**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ** **МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ   
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

***Миронова Катерина Александровна –*** *начальник отдела методического сопровождения МКУ «ЦМХОСО» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики, с.Моргауши,*[***morobrasdou@mail.ru***](mailto:morobrasdou@mail.ru)

**Аннотация.** В статье рассматривается вопрос использования мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном учреждении. Отмечается, что мультимедийная презентация – это не просто набор слайдов с текстом и картинками, а динамичный и интерактивный инструмент обучения, позволяющий эффективно доносить информацию до детей дошкольного возраста. Современные редакторы презентаций (Microsoft PowerPoint, Prezi, PowToon и другие) предлагают широкий спектр инструментов для создания увлекательных и познавательных презентаций.

**Ключевые слова**: информационно-коммуникационные технологии, мультимедийная презентация, дошкольное образовательное учреждение, дошкольный возраст.

**Введение.** Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) – это не просто современный тренд, а необходимый инструмент для повышения эффективности образовательного процесса и развития детей XXI века. Внедрение ИКТ расширяет арсенал методических приёмов, позволяя педагогам создавать интерактивные и увлекательные занятия, которые учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

Более того, ИКТ существенно упрощает и делает более эффективным взаимодействие педагогов с родителями, обеспечивая оперативную обратную связь и доступ к информации о достижениях и успехах детей.

**Обзор литературы.** Целесообразность применения информационных технологий в развитии старших детей дошкольного возраста подтверждается в работах таких зарубежных и отечественных исследователей, как Г.А. Репин, Л.А. Парамонов, К. Видерхольд и С. Пейперт. Значительный вклад в решение проблемы применения в дошкольном образовании компьютерных технологий внесли О.И. Агапова, В.И. Гриценко, Г.Р. Громов, Г. Клейман, О.А. Кривошеев, Б. Сендов, Б. Хантер, В.Ф. Шолохович и др.

**Материалы и методы:** аналитический обзор психолого-педагогических исследований, обобщение передового психолого-педагогического опыта.

**Полученные факты, результаты и их обсуждение.** Задача современного воспитателя – не просто уметь пользоваться компьютером, а освоить ИКТ-компетенции на высоком уровне и органично интегрировать их в свою педагогическую деятельность, превращая их в мощный инструмент для развития и воспитания детей.

Все компоненты ИКТ – от простейших текстовых редакторов до сложных программ для создания 3D-моделей – могут и должны быть использованы педагогом ДОУ.

Наиболее распространённые инструменты включают: текстовые редакторы (Microsoft Word, Google Docs), электронные таблицы (Microsoft Excel, Google Sheets) для планирования, анализа результатов и отслеживания прогресса детей, технологии сканирования и обработки изображений (для создания дидактических материалов, оформления портфолио), программы для создания презентаций (Microsoft PowerPoint, Prezi, Canva, PowToon), программы для видеомонтажа и аудиоредактирования (для создания обучающих видеороликов и аудиосказок), интерактивные доски и приложения для совместной работы, образовательные онлайн-платформы и многое другое.

Нельзя забывать и о важности обеспечения цифровой безопасности детей – педагог должен не только использовать ИКТ, но и обучать детей правилам безопасного поведения в цифровом мире.

Рассмотрим подробнее один из наиболее часто используемых видов ИКТ в ДОУ – мультимедийные презентации.

Мультимедийная презентация – это не просто набор слайдов с текстом и картинками, а динамичный и интерактивный инструмент обучения, позволяющий эффективно доносить информацию до детей дошкольного возраста. Современные редакторы презентаций (Microsoft PowerPoint, Prezi, PowToon и другие) предлагают широкий спектр инструментов для создания увлекательных и познавательных презентаций. Это могут быть как линейные презентации с последовательной сменой слайдов, так и нелинейные, с гиперссылками, позволяющими детям самим выбирать направление изучения материала, что стимулирует их активность и самостоятельность.

