**Лагерь дневного пребывания «Солнышко»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**Кемеровская область-Кузбасс, город Новокузнецк**

**Краткая аннотация:**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, особенно – у детей младшего школьного возраста, с 1 по 4 класс. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем, сводом правил и требований. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В нашей стране принята уже вторая программа по патриотическому воспитанию. Важность патриотического воспитания подчёркнута на государственном уровне. Изучая историю сначала своего города, затем своего родного края мы закладываем в детях основы патриотизма, это первые уровни патриотического воспитания. Программа «Орлята России» позволяют раскрыть потенциал современных школьников и привлечь к разным проектам.

Отряды детей формируются смешанными, стараемся разделить одноклассников по разным отрядам, чтобы увеличился круг общения и у ребят появилось больше возможности, чтобы познакомиться с ребятами из старшего или младшего звена.

С 2023 года введена должность «помощник вожатого», на которую приглашаются ребята старшего звена, ученики 5-11 классов, которые с удовольствием записываются, чтобы помочь в реализации летней программы и помочь развлечь ребят начального звена. Помощники вожатых в составе вожатского отряда «Товарищ» получают первые навыки работы в команде, в паре, учатся и перенимают опыт у значимых взрослых, а также знакомятся с охраной труда. Ребята, выполняя мелкие поручения, проводят музыкальные игры, КТД, помогают воспитателям (учителям-предметникам) сопровождать учеников младшего звена до кинотеатра, театра и других достопримечательностей, усваивают на практике, как важно соблюдать правила дорожного движения (ПДД).

Забота старших о младших, шефство и взаимопомощь будут царить в лагере, так было уже в прошлые годы и будет в этой смене. Пусть с самого раннего возраста ребята учатся делать добрые дела, учатся уважать старших, а также создавать малые инициативные группы для реализации творческих поручений, что позволяет раскрыть потенциал ребят. А самое важное, что ребята учатся любить свою малую Родину и строить коммуникацию, как со взрослыми людьми, так и со сверстниками.

Ученики старшего звена, получив опыт пришкольного лагеря, принимают участие в реализации проекта «Движения Первых» - «Помощники вожатых», чтобы на период летних каникул работать в качестве помощника вожатого детского оздоровительного лагеря «Сибирская сказка», а также трудоустраиваются в качестве аниматоров дворовых площадок в рамках реализации программы «Трудоустройство несовершеннолетних лиц на период летних каникул» молодёжной политики города Новокузнецка.

**Цель:** организация отдыха и расширение знаний о модулях программы «Орлята России», направленных на развитие социальной активности в рамках летнего пришкольного лагеря в период летних каникул.

**Задачи:**

* Создание условий для формирования патриотических чувств и социальной активности у обучающихся, участников пришкольного лагеря.
* Познание истории родного края на основе изучения архивных материалов, встреч, экскурсий.
* Раскрытие и поддержка творческого потенциала детей в рамках осуществления проекта.
* Создание благоприятной психологической атмосферы и условий для самореализации детей.

**Предполагаемое место проведения:** МБОУ «СОШ № 41» (образовательные организации Кузбасса).

**Необходимый реквизит:** канцелярия, кабинеты, аппаратура (ноутбук, колонки, микшер, флеш-носитель, микрофоны, батарейки), спортивный инвентарь, аптечка, фотоаппарат, другое.

**Планируемые воспитательные результаты:** Ученики старшего звена, получив опыт пришкольного лагеря, смогут принимать участие в реализации проекта «Движения Первых» - «Помощники вожатых», чтобы на период летних каникул работать в качестве помощника вожатого детского оздоровительного лагеря «Сибирская сказка», а также трудоустраиваться в качестве аниматоров дворовых площадок в рамках реализации программы «Трудоустройство несовершеннолетних лиц на период летних каникул» молодёжной политики города Новокузнецка, а также ученики старшего звена, которые стали помощниками вожатого в пришкольном лагере, смогут стать участниками всероссийского проекта «Лига вожатых». Ученики начального звена лучше поймут предназначение модулей программы «Орлята России», направленных на развитие социальной активности у ученика начальной школы. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста в новом учебном году.

