Птицы к югу улетают. Греет солнце всё слабее  
«Что за время года?» — спросим. Всюду снег, как бахрома  
Нам ответят: «Это…» (осень) Значит к нам пришла ….(зима)

Распустились почки, Травка вырастает,

В это время птички с юга прилетают… (весна)

Зеленеют луга

В небе радуга-дуга

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ….(лето)

**Что за картинки на доске? Как одним словом можно назвать эти картинки? (вр.года)**

**Ребята, прослушайте песню…. «Весна»**

**О каком вр.года поётся в песне?**

**Звучит песня « Весна»**

**3. Проверка первичного восприятия**

**- О каком вр.года поётся в песне? ( о весне)**

**На доске остаётся одна картинка Весны.**

**4.Сообщение темы занятия**

Ребята, кто догадался о чём будем говорить на нашем занятии? (О весне)

Сегодня тема нашего занятия: Признаки весны – учитель читает тему на доске (в распечатанном виде)

Ребята у Вас на столе буквы В, Е,С,Н,А. Вы должны составить слово ВЕСНА

Учитель выставляет слово ВЕСНА - на доску.

Ученики составляют слово ВЕСНА из букв.

Ребята, какой первый месяц весны? Кто помнит? Кто может сказать?

Учитель выставляет табличку со словом март. Ученики хором читают.

Эльвина читает стих

Ручейки бегут быстрее

Светит солнышко теплее,

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц … март

Ребята, какие признаки **МАРТА** Вы знаете? (День длиннее, появляются подснежники, возвращаются птицы)

Учитель обобщает ответы детей и показывает презентацию «Признаки весны»

**Презентация признаки весны**

**Учитель**: В природе существует три Весны:

Весна - Света.

Весна - воды.

Весна - травы**.**

**Март – называют Весною Света.** Дни становятся длиннее. Небо с каждым днём голубее. Солнце пригревает ласковее и горячее. В народе говорят: Март-протальник. В проталинах появляются первые цветы - подснежники.

Самостоятельная работа учащихся. На парте у каждого лист бумаги. Весна.

**Образец на доске :**

Март

1.День длиннее.

2.Солнце светит и греет.

3.Прилетают птицы.

На отдельных полосках признаки: 1.День длиннее. 2. Солнце светит и греет. 3. Прилетают птицы. (жёлтого цвета)

Ученики приклеивают эти признаки на листочек.

- Какая одна из первых птиц прилетает? Кто знает?

Загадка про грача:

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей

Взад-вперёд по пашне скачет

А зовётся птица… (грач) – показ картинки.

Как наз-ся второй месяц весны? (апрель) - **учитель показывает карточку дети хором читают**

**Эва читает стих у доски**

В ночь – мороз

С утра-капель,

Значит на дворе…( апрель)

**Физ.минутка: «У жирафа…»**

**Показ презентациии :** Апрель- это Весна воды….

**Учитель:** Апрель- это Весна воды. Очень удивительный месяц, в нём словно смешались зима и лето. Везде лужи.

**Что происходит со снегом? (тает, становится грязным, капают сосульки с крыш- это называют капелью)**

Хором читают стих С.Маршака «Апрель»

Кап-кап-кап звенит капель

На дворе – стоит апрель.

Какие еще признаки **Апреля** Вы знаете? ( Тает снег, Капель, Бегут ручьи, )**Образец на доске: читают хором вместе с учителем** Апрель:

4.Тает снег.

5.Капель

6.Бегут ручьи.

( 4.Тает снег,5. Капель, 6.Бегут ручьи, ) Ученики приклеивают эти признаки на листочек.

Ребята мы с Вами поговорили о Марте, об Апреле…

Как наз-ся третий месяц весны? (май) **учитель показывает карточку дети хором читают**

**Учитель:** последний месяц весны, его зовут **«Весной зелени»**

**Показ презентациии : май-Весна зелени.**

В мае цветут сады. Вся природа в зелени.