Эффективная мультимедийная презентация для детей дошкольного возраста должна быть яркой, динамичной и содержать разнообразные медиаобъекты: качественные изображения, короткие видеоролики, запоминающиеся анимации, занимательные звуковые эффекты, интерактивные элементы (например, кнопки, на которые дети могут кликать, чтобы перейти к следующему этапу или получить дополнительную информацию).

Важно помнить, что избыток информации может перегрузить ребёнка, поэтому необходимо тщательно продумывать структуру презентации и подбирать подходящие медиаобъекты.

В презентациях можно использовать игровые элементы, викторины, задания на соответствие, что повышает мотивацию к обучению и делает процесс более увлекательным.

Цель мультимедийной презентации – не просто передать информацию, а сделать обучение максимально эффективным и интересным для детей. Она должна способствовать развитию познавательных способностей, расширению кругозора, формированию ключевых компетенций. Хорошо продуманная презентация помогает развивать у детей внимание (как произвольное, так и непроизвольное), память, мышление, речь. Кроме того, использование мультимедийных презентаций способствует развитию креативности и творческих способностей [1], [3]. Например, дети могут принимать участие в создании презентаций, подбирая картинки, записывая аудиокомментарии или озвучивая ролики.

Важно отметить, что мультимедийные презентации – это лишь один из инструментов ИКТ. Для полноценного использования потенциала ИКТ в ДОУ необходим комплексный подход, включающий постоянное повышение квалификации педагогов, создание соответствующей материально-технической базы, разработку методических рекомендаций и систему мониторинга эффективности применения ИКТ. Только в этом случае ИКТ станут действительно эффективным инструментом для достижения целей дошкольного образования и развития полноценной личности ребенка.

Необходимо также учитывать индивидуальные особенности детей и подбирать ИКТ-инструменты с учетом возрастных и психологических особенностей. Нельзя забывать о балансе между использованием цифровых технологий и традиционными методами обучения, чтобы обеспечить гармоничное развитие ребенка.

Преимущества использования презентаций в дошкольном учреждении несомненна:

- необходимая информация в презентации более доступна и наглядна как для детей, так и для взрослых; презентация позволяет показать то, что недоступно в условиях учреждения (например, извержение вулкана);

- с помощью презентаций можно дать ребенку и/или взрослому больше информации, чем без нее; в отличие от устного материала, презентацию можно просматривать несколько раз, в любое удобное время;

- презентацию можно использовать в качестве игры, а это большой плюс в дошкольном учреждении.

Психологические исследования в области передачи и сохранения информации показали, что дети познают окружающий мир с помощью органов чувств, при этом основными являются слух и зрение. Учеными доказано, что степень сохранности информации в памяти также зависит от способа ее предъявления. Наиболее высокое качество усвоения достигается при сочетании наглядных образов и слов. Применение мультимедийных презентаций  
как раз позволяет обеспечить аудиовизуальное восприятие.

**Выводы.** Как показывает практика, мультимедийные презентации активно используются во всех дошкольных учреждениях. Электронные средства обучения органично встроились в систему работы педагогов, не заменив непосредственного межличностного общения с детьми и их родителями и познания мира через непосредственный контакт с окружающим, а лишь помогая решать поставленные образовательные задачи. Презентация облегчает работу как воспитателю, так и дошкольникам и их родителям.

**Список литературы**

1. Велиева С.В. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды. – Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024624661, 23.10.2024. Заявка № 2024623438 от 09.08.2024.

2. Кротова Т.В. Мультимедийные технологии в современном дошкольном образовании // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2016. – № 5.

3. Семенова Т.Н. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе инклюзивного детского сада / Т.Н. Семенова, С.В. Велиева, Л.Л. Ильина. – Чебоксары, 2021.

4. Тинчурина, М.К. Мультимедийные презентации как форма работы в дошкольной образовательной организации / М.К. Тинчурина // Молодой ученый. – 2016. – № 7.6 (111.6). – С. 233-235.

© Миронова К.А., 2025