**Конспект урока технологии**

**Тема: Изготовление броши «Вестники Победы»**

**к 9 мая**

*для учащихся 4 классов*

*Подготовила: Акбалина В.Г.,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ с. Акбердино*

*МР Иглинский район*

*Студент 4 курса ЗФО СПНШ*

**Тема: Изготовление броши «Вестники Победы» к 9 мая**

**Цель:** Изготовление броши к дню Победы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

*-* расширять представление учащихся о башкирской кавалерийской дивизии;

- познакомить с историей Георгиевской ленты;

- научить изготовлять брошь из георгиевской ленты.

*Воспитательные:*

- формировать чувство патриотизма, любви к Родине;

- воспитывать чувство гордости за свою страну, республику на примере героических поступков башкирских кавалеристов;

- формировать уважительное отношение к празднику «День Победы».

*Развивающие:*

- развить творческое мышление, творческие способности;

- развить у учащихся навыки работы с лентами и фетром;

- развить аккуратность, усидчивость при выполнении работы.

**Тип урока:** усвоение новых знаний

**Оборудование и материалы:** компьютер, проектор, экран; фетр (синий, зеленый, белый, коричневый), георгиевская лента, булавка, ножницы, клей, термопистолет, простой карандаш, шаблоны (звезда, конь), контейнер для обрезков.

ХРОНОМЕТРАЖ УРОКА

1. Организационный момент. 1 мин.

2. Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы урока. 3 мин.

3. Изучение нового материала. Беседа. 12 мин.

4. Анализ образца изделия. Определение необходимых инструментов и материалов. 1 мин.

5. Инструктаж. 4 мин.

6. Самостоятельная практическая работа и текущий инструктаж. 20 мин.

7. Итог урока. 3 мин.

8. Уборка рабочего места. 1 мин

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Добрый день! Я рaда вас приветствовать в этот светлый, солнечный, замечательный день!

Прежде чем на место сесть

Посмотрите, все ли есть!

Чтоб работа закипела

Приготовьте все для дела

Будем клеить, мастерить

Все должно в порядке быть.

**II. Мотивация учебной деятельности. Сообщение темы урока.**

У вас на столах лежат листы с зашифрованными словами.

Ваша задача - расшифровать слова, работая в парах. Выполнив это, вы поймете, чему будет посвящен наш урок. Для того чтобы расшифровать слова, необходимо использовать ключ. Обратите внимание!!! Каждой гласной букве соответствует определенная картинка. Приступайте к работе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Е** | **И** | **О** | **Ю** | **Я** |
| звезда | танк | пилотка | самолет | бинокль | парашют |

1. **В**(танк)**Т**(танк)**Р**(звезда)**Н** - **ветеран**

2. **П**(самолет)**Б**(танк)**Д**(звезда) - **победа**

3. **П**(заезда)**Р**(звезда)**Д** – **парад**

4. **ПР**(звезда)**ЗДН**(пилотка)**К** – **праздник**

5. **Г**(танк)(самолет)**РГ**(пилотка)(танк)**ВСК**(звезда)(парашют)

**Л**(танк)**НТ**(звезда) - **георгиевская лента**

6. **К**(звезда)**В**(звезда)**Л**(танк)**Р**(пилотка)(парашют) – **кавалерия**

7. **БР**(самолет)**ШЬ - брошь**

Прочитайте слова, которые у вас получились.

Ветеран, победа, салют, парад, праздник, георгиевская лента, кавалерия и брошь.

Скажите, какой праздник объединяет все эти слова?

Когда его отмечают?

Брошь – это то, что мы сегодня с вами изготовим на уроке.

**III. Изучение нового материала. Беседа.**

9 мая – День Победы – наш великий всенародный праздник. 80 лет прошло с того дня, когда советские солдаты, пройдя сотни тысяч километров тяжелой дорогой ожесточенных боев, сражений, водрузили Знамя Победы в центре гитлеровской Германии.

*Звучит песня А. В. Александрова «Священная война»*

Война растянулась на целых четыре года… Страшных четыре года, на целых 1418 дней и ночей.

Победу над врагом ковали все народы нашей многонациональной Родины.

Внес свою лепту в общее дело борьбы с фашизмом и башкирский народ.

Башкирская земля издавна славится своими конниками. В Отечественную войну 1812 года лихие всадники-башкиры промчались по всей Европе до столицы Франции, остудили своих горячих скакунов в волнах Сены.