**План мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время** | **Ответственный** |  |
| Сбор детей | 08.00-08.30 | Начальник лагеря, помощники вожатых | |
| Бодрячок | 08.30-08.40 | Воспитатели,  помощники вожатых | |
| Установка на день | 08.40-08.50 | Начальник лагеря | |
| Завтрак | 08.50-09.05 | Начальник лагеря | |
| Установка на КТД / мастер-класс | 09.05-09.30 | Помощники вожатых | |
| КТД/мастер-класс | 09.30-11.00 | Помощники вожатых (воспитатели отвечают за ТБ) | |
| Прогулка на свежем воздухе/ игры на свежем воздухе | 11.00-12.00 | Воспитатели  (помощники вожатых играют с детьми) | |
| Отрядное время: работа по планам отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций. | 12.00-12.50 | Воспитатели | |
| Обед | 12.50-13.20 | Начальник лагеря | |
| Отрядное КТД / модуль воспитательной программы «Орлята России» | 13.20-14.00 | Помощники вожатых (воспитатели отвечают за ТБ) | |
| Подведение итогов за день/ Графический анализ | 14.00-14.20 | Воспитатели | |
| Операция «Нас здесь не было» / Уход домой | 14.20-14.30 |  | |

**Авторы разработки: Каташева Дарья Сергеевна, Корнева Ксения Сергеевна, совет старшеклассников «Максимум»**

**Сценарий (ход) мероприятия**

**Конспект КТД «В гостях у сказки» для учеников начального звена**

**Цель:** активизация и обогащение словарного запаса у учеников начальной школы.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Обобщить знание детей по сказкам;
2. Расширить и закрепить знания о сказках,
3. Расширить и закрепить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и о взаимосвязях, происходящих между ними.

***Развивающие:***

1. Развить восприятие и воображение у учеников младшего школьного возраста;
2. Развить элементы логического мышления;
3. Развить устойчивость зрительного и слухового внимания.

***Воспитательные:***

1. Активизировать ценностно-смыслового компонента сознания и личности детей;
2. Закрепить и расширить полученных детьми моральных представлений;
3. Воспитывать умения согласовывать свои действия с заданием взрослого человека.

***Коррекционные:***

1. Развить восприятие и воображение у учеников начального звена.
2. Развить элементы логического мышления;
3. Развить мелкую моторику:
4. совершенствование наглядно-образного мышления;
5. совершенствование коммуникативных навыков;
6. развитие и коррекция эмоциональной сферы психики.

