**Актуальность проекта «Краски лета» для детей 6 лет**

**Тип проекта:**

**По числу участников:** групповой;

**По времени проведения**: среднесрочный;

**Срок реализации**: август 2025 год;

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе логопедической группы , родители, воспитатель;

**Значимость проекта:**

Летний период — это уникальное время для всестороннего развития дошкольников. Проект «Краски лета» актуален по нескольким важным причинам:

**Развитие познавательных способностей**

Расширение кругозора детей через знакомство с природными явлениями лета

Развитие наблюдательности и исследовательских навыков

**Оздоровительный аспект**

Максимальное использование природных факторов (солнце, воздух, вода) для укрепления здоровья

Формирование привычек здорового образа жизни

**Социально-коммуникативное развитие**

Развитие навыков общения со сверстниками

Формирование умения работать в коллективе

Воспитание бережного отношения к природе

**Творческое развитие**

Стимулирование творческой активности через различные виды деятельности

Развитие художественных способностей в процессе создания поделок, рисунков

Формирование эстетического восприятия окружающего мира

**Практическая значимость**

Приобретение новых знаний об окружающем мире

Формирование экологической культуры

**Воспитательный аспект**

Воспитание любви к природе и родному краю

**Развитие речи**

Обогащение словарного запаса тематической лексикой

Совершенствование связной речи

***Таким образом, проект «Краски лета» является актуальным и важным для всестороннего развития детей 6 лет, так как позволяет в естественной, игровой форме решать множество образовательных задач, способствуя гармоничному развитию личности ребенка.***

**Цели проекта:**

***Основная цель проекта***

Создание условий для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста через познание и творческое осмысление летней тематики.

***Образовательные цели***

Формирование представлений о характерных особенностях летнего времени года

Расширение знаний детей о природе, растениях, насекомых и явлениях лета

***Развивающие цели***

Совершенствование изобразительных навыков и творческих способностей

Развитие наблюдательности и исследовательских умений

Стимулирование познавательной активности

***Воспитательные цели***

Воспитание бережного отношения к природе

Воспитание навыков сотрудничества и взаимопомощи

***Художественно-эстетические цели***

Развитие эстетического восприятия красоты летней природы

Развитие способности к самовыражению

***Практические цели***

Приобретение опыта исследовательской деятельности

Освоение различных техник художественного творчества

***Реализация поставленных целей позволит создать целостную систему работы по развитию детей старшего дошкольного возраста в летний период, способствующую их всестороннему развитию и подготовке к школьному обучению.***

**Задачи проекта:**

***Познавательное развитие***

Формировать представления о характерных признаках лета и сезонных изменениях в природе

Расширять знания детей о растениях, цветах, овощах, фруктах и ягодах летнего периода

***Речевое развитие***

Обогащать словарный запас тематической лексикой

Развивать связную речь через составление описательных рассказов

Учить детей выражать свои мысли и чувства

***Художественно-эстетическое развитие***

Развивать творческие способности в различных видах художественной деятельности

Формировать эстетическое восприятие красоты летней природы

Учить создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации

***Физическое развитие***

Укреплять здоровье детей через подвижные игры и физические упражнения

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни

***Социально-коммуникативное развитие***

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми

Развивать навыки сотрудничества

Формировать умение работать в коллективе

***Экспериментально-исследовательская деятельность***

Учить устанавливать причинно-следственные связи

Формировать навыки исследовательской деятельности

***Работа с родителями***

Привлекать родителей к участию в проекте

Консультировать по вопросам летнего развития детей

***Все задачи проекта направлены на всестороннее развитие личности ребенка и реализуются в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.***

**Этапы реализации проекта**

***1. Подготовительный этап***

*Организационная работа:*

Разработка детального плана проекта

Подготовка методических материалов

Подбор иллюстративного и демонстрационного материала

Информирование родителей о проекте

Подготовка материалов для творчества

***2. Основной этап***

*Образовательная деятельность:*

Проведение тематических занятий

Организация познавательных бесед

Проведение экспериментов и исследований

Чтение художественной литературы

Творческая деятельность:

Рисование на летнюю тематику

Лепка природных объектов

Аппликация из разных материалов

Конструирование из природного материала

Игровая деятельность:

Подвижные игры на свежем воздухе

Сюжетно-ролевые игры

Дидактические игры

Театрализованные игры

Взаимодействие с родителями:

Консультации по теме проекта

Совместные мероприятия

Мастер-классы

Участие в проектной деятельности

***3. Результаты***

Оформление выставок детских работ на данную тему;

Создание гербария

Создание портфолио проекта

***Проект «Краски лета» создает целостную систему развития детей, направленную на формирование целостного представления о летнем периоде и развитие различных сторон личности ребенка.***

**Ожидаемые результаты проекта:**

***Знания и представления***

*Дети узнают*:

характерные признаки лета и сезонные изменения в природе

разнообразие летних растений, цветов, овощей и фруктов

основные правила безопасного поведения на природе

значение природных явлений (радуга, роса, гроза)

***Умения и навыки***

*Дети научатся:*

наблюдать за природными явлениями и делать выводы

проводить простые опыты с природными материалами

создавать творческие работы на летнюю тематику

работать в команде и помогать друг другу

***Личностные качества***

*У детей сформируются:*

бережное отношение к природе

эстетическое восприятие окружающего мира

навыки здорового образа жизни

эмоциональная отзывчивость

***Творческие способности***

*Дети смогут:*

создавать выразительные образы в разных видах искусства

проявлять фантазию и воображение

экспериментировать с художественными материалами

***Социальное развитие***

*Дети научатся:*

устанавливать дружеские отношения со сверстниками

проявлять заботу об окружающем мире

выражать свои мысли и чувства

***Здоровье и физическое развитие***

*У детей улучшатся:*

показатели физического здоровья

двигательные навыки

выносливость и ловкость

***Практические результаты***

*В ходе проекта будут созданы:*

творческие работы детей (рисунки, аппликации, поделки)

