ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ТАЙНЫ МАЛЕНЬКИХ ЧЕЛОВЕЧКОВ»

**Корнеева Надежда Сергеевна, старший воспитатель**

**МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара**

**Федотова Евгения Викторовна, педагог-психолог**

**МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара**

**Клементьева Ирина Анатольевна, музыкальный руководитель**

**МАДОУ «Детский сад № 173» г.о. Самара**

«Все начинается с детства, потому что душа ребенка

распахнута навстречу добру и любви, и так важно

посеять в ней семена любви к ближнему,

великодушия и милосердия…»

С.В. Михалков

Быть педагогом современного детского сада сложно. Уровень ответственности перед обществом за подрастающее поколение высок как никогда.

Из Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 9 ноября 2022 г. № 809 подчеркиваем следующее: «Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.» [ 3 ]

Прекрасный умный Указ. Но каковы механизмы его реализации? И какова роль профессионалов в исполнении данного Указа?

Одной из важнейших задач, решение которой помогает достичь цели федеральной программы дошкольного образования (п. 1.6 ФГОС ДО, п.1.1.1. ФОП ДО), соответствующей исполнению Указа Президента РФ, является «приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость…» [ 4,5 ]

Очевидно, что решение данной задачи возможно через профессиональную организацию педагогами различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста, применение современных образовательных технологий и нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Вместе с тем общение педагога дошкольного образования с детьми напоминает увлекательное путешествие в мир познания, основой которого являются яркие содержательные события и следующие за ними удивительные открытия в душе ребенка.

Из опыта работы мы хотим рассказать об уникальном проекте, ставшим многолетней осенней традицией детского сада, рождающей в детях и во взрослых самые добрые и теплые чувства. Итак, представьте…

Поздней осенью природа затихает в ожидании зимы. Земля засыпает, деревья остаются без листвы, небо затянуто тучами, часто идут холодные дожди и дует пронизывающий ветер. Ноябрь… Природа вокруг замирает, и в это безжизненное время особенно хочется тепла, аромата яблок и корицы, волшебства и сказки…

Делиться теплом, светом и добротой своей души со всеми, кто нас окружает – главный мотив этого времени.

Когда мир становится темнее, приходит время освещать темноту самим. Осеннее ненастье – отличный повод для того, чтобы каждый из нас зажег огонек внутри себя, поделился светом и теплом своей души с теми, кто рядом…

В нашем детском саду наступает время сказочных гномов и фонариков! Свет даже самого маленького фонарика поможет найти дорогу в темноте, согреет своим теплом. Каждое доброе дело – как будто фонарик, который мы зажигаем в темноте.

Добрые волшебники-гномы любопытны и трудолюбивы, они берегут тепло земли, помогают пережить зиму растениям и насекомым. Малютки-гномы обязательно помогут советом даже в самой сложной ситуации, придут на помощь тому, кто в ней нуждается…

В это время, мы с ребятами не только слушаем сказки про гномиков, поем песни и смотрим спектакли, мастерим и рисуем, разгадываем хитрые головоломки, добываем сокровища, но, главное, стараемся делать добрые дела, учимся дружить и заботиться о тех, кто рядом…

|  |  |
| --- | --- |
| *Есть люди-светлячки. С которыми светло. Которые горят, Не требуя награды.* | *И если в жизни вам*  *С такими повезло, Храните их. Они Ценней любого клада…*  *(Вера Сухомлин)*[1] |

«Тайны маленьких человечков» - познавательно-творческий проект, в котором принимают участие и дети, и родители, и педагоги нашего ДОУ.

Это очень важное время, которое помогает ребенку понять и прочувствовать, что такое доброта, милосердие, справедливость, честность, сочувствие и сострадание. Каждое доброе дело – как будто фонарик, который мы зажигаем в темноте.

Добрые волшебники-гномы любопытны и трудолюбивы, они берегут тепло земли, помогают пережить зиму растениям и насекомым. Малютки-гномы обязательно помогут советом даже в самой сложной ситуации, придут на помощь тому, кто в ней нуждается…

**Цель проекта.** Воспитание традиционных ценностей и духовно-нравственных чувств посредством творческой деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Задачи проекта.**

1. Дать представления о традиционных ценностях как нравственных ориентирах, воспитывающих патриотизм, гуманизм, милосердие, справедливость.

