

Профилактика учебной неуспешности: основные аспекты

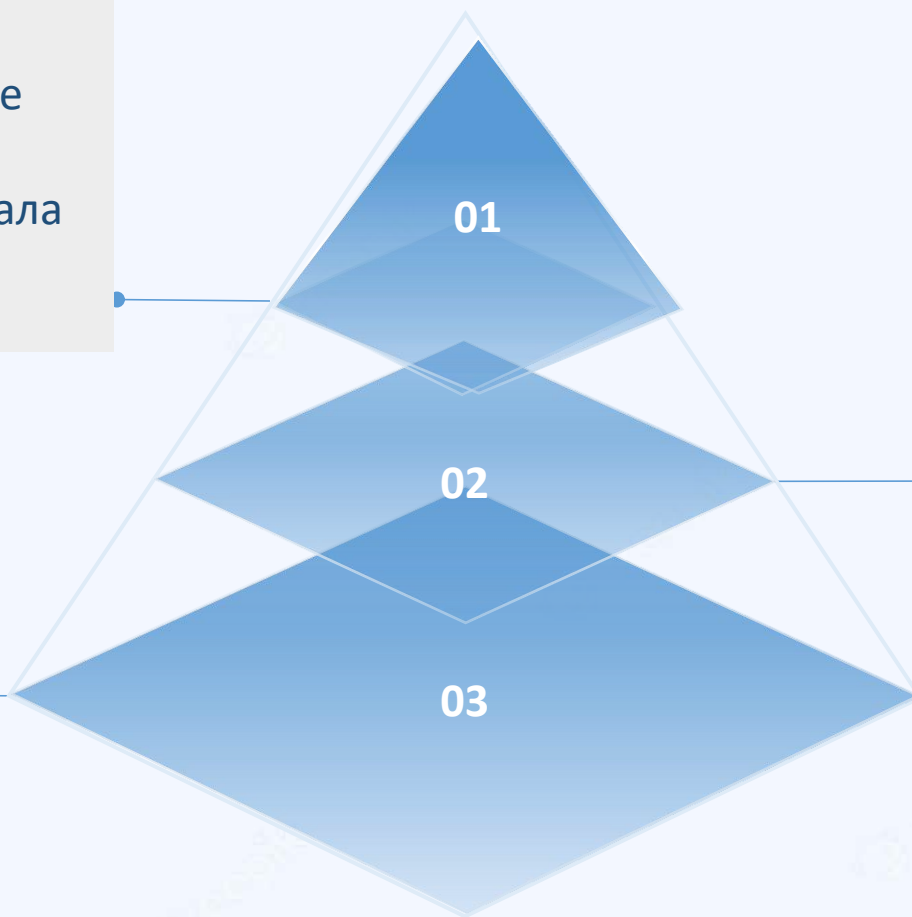
Комплекс мер для устранения причин трудностей и
создания индивидуальной образовательной среды.

*Учитель английского языка:
Калюжная Валентина Александровна
МКОУ Северная СШ*

Учебная неуспешность и неуспеваемость

Неуспеваемость — это ситуативное или устойчивое отставание школьника в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам программы.

Учебная неуспешность — более широкое понятие, которое характеризует низкий уровень достижений обучающегося во всех сферах школьной жизни как урочной, так и внеурочной.



Учебная неуспешность

— это отставание в учении, при котором за отведённое время учащийся не осваивает на удовлетворительном уровне знания, предусмотренными учебной программой. Также это понятие предполагает наличие сопутствующих проблем, сложившихся у ребёнка в процессе обучения (конфликты с учителями и одноклассниками, неучастие в школьной жизни и т. д.)

Понимание причин учебной неуспешности

Учебные трудности возникают из-за личностных, социальных и педагогических факторов. До 25% школьников сталкиваются с ними, что требует комплексного анализа и поддержки.



Индивидуальный подход в обучении как основа профилактики

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1.
Дифференциация учебных программ учитывает уровень знаний и интересы, что повышает вовлечённость и успеваемость учащихся.</p> | <p>2.
Педагогическая диагностика выявляет особенности каждого ученика, позволяя своевременно корректировать методы обучения.</p> | <p>3.
Адаптация темпа и способов подачи материала способствует максимальной эффективности усвоения знаний и снижению учебных барьеров.</p> |
|---|---|---|

Психологическая поддержка и мотивация учеников



Развитие эмоционального интеллекта

Программы направлены на повышение самосознания и управления эмоциями, что снижает стресс и улучшает учебную адаптацию.

