**Тема: «В гостях у сказки».**

**Цели:**

**Образовательные :**развитие и коррекция психических процессов: памяти, внимания,мышления, восприятия, речи воображения;

**Коррекционные:**

формирование целостного восприятия учебного материала, способности эмоционального выражения собственного отношения к нему, социализации и адаптации в жизненной ситуации, развитие смекалки, сообразительности, воображения.

**Воспитательные:**

осуществление нравственного воспитания посредством привития любви к учебной деятельности, формирование адекватных межличностных отношений, воспитание положительной мотивации к процессу обучения.

**Общеразвивающие:**

расширять и обогащать словарь детей, развивать зрительную память и слуховое внимание, речевую активность детей, общую моторику (общие двигательные навыки), переключаемость и координацию движений.

**Оборудование:** компьютерная презентация,индивидуальные карточки, репка с геометрическими фигурами, карточки с цифрами и буквами, название темы урока, плакат «Сказка Репка».

**1.Организационный момент.**

Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться –доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро – улыбчивым лицам.

Улыбнёмся солнышку,

Дадим друг другу руку –

Поднимем настроение

Себе и другу.

(подайте руку соседу и пустите по кругу искорку настроения)

**2.Сообщение темы .**

День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие большое,

Мы отправимся сейчас.

**3.Постановка проблемной ситуации.**

- Нам нужно подготовиться к путешествию.

Ручки растираем и разогреваем.

И лицо теплом своим нежно умываем.

Пальчики сгребают все плохие мысли,

Ушки растираем сверху вниз мы быстро.

Их  вперед сгибаем,

Тянем вниз за мочки.

А потом руками трогаем мы щечки.

*В путешествие пойдём.****( Музыка)***

*В страну сказок попадём.*

*Слушай, думай, наблюдай,*

*Сказку нашу отгадай.*

*Глазки дружно закрывайте.*

*Сказку в душу пропускайте.*

**5.Работа по теме.**

Раз, два, три, четыре, пять –   
Будем сказку начинать.-

Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко

Что же это? (репка).

Как вы думаете, в какую сказку попали?

(Вывешиваю на доску репку)

Ребята, посмотрите, что с репкой не так?

Давайте исправим ошибки, дополним репку недостающими частями.

Какие фигуры нам понадобились? Сколько всего фигур?

Ребята, а давайте попробуем подобрать к слову репка, слова отвечающие на вопрос какая? (большая, вкусная, сладкая, желтая, круглая, спелая)

И так начинаем...  
- Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку тянуть. Да не тут – то было. Ничего у деда не выходило…

А репка заговорила человеческим голосом:

Ты, Дедуля, не спеши,

Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

Быстрый очень ты какой.

Вот тебе наказ такой:

Ты устал и отдохни

На ребяток посмотри.

Ребята, готовились к путешествию, целый год, научились читать, писать, примеры решать, прочитали много сказок, подготовили стихотворения.

1.Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

2.В сказке может всё случиться,  
Наша сказка — впереди.  
Сказке в дверь мы постучимся,  
Сказка, в гости ты нас жди.

3.В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
Но прожить на свете  
Нам нельзя без них.

4.Сказка то плачет, а то засмеётся,  
Сказка не каждому в руки даётся!Её – затейницу и чаровницу –  
Надо поймать, как ловят Жар-птицу!

5..Сказка, где ты? Дай свой ответ!  
Тишина… ответа нет!Впрочем, может и так случиться,  
Что сказка к ребятам сама постучится.

6. Нас встречает в жизни сказка

Вместе с материнской лаской

С добрым бабушкиным взглядом,

Чтоб идти по жизни рядом.

7.Никогда нам не наскучит

Быть отважными научит

В беде научит помогать,

Никогда не унывать.

8.И пусть зло пока хитрее,

Всё равно добро мудрее,

Сказка нам поможет жить

И все невзгоды победить.

Учитель: Верить в сказку –это счастье. И тому, КТО ВЕРИТ Сказка обязательно Постучится в двери.

Молодцы , ребята, продолжаем сказку.

**Физминутка по сказке репка**

В огороде дедка репку посадил   (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка , и крепка  (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

**Отгадывание загадок.**

Попробовал дед еще раз тянуть репку – не получается. Позвал  дед  на  помощь  бабку.  А  бабка  говорит:  «Я  тебе  обязательно  помогу,  если ребята отгадают загадки»

Вокруг нас и там и тут  
Сказки разные живут.  
На полянке есть загадки  
Отгадайте без подсказки  
Называйте, посмелей  
Этих сказочных друзей!

Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжко,  
Слезы льет бедняжка.  
*Снегурочка*

В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая?  
*Баба-Яга*

У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят  
Далеко они глядят  
*Гуси-лебеди*

Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей?  
*Царевна лягушка*

Бабушка девочку очень любила,  
 Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее! *Красная шапочка*

На сметане был мешен  
В русской печке испечен.  
Повстречал в лесу зверей  
И ушел от них скорей.  
*Колобок*

Ждали маму с молоком,  
 А пустили волка в дом.  
 Кто же были эти Маленькие дети?  
*Козлята*

Все загадки отгадали и героев всех назвали.

**Ребус.**

«Бабка  за  дедку,  дедка  за  репку,   тянут – потянут,  вытянуть  не  могут.  Позвала  бабка  внучку,  а  внучка  говорит:

Настроение упало,

Дело валится из рук

Но еще не все пропало,

Если есть хороший друг.

С делом справимся все вместе,

С облегчением вздохнем.

Настроение поднимем,

Урожай мы собирем.

Но сначала выполним задание.

Ребята, на доске зашифровано волшебное слово, которое поможет героям сказки вытянуть репку.

Буквы в слове перепутались. Есть подсказка - под каждой буквой цифра. Если все цифры расставить по порядку, то прочитаем слово. (ДРУЖБА)

Ребята в дружбе есть волшебная сила.

А что такое дружба?

Для счастья не многое нужно,

И есть среди этого дружба!

О ней внучка хотела сказать

ЕЕ отыскать, всем пожелать!

Когда есть на свете друзья,

То спорятся легче дела!

Если дружно жить, можно все хорошее копить, честным, умным и трудолюбивым быть!

Вспомним девиз нашего класса:

Радуемся вместе с тобой,

А за друзей стоим горой.

Дружбой крепкой дорожим,

Учимся соблюдать режим.

Голубую планету изучаем,

Акварельными красками мир украшаем!

**Прослушивание отрывков из сказок.**

- Сказка  продолжается:  «Внучка  за  бабку,  бабка  за дедку,  дедка  за  репку.  Тянут - потянут,  вытянуть  не  могут.  Крикнула  внучка  Жучку. А Жучка навострила ушки и говорит:

Мои глаза внимательно   
Смотрят и все (видят)

Голова хорошо думает

Нос отлично чувствует.  
Уши внимательно слушают   
И всё …(слышат). 

Ребята, герои всех сказок дружат между собой. А вот волшебник некоторым сказочным героям надел шапки - невидимки, поэтому их не видно, а только слышно их голоса. Давайте поможем Жучке определить сказочных персонажей. Слушайте внимательно.

Звучит аудиозапись. Голос: Братец Иванушка, Машенька, Волк и семеро козлят, Аленушка (Гуси-лебеди), Мышка (Теремок),Красная шапочка.

Молодцы , ребята .Герои сказок благодарны вам и приготовили для вас сюрприз. Музыкальная физминутка.

**Индивидуальная работа.**

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Стали звать кошку. А кошка и говорит : помогу тянуть репку , если ребята помогут найти лишних героев сказки "Репка".

(Индивидуальная работа).

**Физминутка.РЕПКА**

Кошка за Жучку,  Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Что же делать? А тут и мышка на подмогу бежит и кричит: «Знаю, знаю, кто нам может помочь! Ребята 1 «А» класса. Готовы?

Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! (руки в стороны, вверх, вниз)

Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. (наклоны, приседания)

Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. (бег на месте)

Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом помогает. (повороты направо, налево)

Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. (прогнуться назад)

Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. (приседания)

С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. (прыжки вверх на двух ногах)

Мышка за кошку, кошка за Жучку,  Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Взялись  они  все  вместе  за  репку  и  вытянули  её  из  земли.

Ребята, репка очень вкусный и полезный продукт, в ней много витаминов. Она дает людям здоровье и силу.

Как вы думаете, что им помогло вытянуть репку? (Дружба, сила, взаимопощь).

**6.Итог.**

Ну вот и закончилось наше сказочное путешествие.

Ребята, что было трудным?

Что понравилось?

Чему учит сказка?

Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети,

Сказки учат нас добру

И прилежному труду.

Говорят, как нужно жить,

Чтобы всем вокруг дружить .