Научно-практическая конференция педагогического фестиваля работников образования ОУ Красногвардейского района «Педагогические инновации, педагогический опыт и эксперимент в процессе модернизации районной системы образования»

«Дошкольное образование»

«Эффективность использования виртуальных экскурсий в работе по формированию нравственно-патриотических качеств»

Подготовила: Скоробогатова Оксана Алексеевна

2025 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Плешановский детский сад №2"

**Слайд 2.** Начну свое выступление со слов президента Российской Федерации, Владимира Владимировича Путина.

«… мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.

И такой фундамент- это патриотизм…»

Проявление новых тенденций в современной российской системе образования, связанных с осознанием не только педагогами, но и всем российским сообществом необходимостью решения вновь возникших проблем воспитания подрастающего поколения, связанных с формированием гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности, актуализировали феномен патриотического воспитания.

Ценностный аспект проявляется в воспитании таких качеств у детей, как любовь и уважение к своей стране, народу, а также ценностное отношение к ее историческому, природному и культурному наследию.

Дошкольный возраст наиболее сензитивный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Податливость, известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию и огромный авторитет, которым пользуется воспитатель, создают благоприятные предпосылки для успешного решения данной проблемы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования требует внедрения новых подходов к воспитанию и обучению детей. Одним из таких подходов является информатизация дошкольного образования.

**Виртуальные экскурсии** в детском саду являются одним из универсальных средств в организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Проведение такого рода занятий способствуют развитию заинтересованности детей достопримечательностями страны, помогают увидеть её достоинства, стимулирует их желание изменить мир вокруг себя к лучшему.

Кроме того, после проведения виртуальной экскурсии, подрастая, дети непременно захотят посетить места, о которых так много слышали.

Таким образом, актуальность данного времени подтолкнула меня на разработку и использование в работе с детьми виртуальных экскурсий как средства формирования основ нравственно – патриотических качеств.

**Слайд 3.** На слайде описание определений экскурсий. Я остановлюсь на определение виртуальные экскурсии.

**Виртуальная экскурсия:** Согласно определению кандидата педагогических наук Московского городского педагогического университета Козиной Елены Фёдоровны, виртуальные экскурсии – это новый эффективный презентационный инструмент, с помощью которого возможна наглядная и увлекательная демонстрация любого реального места широкой общественности – будь то страна, город, национальный парк, музей, курорт, производственный объект и т.д. Виртуальная экскурсия представляет собой программно-информационный продукт в виде видео, аудио и графических материалов, предназначенный для интегрированного представления информации. Представить информацию можно с помощью мультимедийной технологии.

Мультимедиа – это синтез информации цифрового характера (тексты, графика, анимация), аналоговой информации визуального отображения (видеоизображения, фотографии, картины) и аналоговой информации звука (речь, музыка и другие звуки).

В настоящее время у многих людей существует проблема: удаленность посёлка не даёт возможности посещать памятные места, в связи, с чем потребность ребёнка в культурном, познавательном и духовном развитии зачастую остаётся неудовлетворенной. А ведь люди всегда мечтали и мечтают увидеть что-то удивительное и новое, а с появлением компьютеров и интернета мечта начала осуществляться.

А рассказать и показать есть о чём: в России насчитывается 32 исторических и природных объекта, внесенный в всемирный список наследия ЮНЕСКО, а как прекрасна родная Оренбургская область, родное село.

На сегодняшний день в практике воспитателя возрастает необходимость творческого подхода к разработке новых методических материалов, развивающих познавательную активность детей дошкольного возраста на занятиях.

**Слайд 4.** Кроме того, подготовка виртуальных экскурсий помогает объединить огромное количество демонстрационного материала, освободить от большого объёма бумажных наглядных пособий. Во время подготовки виртуальной экскурсии имеется возможность реализовать собственные идеи и творческие замыслы, создавая тем самым многочисленные варианты работы, которые помогли разнообразить и усовершенствовать образовательный процесс. Просмотр позволяет работать в коллективе, микрогруппахв парной и индивидуальной форме*.*

Цель и задачи моего педагогического опыта в эффективности использования виртуальных экскурсий в работе по формированию нравственно-патриотических качеств на слайде.