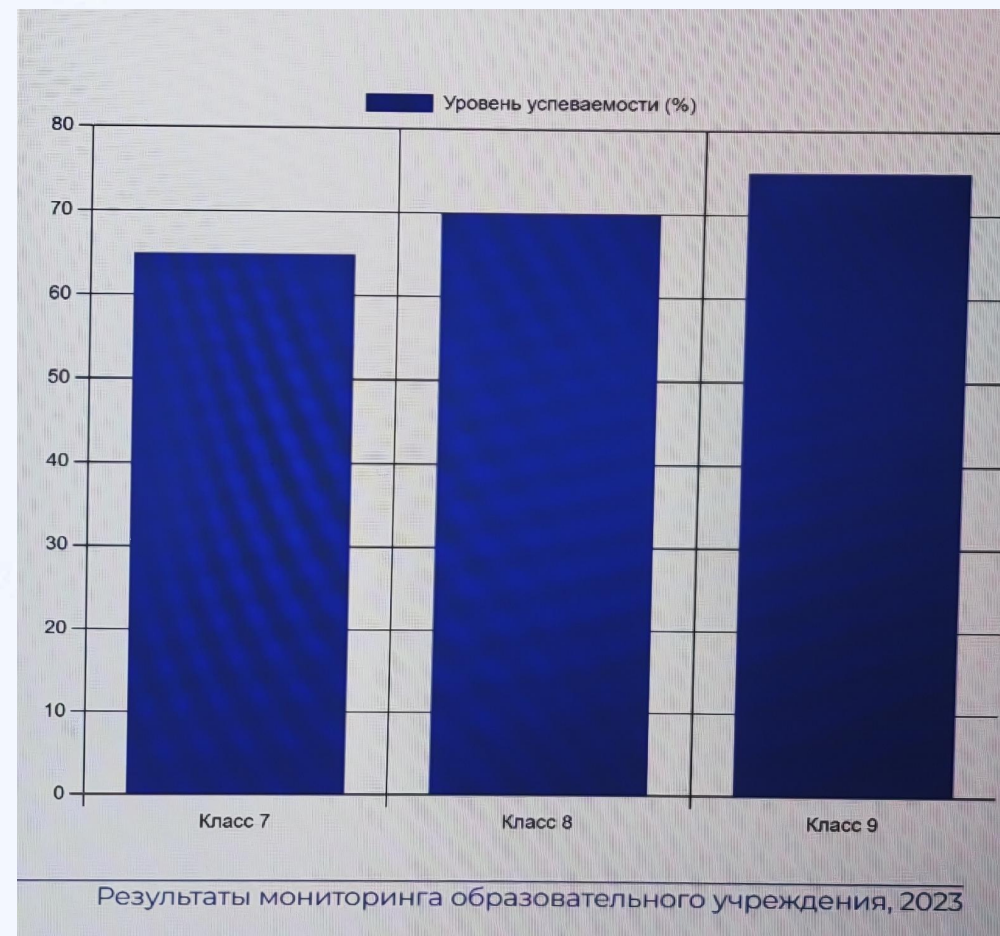
Формирование позитивной мотивации

Мотивационные стратегии способствуют развитию самостоятельности и ответственности за обучение, поддерживая устойчивый интерес к знаниям.

Статистика учебной успеваемости до и после профилактических программ

Рост успеваемости на 15% за два года подтверждает эффективность интегрированных профилактических мер.

Внедрение профилактических программ положительно влияет на успеваемость во всех классах, снижая показатели неуспеха.



Ключевые аспекты участия семьи в профилактике



✓ *Поддерживающая атмосфера*

Семейный климат, где поощряется обучение и развитие, положительно сказывается на учебных достижениях детей.



✓ *Эффективная коммуникация*

Регулярный диалог между родителями и педагогами помогает своевременно выявлять и решать учебные проблемы.



✓ *Активное вовлечение*

Участие родителей в мероприятиях и контроле посещаемости повышает мотивацию и снижает риски неуспеваемости.

Причины и методы преодоления учебных трудностей

Таблица демонстрирует основные факторы затруднений и соответствующие профилактические меры для комплексного решения проблем.

Комплексный подход с учётом всех факторов существенно повышает эффективность борьбы с неуспешностью.