В героической летописи нашей Отчизны особое место занимает Великая Отечественная война против гитлеровской Германии. Яркой страницей в эту летопись вошел ратный подвиг бойцов и командиров 112-й Башкирской кавалерийской дивизии.

Легендарная 112-я Башкирская кавалерийская дивизия была сформирована в Уфе на станции Дема в ноябре 1941 года по инициативе трудящихся республики. В ряды кавалеристов призывались добровольцы – представители рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции.

В декабре 1941 – январе 1942 г. Прибыли постоянные командиры полков: майор Тагир Таипович Кусимов, майор Гарей Абдуллович Нафиков. 25 декабря 1941 года командиром дивизии был назначен полковник Шаймуратов Минигали Мингажевич.

Башкирская дивизия участвовала в освобождении Чернигова, Мозыря, Владимиро - Волынского, Варшавы, в штурме Берлина. Сыны Урала оправдали доверие народа. Они донесли Красное Знамя, врученное правительством от имени всего башкирского народа до Берлина. Дивизия приняла участие в разгроме остатков фашистских армий в Берлине.

За годы Великой Отечественной войны дивизия прошла от Дона до Эльбы свыше 4000 км.

Воины с честью оправдали доверие народа.

В Башкортостане трепетно и бережно относятся к истории страны, хранят память о воинах, защищавших Родину от врага.

*Прослушивание песни «Шаймуратов-генерал»*

*слова К. Даяна, музыка З. Исмагилова*

В нашей республике Шаймуратов считается героем, о нем слагают стихи, он воспет в башкирской песне «Шаймуратов - генерал» ставшей народной.

Село Биштяки Кармаскалинского района, где родился Минигали Шаймуратов было переименовано в село Шаймуратово.

Указом Президента Российской Федерации от 30 марта 2020 года за мужество и героизм в борьбе с фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны, генерал-майору Шаймуратову присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

В школах Башкирии по инициативе Главы Республики Башкортостан Радия Хабирова создаются классы имени Героя России генерал-майора Минигали Шаймуратова, так называемые «шаймуратовские» классы. Первые такие классы появились в 2020 году, и многие школьники стремятся туда попасть.В 2020 году в Башкортостане утвержден орден генерала Шаймуратова, который вручается за «самоотверженность и мужество, проявленные при исполнении воинского, гражданского или служебного долга в условиях, сопряженных с риском для жизни, при спасении людей во время чрезвычайных ситуаций, при охране общественного порядка».

Имя героя России генерал-майора Шаймуратова присвоено в 2022 году первому добровольческому батальону из Республики Башкортостан, направленному в район выполнения специальной военной операции.

**IV. Анализ образца изделия. Определение необходимых инструментов и материалов.**

Сегодня люди прикрепляют Георгиевскую ленту к одежде, сумочкам, зеркалам автомобилей или повязывают на руку. Это так мы проявляем уважение и хотим сказать: «Спасибо нашим ветеранам…. Мы помним, гордимся и чтим их…»

Иногда доходит до абсурда, когда видишь Георгиевскую ленту, закреплённую вместо пояса или даже шнурков на обуви. А сколько лент остается на обочинах дорог после митингов?

А я предлагаю вам сделать брошь на основе георгиевской ленты, чтобы можно было носить брошь на груди в память о подвиге легендарной 112 башкирской кавалерийской дивизии.

*(Рассматривание изделия)*

Как вы думаете, какие материалы и инструменты нам понадобятся сегодня?

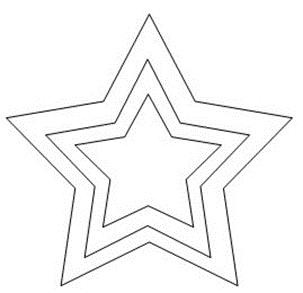
Верно, для изготовления открытки нам понадобятся:

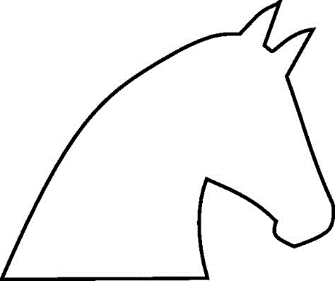
* Георгиевская лента;

*Георгиевская ленточка, двухцветная – черно –оранжевая. Оранжевый – цвет огня, яркий цвет, напоминает о военных победах нашей славной армии, о ее непобедимости. Черный цвет – это цвет порохового дыма, суровый цвет, который просит нас не забывать тех, кто отдал свою жизнь за нашу Родину.*