**Планируемые результаты:** активизируется и обогатится словарный запас у учеников начальной школы.

**Дидактические средства:** демонстрационный образец, презентация.

**Раздаточный материал:** иллюстрации, лист бумаги с распечатанным контуром сказочных героев.

**Материалы и оборудование:** наглядность, проектор, видеофрагменты, колонки, компьютер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Методические рекомендации |
| Организационно-мотивационный этап *(вступительное слово, приветствие, разминка)* | Здравствуйте, друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в страну сказок. А перед тем, как, мы начнём занятие, давайте настроимся на интересную работу и поприветствуем друг друга. Для этого давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.  *Сначала буду маленьким,*  *К коленочкам прижмусь (наклон вперёд).*  *Потом я вырасту большим,*  *До лампы дотянусь (выпрямляются и тянутся ручками наверх, вытягиваясь и подтягиваясь).*  **(Приложение 1)**  *А сейчас на свои места сядут те, кто будет танцевать, находясь на своих местах и дружно сможет сказать имя нашего первого героя! Слушаем внимательно, скажите, а как зовут первого героя? Кто же узнает? Звучит музыка!*  **(Приложение 2)** | Дети приветствуют друг друга улыбкой.  Дети встают и повторяют движения за педагогом.  Дети отвечают на вопрос педагога/помощника вожатого (Буратино) | Следует создать дружелюбную атмосферу на уроке, поприветствовать учеников.  Также необходимо замотивировать учеников на продуктивную деятельность. |
| Основной этап | Отправимся мы в путешествие вместе со сказочным героем. Я предлагаю вам посмотреть небольшой сюжет. Смотрите внимательно до конца, там будет подсказка на вопросы одного задания, которое нам предстоит выполнить. (**Слайд №4,** Отрывок из мультфильма «Буратино», <https://yandex.ru/video/preview/7039257272730869287>).  Ребята, скажите, пожалуйста, а куда отправился Буратино в самом начале мультфильма? Правильно, в школу. А что он с собой взял? Правильно, Азбуку. А дошёл ли Буратино до школы? Нет, он вместо школы пошёл на аттракционы. А правильно ли он поступил? Конечно, нет. Давайте мы поможем вернуть Буратино в школу, чтобы он не потерял свою Азбуку.  А, чтобы нам помочь герою Буратино отправиться в школу, нам необходимо дружно и весело поиграть в музыкальную игру «Танец просто класс!» (**Слайд №5,** музыкальная игра «Танец просто класс!», <https://yandex.ru/video/preview/3797726818136370840>)  Ребята, посмотрите, у нас с Вами получилось помочь Буратино! Наш герой отправился в школу, и он не потерял Азбуку! Посмотрите, он побежал на уроки! (**Слайд №6, Приложение 3)**  Ребята, а какие пословицы об учении Буратино Вы знаете?  Ребята: а я знаю несколько, но только помню их начало, а Вы ребята мне поможете их вспомнить?  **Упражнение «Суфлер»** (Буратино начинает пословицу, а дети ее заканчивают).  Хорошая книга (лучший друг).  Грамоте учиться (всегда пригодится).  С книгой поведешься (ума наберешься).  Почитай учителя, (как родителя).  На ошибках (учатся).  Чтенье - лучшее (ученье).  Ученье и труд – (все перетрут).  (**Приложение 4)**  Какие вы - молодцы, столько пословиц знаете!  Ребята, Вы наверное устали, надо немного отдохнуть, давайте немного разомнемся.  **(Физминутка)**  Буратино потянулся Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Три – нагнулся. Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать. (Дети имитируют стихотвopение, выполняя движения. Руки вверх, вдох – потянулись; наклон – раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки), (**Приложение 5)**  Давайте продолжим наше путешествие.  Сейчас каждый из вас перевоплотится в детектива. Вам предстоит узнать литературного героя по описанию. Задание называется «**Особые приметы**». Попробуйте узнать сказочных героев по их особым приметам.  *Детям раздаются карточки с описанием героев и маркер/ручка. Нужно определить имена и подписать карточки.* (**Приложение 6)**   1. Медведь. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей (Винни Пух). 2. Кот. Место жительства – деревня Простоквашино (Матроскин). 3. Девочка. Любит свою бабушку. Носит ей пирожки. Головной убор – шапочка (Красная Шапочка). | Дети смотрят фрагмент мультфильма «Буратино».  Дети отвечают на вопросы педагога (Азбука. Буратино не дошёл до школы. Поступил Буратино не правильно).  Дети встают и повторяют движения за педагогом/помощником вожатого.  Дети смотрят на картинку.  Дети отвечают на вопрос педагога/помощника вожатого.  Дети отвечают на вопрос педагога/помощника вожатого.  Дети отгадывают задание педагога./помощника вожатого  Дети встают и повторяют движения за педагогом/помощником вожатого.  Дети отгадывают задание педагога/помощника вожатого. | На данном этапе следует предлагать детям разнообразные задания для поддержания их интереса и внимательности.  Также необходимо выполнять гимнастику, она нужна для развития координации, крупной и мелкой моторики.  Задание позволяет развивать логическое мышление.  Задание позволяет развивать мышление и обогащать словарный запас учеников.  Физкультминутка позволяет детям размяться и отвлечься от деятельности, она также необходима на уроках.  Задание позволяет развивать логическое мышление и внимательность. |
| Заключительный этап | Ребята, оказывается, вы любите не только читать сказки и смотреть их в мультфильмах, но и замечательно знаете песенки сказочных героев! Сегодня вы доказали всем, что много читаете и много знаете. И это замечательно!  Счастлив тот человек, кто занимается любимым делом. А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни.  Что делали, что понравилось? А что было трудно? Выбрать и раскрасить смайлики цветными карандашами или маркером (какое настроение в конце занятия, **Приложение 7**).  На этом наше занятие заканчивается. До свидания! До новых встреч! | Дети предлагают свои варианты слов.  Дети прощаются с педагогом/помощником вожатого. | На данном этапе проводится рефлексия, она помогает закрепить пройденный материал и еще раз вернуться к теме урока.  Подведение итогов урока. |

