**Искусство воспитания грамотности: роль учителя русского языка в современной школе**

Александрова С.С., учитель русского языка и литературы МАОУСОШ №8 г.Старая Русса

Современная школа предъявляет высокие требования к преподавателям всех предметов, однако особая ответственность ложится на плечи учителей русского языка. От их профессионализма напрямую зависят уровень владения родной речью школьниками, развитие речевой культуры и формирование эстетических вкусов будущих поколений. Чтобы эффективно выполнять свои задачи, современному педагогу недостаточно глубоких знаний теории языка — необходимо также владеть разнообразными методами и технологиями обучения, которые помогут пробудить интерес к предмету и привить детям любовь к родному слову.

**Современные подходы к обучению русскому языку**

В условиях стремительно меняющегося мира перед преподавателем русского языка встает важная задача — формировать функциональную грамотность учащихся. Она подразумевает не просто знание правил правописания или пунктуационных норм, а способность свободно и уверенно использовать язык как средство общения, выражения мыслей и чувств. Важно научить ребенка правильно формулировать собственные идеи как в письменной, так и в устной форме, соблюдать нормы литературного языка при общении в разных ситуациях.

Для решения этих задач преподаватели активно применяют инновационные образовательные методики, интерактивные формы работы и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Например:

Мультимедийные презентации делают уроки более наглядными и интересными, позволяют привлечь внимание учеников яркими образами и динамическими элементами;

Использование компьютерных программ и онлайн-платформ помогает организовать самостоятельную работу учащихся, мотивировать их на изучение нового материала посредством выполнения разнообразных увлекательных заданий;

Проектная деятельность, участие в конкурсах сочинений, олимпиадах по литературе и конференциях стимулируют творческое мышление, развивают навыки анализа текста и формируют устойчивую положительную установку на изучение родного языка.

Кроме того, особое значение приобретает воспитательная функция уроков русского языка. Через занятия учитель старается воспитывать уважение к национальной культуре, вызывать чувство гордости за богатейшее наследие русской словесности, развивать стремление сохранять чистоту и красоту родного слова. С этой целью могут проводиться специальные мероприятия, такие как тематические классные часы, встречи с известными авторами произведений, экскурсии в литературные музеи и библиотеку.

**Профессиональное мастерство и саморазвитие учителя**

От эффективности педагогического труда напрямую зависит качество образования. Уровень профессиональной компетентности учителя оказывает значительное влияние на результаты образовательной деятельности. Педагог должен непрерывно заниматься повышением своей квалификации, знакомиться с новыми рекомендациями и исследованиями в области методики преподавания, совершенствовать навык ведения урока, учитывая психологические и личностные особенности каждого ученика.

Учителю русского языка особенно важно поддерживать собственный высокий уровень языковой компетенции. Регулярное чтение классической и современной художественной литературы, внимательное наблюдение за эволюцией языка, освоение новых образовательных технологий становятся необходимыми условиями успешной работы современного специалиста. Без постоянного саморазвития невозможно соответствовать современным требованиям и достигать высоких результатов в процессе обучения.

Таким образом, преподаватель русского языка играет ключевую роль в формировании духовных ориентиров молодежи, служит носителем культурной традиции и создает фундамент для гармоничного интеллектуального роста подрастающего поколения. Эффективный учитель обладает глубоким пониманием возрастных особенностей восприятия информации детьми, способен найти индивидуальный подход к каждому ученику и создать оптимальные условия для усвоения учебного материала учениками любого уровня подготовленности.

Список литературы:

1. Акимова О.Б. О читательской грамотности /О.Б.Акимова//Язык и актуальные проблемы образования: Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 31 января 2018 года/ Под ред. Е.И.Артамоновой, О.С.Ушаковой.- Москва: Некоммерческое партнёрство «Международная академия наук педагогического образования»,2018.
2. Иванова Е. О., Осмоловская И. М. Теория обучения в информационном обществе. 2-е изд. М.: Просвещение, 2014. 190 с.
3. Методические рекомендации по формированию читательской грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе. Министерство Просвещения РФ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования»-М.,2021г.
4. Читательская грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников.- Москва: Академия Минпросвещения России, 2021.-80 с.