*Георгиевская ленточка - символ праздника День Победы, символ нашего уважения к людям, победившим в Великой отечественной войне, уважения и памяти павшим. Это наша память, наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год. Это дань уважения погибшим бойцам и мирным труженикам тыла, это память о блокадном Ленинграде, о концлагерях, сожженных деревнях. Это история наших дедов и прадедов. Это наша боль потерь, это наша гордость побед!*

*Увидев на улице человека с георгиевской ленточкой, понимаешь, что он, так же, как и ты, помнит и чтит историю своей страны, что слова о войне для него не просто звуки, а пропущены через сердце и сознание.*

* Фетр (синий, зеленый, белый, коричневый)
* булавка;
* ножницы;
* клей;
* термопистолет;
* линейка;
* простой карандаш;
* шаблоны звезд;
* шаблон коня.



**V. Инструктаж**

**Инструктаж по приемам выполнения работы. Демонстрация приемов работы.**

*Выстраиваем алгоритм выполнения работы с помощью образцов на доске.*

1. Из фетра синего, зеленого и белого цвета вырезаем заготовки звезды.
2. Из фетра коричневого цвета и его оттенков вырезаем детали головы коня и гривы.
3. С помощью термопистолета склеиваем детали звезды в цвета флага Республики Башкортостан.
4. Далее склеиваем детали коня голову и гриву.
5. Берем ленту и складываем ее в форме петли.
6. Склеиваем ленту.
7. На ленту приклеиваем звезду, а поверх нее голову коня.
8. На обратной стороне ленты приклеиваем с помощью термопистолета булавку.
9. Можно украсить брошь различным декором.
10. Брошь готова!

**Физкультминутка «Победа!»**

Мы празднуем Победу! (*Шагают на месте)*

Салют! Салют! Салют! (*Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)*

Кругом цветы весенние. (*Руки на пояс, повороты туловища)*

Цветут, цветут, цветут! (*Руки развести в стороны)*

Все люди пляшут, празднуют*, (Приседания с выставлением ног вперёд*)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. (*Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар)*

**Инструктаж по ТБ.**

- Перед тем как приступить к работе, вспомним правила безопасной работы с ножницами и клеем.

*(На доске вывешиваются карточки с правилами работы с ножницами и клеем)*

С ножницами не шути

Зря в руках их не верти

И держа за острый край

Другу не передавай

Лишь окончена работа

Ножницам нужна забота

Должен ты их закрыть

И на место положить.

Правила работы с ножницами:  
1. Не оставляйте режущие инструменты раскрытыми.  
2. Следите за движениями лезвий во время резания.  
3. Передавайте ножницы кольцами вперед, держа за сомкнутые концы.  
4. Не играйте режущими инструментами, не подносите к лицу.

С пистолетом не шути

Клей горячий, подожди.

Аккуратно наноси

Свои руки береги!

Правила при работе с термопистолетом:  
1. Не оставлять без присмотра.  
2. При работе термопистолет ставить на подставку, а не класть на бок.  
3. Работать только исправным инструментом.  
4. Не прикасаться к кончику пистолета и трогать горячий клей.  
5. По окончанию работы выключить.

**VI. Самостоятельная практическая работа и текущий инструктаж.**

*Учащиеся изготавливают изделие опираясь на алгоритм выполнения работы.*

**VII. Итог урока.**

Приглашаю всех желающих на выставку.

Эта брошь - выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для победы. А также войнам легендарной 112 кавалерийской дивизии. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили на уроке?

Что вам больше всего понравилось на уроке?

Было ли вам трудно делать открытку?

**VIII. Уборка рабочего места.**

Ребята, а сейчас приведите свои рабочие места в порядок. Посмотрите, чтобы не было обрезков на полу, чтобы парта была чистой. Чтобы все принадлежности были на месте.

Вы сегодня большие молодцы, отлично поработали. До свидания!

Использованная литература:

1. Ахмадиев Т. Х. Башкирская гвардейская кавалерийская. — Уфа: Китап, 1999. — 368 с.:ил.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=29887>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Георгиевскаялента>
3. <https://i-gazeta.com/news/novosti/2023-08-31/kogo-v-bashkirii-prinimayut-v-shaymuratovskie-klassy-3414409>