ПРИЧИНЫ	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ
Низкий уровень знаний	Дополнительные занятия и повторение материала
Дефицит мотивации	Психологические тренинги и мотивационные программы
Психоэмоциональные проблемы	Психологическая поддержка и консультации
Педагогические недостатки	Повышение квалификации и адаптивные методики обучения

Инновационные методы обучения для профилактики неуспешности

Интерактивные технологии стимулируют интерес и вовлеченность, способствуют активному усвоению материала через практические задания



Проектная деятельность развивает исследовательские навыки, создает условия для самостоятельной работы и повышения учебной мотивации.



Профилактика учебной неуспешности на уроках английского языка

Игровой метод

Проектный метод

Использование технологий

**Дифференцированный
подход**

Для профилактики неуспешности на уроках английского языка можно использовать инновационные методы обучения, основанные на игровом подходе, проектном методе, использовании технологий и дифференцированном подходе.

Игровой метод

Ролевые игры — тренируют разговорные навыки, помогают выйти из зоны комфорта. Например, класс делится на две группы: одна — «туристы», другая — «гиды по городу». Туристы задают вопросы по маршруту, а гиды отвечают на английском, используя необходимую лексику и выражения.

Лексические и грамматические кроссворды — развивают лексический запас и грамматическое чутьё. Каждое слово связано с определённой темой (например, еда, транспорт, чувства) или грамматическим правилом. Учащиеся должны не только разгадать слова, но и правильно их употребить в контексте.

Интерактивные квизы и викторины — помогают закрепить знания в увлекательной игровой форме. Важно, чтобы вопросы были интересными и актуальными, а не просто на проверку базовых знаний.

Проектный метод

Проведение проектов на английском языке позволяет применять знания на практике, работать в команде и решать реальные задачи. Можно использовать как *мини-проекты*, рассчитанные на один урок или его часть, так и *крупные проекты*, требующие длительного времени на их выполнение.

Самостоятельная работа над темой, которая вызывает интерес у каждого участника проекта. Ученик определяет, что будет содержать проект, в какой форме и как пройдёт его презентация.

Использование технологий

Использование *интерактивных онлайн-платформ* — они представляют собой комплексный тренажёр, в который входят уроки, упражнения, игры и тесты. Позволяют разнообразить занятия, сделать их более яркими и запоминающимися.

Применение *видеоматериалов* — художественных фильмов, теленовостей, диалогов или отрывков из различных жизненных ситуаций. Это помогает развить навыки говорения: ответить на вопросы преподавателя по содержанию, добавить реплики в просмотренный отрывок по смыслу.

Дифференцированный подход

Уровневые задания — предлагать задания разной степени сложности по одной и той же теме. Например, для аудирования можно предложить прослушать короткий диалог с простыми фразами для одних учеников и более длинный и сложный текст для других.

