Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад «Непоседы»

**Конспект открытого мероприятия на тему**

**«Путешествие в Сказочную страну»**

Подготовила

педагог-психолог

С.М.Охтова

**г. Муравленко**

**Цель:** Способствовать развитию диалектического мышления через проигрывание сказки на песке

**Задачи:**

1) Расширение познавательного интереса к проигрыванию сказки

2) Развитие произвольного внимания, творческого воображения и диалектичекого мышления

3) Воспитание взаимоуважения, проявления эмпатии средствами песочной терапии

**Оборудование:** «волшебные» ворота, световые песочные столы – 8 шт., интерактивная панель «Колибри»

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент**

- Доброе утро, ребята, я рада всех видеть! Меня зовут Сати Мухадиновна, я сегодня буду в роли Феи-волшебницы, а как зовут вас, сейчас я угадаю.

- Я открою вам секрет: это ворота в Сказочную страну. Кто пройдет через них, тот наделяется волшебной силой и сам может творить разные чудеса. Вы хотите очутиться в Сказочной стране? Король велел не пускать в страну тех, кто не любит сказки. Но я вижу, что вы очень любите слушать и сочинять сказки! Назовите свою самую любимую сказку, и вы сможете пройти через волшебные ворота.

**II. Основная часть**

- Ребята, вот мы и оказались в сказочной стране, обратите внимание, на столах - волшебный песок! Я предлагаю занять места, приготовьтесь отправиться в путешествие в необычную сказку. А сейчас – внимание!

- Положите руки на край песочницы, слушайте внимательно, я вам буду рассказывать сказку, а на волшебном экране вам будет видно, как рисовать, смотрите и повторяйте.

«Стоит в поле Теремок. Он не низок, не высок.

Бежала мимо Лисичка, она хитрая плутовка, и несла полную корзину гостинцев.

*Приготовили 3 пальчика, побежала лисичка и заселилась в теремок.*

Мимо бежит Заяц, трусливый-трусливый, дрожит, боится, но так ему захотелось заглянуть в теремок.

*Приготовили два пальчика, заяц побежал и заселился в теремок.*

Мимо идет Волк - зубами щёлк. Увидел теремок и думает, надо выгнать жильцов из этого дома и заселиться самому.

*Приготовили четыре пальца, волк побежал и заселился в теремок.*

Мимо ползет Змея, увидела она, что в тереме свет горит, и заползла в терем.

*Тыльной стороной руки рисуем след змеи.*

Идет медведь, остановился возле терема и как заревёт!

*Приготовили кулачки.*

Топ-топ-топ, полез Медведь на крышу и разрушил теремок!

*Ребята, как вы думаете, Медведь хорошо поступил?*

А затем, он построил большой терем, лучше и больше прежнего, чтобы всем жителям места хватило.

**III. Заключительная часть**

*Какой поступок медведь совершил?*

Какие еще герои нам встретились в сказке?

Посмотрите на следы, чьи они?

Вспомните, какая эта лиса? Что она несла с собой? (хитрая, может обмануть, но она добытчица, может всех прокормить).

А чьи это следы?

Этот заяц какой? (заяц безвредный, но он трусливый)

Чьи это следы?

А волк какой? (зубастый, может укусить, но он храбрый и отличный защитник)

А это чей след? А какая это змея, вы обсудите особенности змеи со своими друзьями или дома с родителями. Договорились?

Ребята, как мы поняли, у героев нашей необычной сказки – вот такие разные характеры и настроение тоже разное! А у вас сейчас какое настроение? Нарисуйте на песочном столе свои эмоции!

**IV. Рефлексия**

- Вы сегодня здорово потрудились и сотворили настоящее чудо. Я же Фея- волшебница и хочу вам подарить волшебные палочки, чтобы вы тоже могли творить чудеса. А теперь пора возвращаться в детский сад – выходим через наши волшебные ворота!