**Приложения к конспекту КТД «В гостях у сказки» для детей начальной школы**

**Приложение 1.**

Приветствие ребят перед уроком.

«Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь (наклон вперёд).

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь (выпрямляются и тянутся ручками наверх, вытягиваясь и подтягиваясь)».

**Приложение 2.**

Картинка с изображением героя сказки, Буратино.



**Приложение 3.**

Картинка с изображением героя сказки, Буратино.



**Приложение 4.**

**Упражнение «Суфлер»**

Хорошая книга (лучший друг).

Грамоте учиться (всегда пригодится).

С книгой поведешься (ума наберешься).

Почитай учителя, (как родителя).

На ошибках (учатся).

Чтенье – лучшее (ученье).

Ученье и труд – (все перетрут).

**Приложение 5.**

**(Физминутка)**

Буратино потянулся, Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся, Три – нагнулся.  
Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.  
(Дети имитируют стихотвopение, выполняя движения. Руки вверх, вдох – потянулись; наклон – раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки).

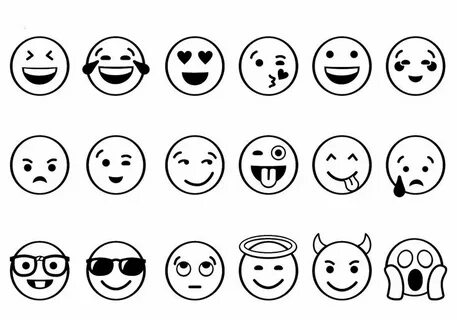
**Приложение 6.**

Карточка со сказочными героями с описанием их особых примет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №1 | Медведь. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8bf3fe38d9565f8748c6a751209b7553c8b13616-5487333-images-thumbs&n=13 |
| №2 | Кот. Место жительства – деревня Простоквашино *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e0bedc51e6de53eed0aa9ae668812a333a2fdc8d-6022141-images-thumbs&n=13 |
| №3 | Девочка. Любит свою бабушку. Носит ей пирожки. Головной убор – шапочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2ce8c959250d7388351f4e4e8bec14e8a0d7a980-5889364-images-thumbs&n=13 |

**Приложение 7.**

Карточка со смайликами.



**Приложения к конспекту КТД «В гостяху сказки» для детей начальной школы.**

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в страну сказок. А перед тем, как, мы начнём занятие, давайте настроимся на интересную работу и поприветствуем друг друга. Для этого давайте улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение.

*Сначала буду маленьким,*

*К коленочкам прижмусь (наклон вперёд).*

*Потом я вырасту большим,*

*До лампы дотянусь (выпрямляются и тянутся ручками наверх, вытягиваясь и подтягиваясь).*

**(Приложение 1)**

*А сейчас на свои места сядут те, кто будет танцевать, находясь на своих местах и дружно сможет сказать имя нашего первого героя! Слушаем внимательно, скажите, а как зовут первого героя? Кто же узнает? Звучит музыка!*

**(Приложение 2)**

**2**.**Введение в тему**.

Отправимся мы в путешествие вместе со сказочным героем. Я предлагаю вам посмотреть небольшой сюжет. Смотрите внимательно до конца, там будет подсказка на вопросы одного задания, которое нам предстоит выполнить. (**Слайд №4,** Отрывок из мультфильма «Буратино», <https://yandex.ru/video/preview/7039257272730869287>).

