**Технологическая карта урока** 18.09.2025

Предмет: Английский язык Класс 4

Базовый учебник: Эванс, Дули, 4 класс Spotlight.

Тема урока: Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)

Цель урока: ввести новую лексику по теме, развить интерес к чтению иноязычных текстов у учащихся.

Тип урока: комбинированный.

Необходимое оборудование: учебник, тетрадь.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Приветствие | Good morning, boys and girls! I am glad to see you. Sit down, please. Do you like presents? Today we will speak about birthday, we will check your homework, write down the new words and we will read the text about birthday and we will paint the presents. | Good morning, Alina Alekseevna! We are glad to see you too.  I like different present. | Личностные:  Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.  Регулятивные:  Постановка учебной задачи, определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата,  Познавательные: Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме, смысловое чтение, анализ объектов с целью выделения их признаков.  Коммуникативные:  Инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками, |
| 2 | Проверка домашнего задания. | Now let’s check your homework.  Let’s open your textbooks on page 18-19. Let’s read the fairy tale about Goldilocks and the Three Bears. Please, read. | Дети читают сказку о Златовласке и трех медведях на оценку. |  |
| 3 | Введение новой лексики, чтение текста. | Now let’s open your textbooks on page 85 and read the text about birthday. First, write down the new words:  presents ( подарки), cards (открытки), birthday cake ( пирог на день рождения), candles (свечи), Happy birthday! –день рождения.  Now let’s read and translate the text.  Very good! Well done! | Дети записывают новые слова в словарь.  Дети читают и устно переводят текст английского языка на русский. |  |
| 4. | Постановка задания | Now we will draw presents. Draw what you want for your birthday in notebooks, paint and write down it in English. | Дети рисуют подарки и подписывают их на английском. |  |
| 5. | Домашнее задание | Now let’s open your record books and write down your homework. Please, learn by heart the new words. | Дети записывают домашнее задание. |  |
| 6. | Рефлексия | Do you like our lesson? | I like English lesson. |  |
| 7. | Прощание. | The lesson is over. You may be free. Goodbye. | Goodbye, Alina Alekseevna. |  |