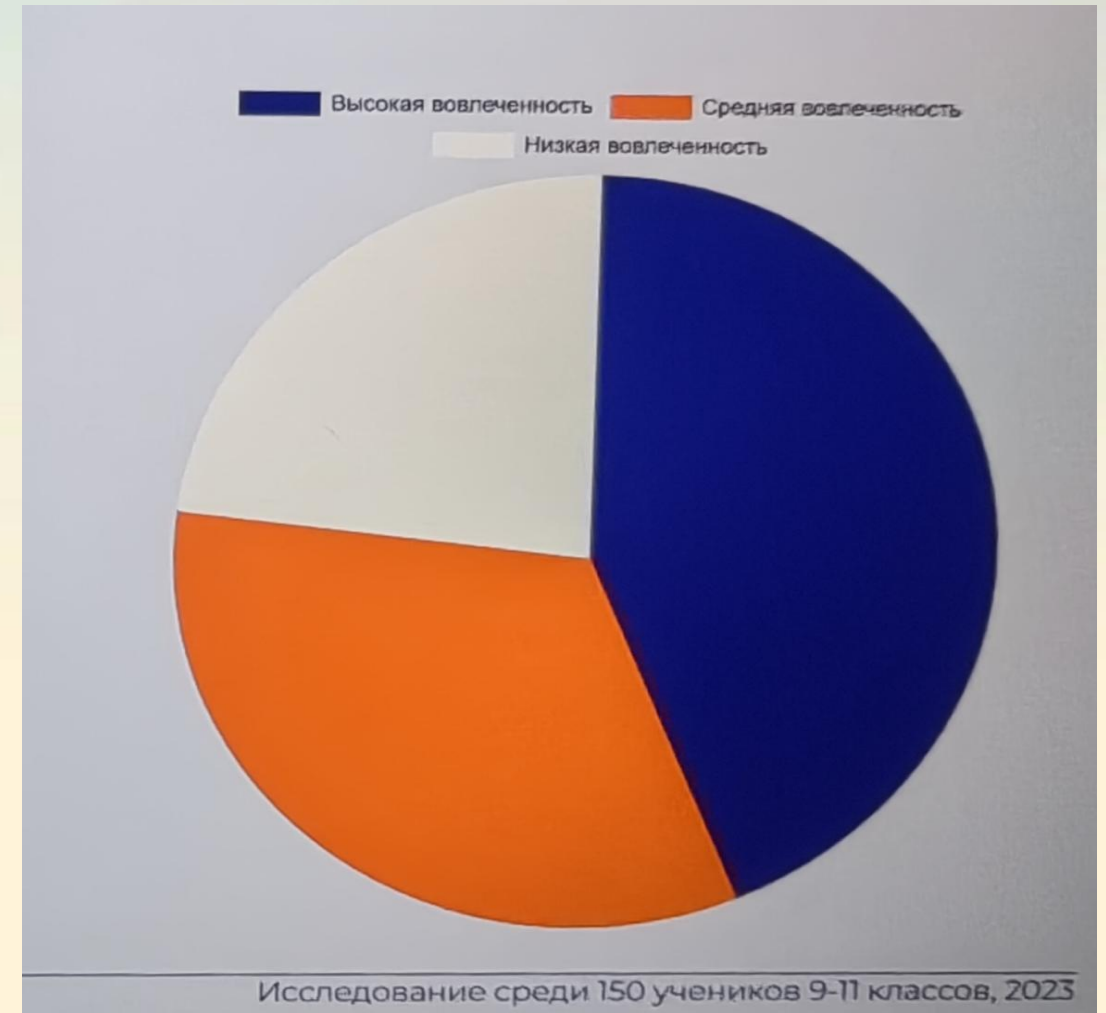
Разнообразие форматов — использовать различные типы заданий: работа с текстом, просмотр видео, прослушивание аудио, ролевые игры, проектная деятельность, творческие задания.

Гибкое группирование — формировать группы с учётом уровня владения языком, интересов или для выполнения конкретной задачи. Например, сильные ученики могут помогать более слабым, или группы могут быть смешанными для обмена опытом.

Связь между вовлечённостью и успешностью учеников

Диаграмма показывает, что учащиеся с высокой вовлеченностью достигают лучших учебных результатов.

Активное участие в учебном процессе значительно повышает академическую успеваемость и снижает риски неуспешности.



Роль учителя в профилактике учебной неуспешности

1

Учитель выступает как проводник, создавая атмосферу, способствующую открытому диалогу и поддержке учащихся.

2

Профессиональная подготовка помогает педагогам распознавать и своевременно реагировать на образовательные трудности.

3

Использование диагностических инструментов позволяет адаптировать программу под индивидуальные потребности учеников.

4

Мотивирующая позиция учителя стимулирует желание учиться и преодолевать возникающие сложности.

Ключевые мероприятия профилактики учебных трудностей

Тип мероприятия	Описание	Ожидаемый эффект
Дополнительные занятия	Дополнение учебного плана индивидуальными занятиями	Улучшение базовых знаний
Психологические тренинги	Развитие навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости	Повышение мотивации
Консультации	Персональные беседы с педагогами и психологами	Индивидуальная поддержка
Проекты социализации	Групповые активности для развития коммуникации	Снижение социальной изоляции

Таблица содержит перечень основных профилактических мероприятий с кратким описанием и ожидаемым результатом по снижению учебных трудностей.

Комплекс использования различных мероприятий обеспечивает многогранный подход к снижению учебных трудностей и улучшению адаптации учеников.

Этапы мониторинга эффективности профилактических мер

01

Начальный этап

Проведение базовой диагностики знаний и эмоционального состояния учеников до внедрения программ профилактики для определения исходного уровня.

02

Промежуточная оценка

Использование анкет и тестов раз в пол года для выявления изменений и корректировки планов поддержки.