Ребята, скажите, пожалуйста, а куда отправился Буратино в самом начале мультфильма? Правильно, в школу. А что он с собой взял? Правильно, Азбуку. А дошёл ли Буратино до школы? Нет, он вместо школы пошёл на аттракционы. А правильно ли он поступил? Конечно, нет. Давайте мы поможем вернуть Буратино в школу, чтобы он не потерял свою Азбуку.

А, чтобы нам помочь герою Буратино отправиться в школу, нам необходимо дружно и весело поиграть в музыкальную игру «Танец просто класс!» (**Слайд №5,** музыкальная игра «Танец просто класс!», <https://yandex.ru/video/preview/3797726818136370840>)

Ребята, посмотрите, у нас с Вами получилось помочь Буратино! Наш герой отправился в школу, и он не потерял Азбуку! Посмотрите, он побежал на уроки! (**Слайд №6, Приложение 3)**

Ребята, а какие пословицы об учении Буратино Вы знаете?

Ребята: а я знаю несколько, но только помню их начало, а Вы ребята мне поможете их вспомнить?

**Упражнение «Суфлер»** (Буратино начинает пословицу, а дети ее заканчивают).

Хорошая книга (лучший друг).

Грамоте учиться (всегда пригодится).

С книгой поведешься (ума наберешься).

Почитай учителя, (как родителя).

На ошибках (учатся).

Чтенье - лучшее (ученье).

Ученье и труд – (все перетрут).

(**Приложение 4)**

Какие вы - молодцы, столько пословиц знаете!

Ребята, Вы, наверное, устали, надо немного отдохнуть, давайте немного разомнемся.

**(Физминутка)**

Буратино потянулся  
Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Три – нагнулся.  
Руки в сторону развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.  
(Дети имитируют стихотвopение, выполняя движения. Руки вверх, вдох – потянулись; наклон – раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки), (**Приложение 5)**

Давайте продолжим наше путешествие.

Сейчас каждый из вас перевоплотится в детектива. Вам предстоит узнать литературного героя по описанию. Задание называется «**Особые приметы**». Попробуйте узнать сказочных героев по их особым приметам.

*Детям раздаются карточки с описанием героев и маркер/ручка. Нужно определить имена и подписать карточки.* (**Приложение 6)**

1. Медведь. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей (Винни Пух).
2. Кот. Место жительства – деревня Простоквашино (Матроскин).

Девочка. Любит свою бабушку. Носит ей пирожки. Головной убор – шапочка (Красная Шапочка).

**3. Итог. Рефлексия.**

Ребята, оказывается, вы любите не только читать сказки и смотреть их в мультфильмах, но и замечательно знаете песенки сказочных героев! Сегодня вы доказали всем, что много читаете и много знаете. И это замечательно!

Счастлив тот человек, кто занимается любимым делом. А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни.

Что делали, что понравилось? А что было трудно? Выбрать и раскрасить смайлики цветными карандашами или маркером (какое настроение в конце занятия, **Приложение 7**).

На этом наше занятие заканчивается. До свидания! До новых встреч!

**Приложение**



|  |
| --- |
| ФИО: Каташева Дарья Сергеевна  Место работы: МБОУ «СОШ № 41»  Должность: учитель ИЗО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями МБОУ «СОШ № 41»  Регалии:   1. победитель Всероссийского конкурса «Посол Победы» 2024 года (оказание помощи в соорганизации Парада Победы на Красной площади в городе Москва в составе Послов Победы Всероссийской общественной организации «Волонтеры Победы», 2. Куратор 1 Всероссийского слёта «Орлята России», г.Москва, 2024 года, 3. стипендиат Главы города Новокузнецка 2024 года, 4. победитель городского конкурса «Молодость Новокузнецка» в номинации «Реформатор» 2024 года, 5. лауреат городского конкурса по ведению социальной сети государственного учреждения (3 место в конкурсе на лучшую официальную страницу Новокузнецкого городского округа в социальной сети «Вконтакте» в номинации «Лучший госпаблик среди школ» 2023 года, 6. Медаль «За развитие студенческих отрядов Кемеровской области-Кузбасса», 2020 года, 7. Юбилейная медаль «Новокузнецк-400», 2019 года |