Юра читает стих

Всё поёт, играет, пляшет

Наступает месяц май

Нет его светлей и краше

Руки к солнцу поднимай.

Какие признаки **Мая** Вы ещё можете назвать? (7.Зелёная трава. 8. Листья на деревьях. 9.Распускаются цветы.

**Образец на доске: читают хором вместе с учителем**

7.Зелёная трава.

8.Листья на деревьях.

9.Распускаются цветы.

Ученики приклеивают эти признаки на листочек.

**6.Закрепления темы урока.**

Дидактическая игра: «Признаки весны»

- у доски выставляют картинки. Ученики составляют предложения.

На доске рисунок солнца и дети на каждый лучик выкладывают один из признаков . И отвечают предложением. (Весной ярко светит солнце. Весной прилетают птицы. Весной появляются бабочки. Весной можно пускать кораблики. Весной появляется зелёная трава.

Учитель обобщает ответы детей…

**7.Практическая работа учащихся. Раскрашивают карандашом каждый свой рисунок. (признак весны)**

Звучит песня «Весна» (Релаксация)

8. Итог урока.

Ученики выставляют свои рисунки на доску.

Март- картинки уч-ся выставляются на доску

Апрель-картинки учащихся выставляются на доску

Май- картинки учащихся выставляются на доску

О чём мы с Вами говорили на уроке?

**Март**

**1.День длиннее.**

**2. Солнце светит и греет.**

**3. Прилетают птицы.**

**Апрель**

**4.Тает снег.**

**5.Капель.**

**6.Бегут ручьи.**

**Май**

**7.Зелёная трава.**

**8. Листья на деревьях.**

**9.Распускаются цветы.**

|  |
| --- |
| **1.День длиннее. 1.День длиннее.** |
| **1.День длиннее. 1.День длиннее.** |
| **1.День длиннее. 1.День длиннее.** |
| **1.День длиннее. 1.День длиннее.** |
| **2. Солнце светит и греет.** |
| **2. Солнце светит и греет.** |
| **2. Солнце светит и греет.** |
| **2. Солнце светит и греет.** |
| **2. Солнце светит и греет.** |
| **2. Солнце светит и греет.** |
| **2. Солнце светит и греет.** |
| **3.Прилетают птицы. 3.Прилетают птицы.** |
| **3.Прилетают птицы. 3.Прилетают птицы.** |
| **3.Прилетают птицы. 3.Прилетают птицы.** |
| **3.Прилетают птицы.** |

|  |
| --- |
| **4.Тает снег. 4.Тает снег. 4.Тает снег.** |
| **4.Тает снег. 4.Тает снег. 4.Тает снег.** |
| **4.Тает снег. 4.Тает снег. 4.Тает снег.** |
| **5.Капель. 5.Капель. 5.Капель. 5.Капель.** |
| **5.Капель. 5.Капель. 5.Капель. 5.Капель.** |
| **6.Бегут ручьи. 6.Бегут ручьи.** |
| **6.Бегут ручьи. 6.Бегут ручьи.** |
| **6.Бегут ручьи. 6.Бегут ручьи.** |
| **6.Бегут ручьи. 6.Бегут ручьи.** |

|  |
| --- |
| **7.Зелёная трава. 7.Зелёная трава.** |
| **7.Зелёная трава. 7.Зелёная трава.** |
| **7.Зелёная трава. 7.Зелёная трава.** |
| **7.Зелёная трава. 8. Листья на деревьях.** |
| **8. Листья на деревьях.** |
| **8. Листья на деревьях.** |
| **8. Листья на деревьях.** |
| **8. Листья на деревьях.** |
| **8. Листья на деревьях.** |
| **8. Листья на деревьях.** |
| **9.Распускаются цветы.** |
| **9.Распускаются цветы.** |
| **9.Распускаются цветы.** |
| **9.Распускаются цветы.** |
| **9.Распускаются цветы.** |
| **9.Распускаются цветы.** |
| **9.Распускаются цветы.** |

**Весна**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

-