**Слайд 5.** Президент России Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Это решение имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Я подготовила серию виртуальных экскурсий для детей.

Парк Славы Красногвардейского района

Парк войнам Интернационалистам Красногвардейского района

Экскурсия к памятнику «Мамаев Курган»

**Слайд 6.** Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не достаточно осознаны им, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Путешествие по золотому кольцу России – это уникальная возможность познакомиться с разными городами, с их историей и достопримечательностями. В каждом городе своя природа, и свой быт, что позволит каждому ребенку расширить свой кругозор и обогатить свои представления о городах Золотого кольца России.

**Слайд 7.** В Зеленую Книгу Оренбургской области в ходе проведенных исследований , связанных с поиском , выявлением и описанием объектов природного наследия области , было занесено 23 объекта Красногвардейского района.

Природные памятники Красногвардейского района. Создали проект вместе с моей воспитанницей.

Ребята активно участвуют в акциях, одна из них «Садам цвести»

**Слайд 8.** Виртуальные экскурсии (дидактические пособия) могут использоваться как в регламентированной деятельности, так и в нерегламентированной деятельности. Виртуальная экскурсия может быть полноценным занятием (занятие построено на использовании виртуальной экскурсии), либо являться фрагментом занятия — использовать часть видео, соответствующую теме занятия. В проведение занятий необходимо включать использование художественного слова; дидактических игр, словесных, музыкальных и других игр. Проведение викторин, развлечений, акций, физкультминуток, подвижных игр; по желанию детей можно проводить повторный просмотр интересующих видеофрагментов.

В нерегламентированной деятельности виртуальные экскурсии могут быть использованы при организации общения, активного отдыха, познавательной практической, игровой, художественной деятельностях.

**Слайд 9.** В ходе реализации моего опыта доказана высокая эффективность использования виртуальных экскурсий как средства формирования нравственно-патриотических качеств у детей.

**Основные результаты:**

* установлена положительная динамика в развитии познавательной активности детей в области истории и культуры страны.
* отмечено значительное повышение уровня сформированности чувства гордости и любви к Родине у воспитанников.
* выявлено, что виртуальные экскурсии способствуют:

-обогащению социального опыта детей

-развитию самостоятельности и инициативности

-формированию нравственно-патриотических качеств

-практическому применению полученных знаний

* определены ключевые преимущества виртуальных экскурсий:

- доступность материалов

- возможность многократного просмотра

- наглядность представления

- интерактивность

- отсутствие географических ограничений

* эффективность созданной медиотеки, которая может быть использована педагогами в практической деятельности.
* получены положительные отзывы от родителей о результативности использования виртуальных экскурсий в патриотическом воспитании детей.

**Перспективы:** В дальнейшем планируется создать экскурсии «Подольский краеведческий музей», продолжить проект «Природные памятники Красногвардейского района», «Российские города на денежных купюрах», «Достопримечательности родного Оренбурга» «Сосна царица» «Моя малая Родина».

**Слайд 10.** Таким образом, позволяет сделать вывод о том, что виртуальные экскурсии являются эффективным инструментом патриотического воспитания, способствующим комплексному развитию личности ребенка. Данный метод может успешно применяться в образовательной практике дошкольных учреждений как эффективное средство формирования нравственно-патриотических качеств у детей.

Рекомендуется продолжать развитие и внедрение технологии виртуальных экскурсий в образовательный процесс, учитывая возрастные особенности детей и требования санитарно-гигиенических норм использования электронных устройств.

Разумно используя их в своей работе, можно выйти на современный уровень общения с детьми, родителями, педагогами — всеми участниками образовательного процесса, а значит — создать единое пространство для воспитания, будущего гражданина.