03

Финальная диагностика

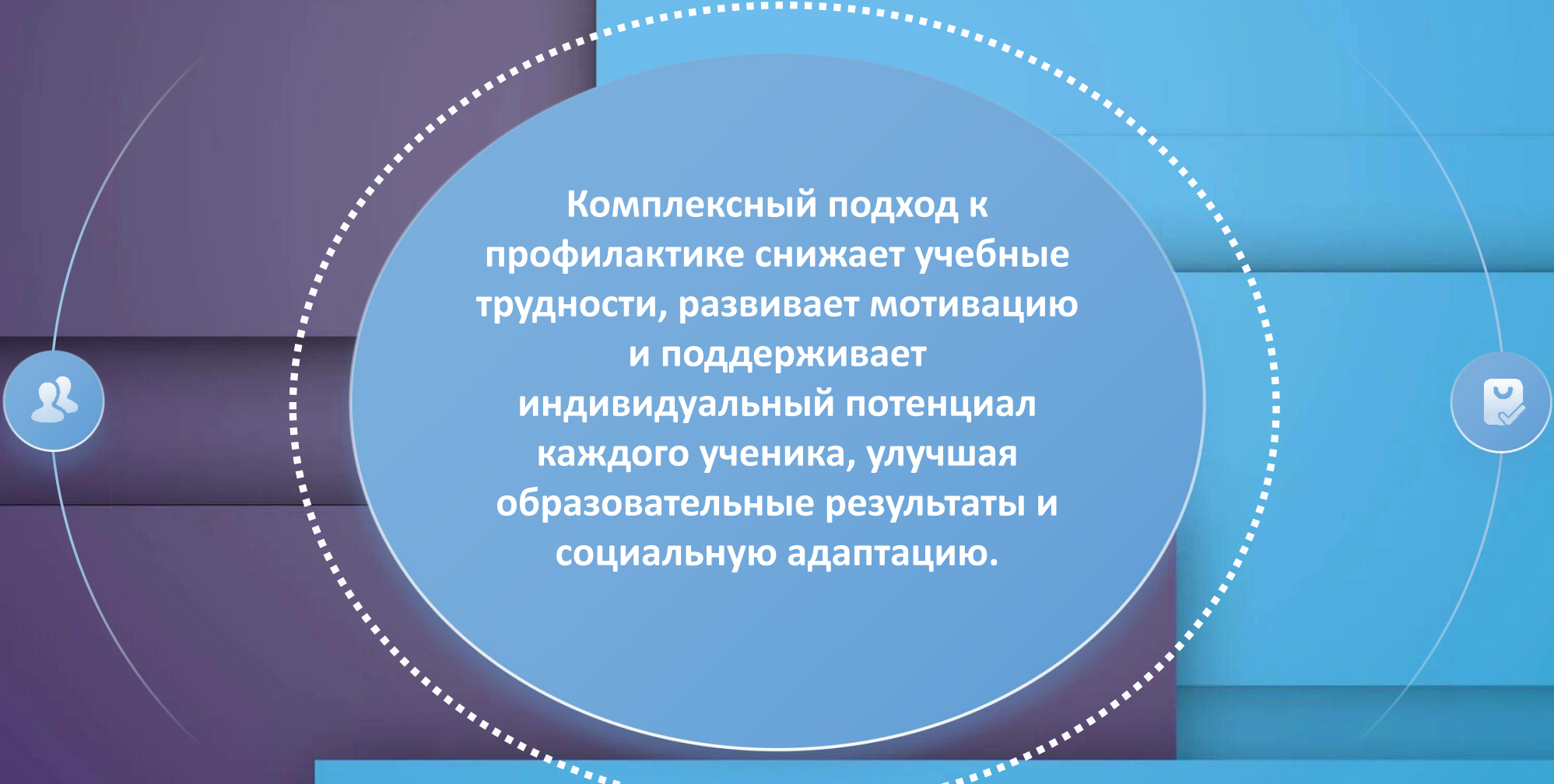
Подведение итогов учебного года с анализом динамики достижений и эмоционального благополучия учеников.

04

Анализ и корректировка

Обработка данных мониторинга, выявление эффективных мер и подготовка рекомендаций для дальнейшего улучшения программ профилактики.

Значение комплексной профилактики учебной неуспешности



Комплексный подход к профилактике снижает учебные трудности, развивает мотивацию и поддерживает индивидуальный потенциал каждого ученика, улучшая образовательные результаты и социальную адаптацию.



Спасибо за внимание!