**Практикум по теме: Двусоставные предложения.8 класс**

**1.Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите все члены предложения, укажите, чем они выражены**.

1) Проснувшись подозвал я Савельича и вместо него увидел перед собою Марью Ивановну ангельский голос её меня приветствовал.

2)Не могу выразить сладостного чувства овладевшего мною в эту минуту.

3) Я схватил её руку и прильнул к ней обливая слезами умиления.

4) Увидев мои упражнения в географии, батюшка дёрнул меня за ухо, потом подбежал к Бопре, разбудил его очень неосторожно и стал осыпать укоризнами.

5)Нет Пётр Андреич отвечала Маша я не выйду за тебя без благословения твоих родителей.

6) Мысль потерять её навсегда была для меня совершенно невыносимой.

**2.Выполните синтаксический анализ предложений**

1)Не такой уж плохой вкус был у графини боявшейся утопленников**4**.

2)Выр..жаясь нын..шним языком графиня просит внука не пр..сылать ей три(лл,л)еров ужастиков и романов со сценами**насилия4**.

**Практикум по теме: Двусоставные предложения.8 класс**

**1.Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите все члены предложения, укажите, чем они выражены**.

1) Проснувшись подозвал я Савельича и вместо него увидел перед собою Марью Ивановну ангельский голос её меня приветствовал.

2)Не могу выразить сладостного чувства овладевшего мною в эту минуту.

3) Я схватил её руку и прильнул к ней обливая слезами умиления.

4) Увидев мои упражнения в географии, батюшка дёрнул меня за ухо, потом подбежал к Бопре, разбудил его очень неосторожно и стал осыпать укоризнами.

5)Нет Пётр Андреич отвечала Маша я не выйду за тебя без благословения твоих родителей.

6) Мысль потерять её навсегда была для меня совершенно невыносимой.

**2.Выполните синтаксический анализ предложений**

1)Не такой уж плохой вкус был у графини боявшейся утопленников**4**.

2)Выр..жаясь нын..шним языком графиня просит внука не пр..сылать ей три(лл,л)еров ужастиков и романов со сценами**насилия4**.

**Практикум по теме: Двусоставные предложения.8 класс**

**1.Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите все члены предложения, укажите, чем они выражены**.

1) Проснувшись подозвал я Савельича и вместо него увидел перед собою Марью Ивановну ангельский голос её меня приветствовал.

2)Не могу выразить сладостного чувства овладевшего мною в эту минуту.

3) Я схватил её руку и прильнул к ней обливая слезами умиления.

4) Увидев мои упражнения в географии, батюшка дёрнул меня за ухо, потом подбежал к Бопре, разбудил его очень неосторожно и стал осыпать укоризнами.

5)Нет Пётр Андреич отвечала Маша я не выйду за тебя без благословения твоих родителей.

6) Мысль потерять её навсегда была для меня совершенно невыносимой.

**2.Выполните синтаксический анализ предложений**

1)Не такой уж плохой вкус был у графини боявшейся утопленников**4**.

2)Выр..жаясь нын..шним языком графиня просит внука не пр..сылать ей три(лл,л)еров ужастиков и романов со сценами**насилия4**.

**Практикум по теме: Двусоставные предложения.8 класс**

**1.Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите все члены предложения, укажите, чем они выражены**.

1) Проснувшись подозвал я Савельича и вместо него увидел перед собою Марью Ивановну ангельский голос её меня приветствовал.

2)Не могу выразить сладостного чувства овладевшего мною в эту минуту.

3) Я схватил её руку и прильнул к ней обливая слезами умиления.

4) Увидев мои упражнения в географии, батюшка дёрнул меня за ухо, потом подбежал к Бопре, разбудил его очень неосторожно и стал осыпать укоризнами.

5)Нет Пётр Андреич отвечала Маша я не выйду за тебя без благословения твоих родителей.

6) Мысль потерять её навсегда была для меня совершенно невыносимой.

**2.Выполните синтаксический анализ предложений**

1)Не такой уж плохой вкус был у графини боявшейся утопленников**4**.

2)Выр..жаясь нын..шним языком графиня просит внука не пр..сылать ей три(лл,л)еров ужастиков и романов со сценами**насилия4**.