коллекция летних наблюдений

альбом с детскими рассказами о лете

***Взаимодействие с родителями***

*Родители:*

примут активное участие в проекте

получат рекомендации по организации летнего отдыха

смогут наблюдать за развитием своих детей

получат информацию о достижениях своих детей;

**Познавательная деятельность в рамках проекта «Краски лета»**

**Наблюдательная деятельность**

*Ежедневные наблюдения за природными явлениями:*

Длина дня и ночи

Появление росы

Грозовые тучи

Радуга после дождя

Поведение насекомых и птиц

*Изучение растений:*

Наблюдение за ростом цветов

Изучение плодовых культур

Исследование лекарственных трав

Наблюдение за созреванием ягод

**Экспериментальная деятельность**

*Опыты с водой:*

Свойства воды

Плавучесть предметов

Фильтрация воды

Превращение воды в пар

*Исследования с песком:*

Свойства сухого и мокрого песка

Создание песочных картин

Строительство из песка

*Эксперименты с солнечным светом:*

Теневой театр

Изучение солнечных зайчиков

Опыт с солнечным теплом

Исследовательская работа

*Изучение насекомых:*

Наблюдение за муравьями

Исследование бабочек

Изучение жуков

Создание мини-фермы

*Исследование природных материалов:*

Сбор и изучение камней

Работа с листьями и семенами

Создание коллекций

**Познавательные игры**

*Дидактические игры:*

«Съедобное – несъедобное»

«Что перепутал художник?»

«Угадай по описанию»

«Найди пару»

*Развивающие игры:*

«Чудесный мешочек»

«Подбери нужный цвет»

«Слова на заданную букву»

«Что лишнее?»

**Работа с информацией**

*Создание альбомов:*

«Лето красное»

«Летние открытия»

«Природа летом»

*Сбор материалов:*

Фотографии летних явлений

Рисунки детей

Зарисовки наблюдений

**Изучение сезонных явлений**

*Природные явления:*

Изучение туманов

Наблюдение за облаками

Исследование ветра

Наблюдение за закатами

*Сезонные изменения:*

Рост и развитие растений

Созревание плодов

Появление грибов

Изменения в жизни животных

**Экологическое воспитание**

*Беседы о природе:*

Правила поведения на природе

Охрана окружающей среды

Бережное отношение к растениям

Забота о животных

*Практические занятия:*

Посадка цветов

Уход за растениями

Создание кормушек

Уборка территории

**Интеграция с другими видами деятельности**

*Чтение художественной литературы:*

Стихи о лете

Рассказы о природе

Сказки о летних явлениях

*Творческие задания:*

Составление рассказов

Создание описаний

Рисование наблюдений

***В результате познавательной деятельности дети:***

***Расширят знания о летних явлениях природы, научатся проводить простые исследования, разовьют наблюдательность, сформируют бережное отношение к природе, обогатят словарный запас, научатся фиксировать результаты наблюдений.***

**Художественная деятельность в рамках проекта «Краски лета»**

**Основные направления работы**

Изобразительная деятельность включает следующие виды работ:

***Рисование:***

Создание пейзажей на тему летнего времени года

Изображение летних цветов и растений

Рисование насекомых и птиц

Работа с различными техниками (кистью, ватными палочками, губкой)

***Лепка:***

Создание композиций из пластилина на летнюю тематику

Пластилинография «Радуга-дуга»

Лепка фруктов и овощей

Изготовление насекомых и бабочек

***Аппликация:***

Создание летних пейзажей

Обрывная аппликация «Летнее дерево»

Коллективные работы на летнюю тему

Работа с природными материалами

**Техники и материалы**

***Традиционные техники:***

Акварель

Гуашь

Цветные карандаши

Фломастеры

***Нетрадиционные техники:***

Отпечатки листьев

Рисование ватными палочками

Кляксография

Монотипия

Пластилинография

**Формы организации деятельности**

Индивидуальные занятия

Групповые проекты

Творческие мастерские

Выставки детских работ

Мастер-классы

**Темы для творческих работ**

Природа летом:

Летний лес

Цветущий луг

Летний сад

Море и пляж

Летние явления:

Радуга

Грозовые тучи

Роса на траве

Летние закаты

Растительный мир:

Цветы и травы

Фрукты и овощи

Ягоды

Грибы

**Планируемые результаты**

Развитие творческих способностей:

Умение передавать характерные особенности летних явлений

Развитие чувства цвета и композиции

Совершенствование технических навыков

**Формирование умений:**

Работать с различными материалами

Создавать выразительные образы

Планировать свою работу

Оценивать результаты

Организация выставки

**Оформление экспозиции:**

Группировка работ по темам

Создание тематических уголков

Оформление стенгазет

**Презентация работ:**

Рассказ детей о своих работах

Организация вернисажа

Привлечение родителей

**Взаимодействие с родителями**

Совместные творческие проекты

Мастер-классы

Консультации по организации творческой деятельности дома

Участие в выставках и мероприятиях

***В процессе художественной деятельности дети не только развивают свои творческие способности, но и углубляют знания о летней природе, учатся видеть и передавать красоту окружающего мира, формируют эстетическое восприятие действительности.***