2. Развивать устойчивые познавательные интересы, основы творческого мышления, наблюдательность, воображение, мелкую моторику.

3. Создать благоприятные условия для воспитания детей, различающих основные проявления добра и зла, правдивых, искренних, способных к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.

**Этапы проекта.**

***Подготовительный.***

Подбор и изучение литературы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Разработка конспектов досуговой деятельности

Подбор материалов и оборудования

Привлечение родителей к активному участию в проекте

Создание предметно-развивающей среды.

***Основной.***

Сказки теневого театра

«Сказки из сундучка»

Досуговая деятельность на занятиях музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, учителя-логопеда и педагога-психолога.

***Заключительный.***

Выставка творческих работ «Вместе творим чудеса»

Проведение конкурсов «Мой любимый гном», «Домик для гномика»

Проведение мастер-класса

Изготовление поделок

Проведение конкурса

Активными участниками проекта являются дети среднего и старшего возраста. Ребята младше только начинают погружение в это время через просмотр и прослушивание сказок.

***Подробнее раскроем содержание основного этапа.***

**Т**еневой театр: в самом начале, а потом и еще раз ближе к завершению проекта мы показываем ребятам теневой театр. Это сказки о гномах и их друзьях, о доброте, об умении делиться, о том, как важно в трудную минуту иметь рядом друга, и самому прийти на помощь…

**С**казка из сундучка: элемент технологии сторисека (мешок сказок), проигрывание рассказа через театр, с подобранными атрибутами по истории. Легенда про Фей и гномов, о их доброте и взаимовыручке, о том, что любое желание нужно загадывать не только головой, но и сердцем.

**С**редняя группа. Досуговая деятельность детей посвящена творчеству – в группе с воспитателем. Ребята начинают мастерить гномиков, учат стихи, читают сказки – малыши – разукрашивают раскраски с гномами и лепят из пластилина для них колпачки.

**С**таршая группа. Воспитанники мастерят из шишек и пластилина, деревянных брусочков, заботливо напиленных чьим-то папой. А еще читают сказки про гномов, учат стихи, делают поделки, лепят и рисуют.

**П**одготовительная группа. На физкультурных занятиях - делают зарядку для гномиков, играют в подвижные игры с великаном, прячутся в домиках. На музыкальных – поют песни гномов, танцуют, играют, прослушивают классическую музыку и добывают сокровища.

Наблюдают за процессом творчества и помогают малышам самые старшие гномы, которые появились еще к началу проекта – их украшают красивые колпачки, заботливо связанные или сшитые любимой бабушкой или мамой заблаговременно. На занятия ребята надевают колпачки, берут с собой маленького гнома, доверчиво вложившего свою маленькую ладошку в руку старшего товарища, и фонарик.

**Д**ети в ролях. В это время, мы с ребятами не только слушаем сказки о приключениях маленьких человечков, поем песни, смотрим спектакли, мастерим и рисуем, разгадываем хитрые головоломки, добываем сокровища.

Пожалуй, самое главное, мы стараемся делать добрые дела, учимся дружить и заботиться о тех, кто рядом…

Каждый день стараемся помнить, что «…доброта должна стать таким же обычным состоянием человека, как мышление» — это строки из главной книги Василия Сухомлинского «Сердце отдаю детям». [ 2 ]

Дети подготовительной группы, перевоплощаясь в сказочных героев, наряжаясь, исполняя роли, приходя в гости в младшие группы, показывали спектакли и дарили огромную радость и полный восторг малышам.

**О**формление тематических уголков. В каждой группе начинается процесс создания уютных уголков, где будут жить новые гномы – для них изготавливаются домики и мебель (часто – с помощью родителей), сундучки с сокровищами, фонарики и многое другое.

**Б**иблиотека.О гномах написано много чудесных книг, некоторые из них теперь есть в библиотеке детского сада.

Родители с удовольствием принимают участие вместе со своими детьми в мастер-классах, фрагмент которого представлен на страничке в ВК, конкурсах, выставках, с азартом шьют и мастерят.

Мы получили много хороших отзывов и слов благодарности от родителей о нашем проекте, Вы можете их просмотреть на официальной страничке в ВК.

Желаем и Вам творческих успехов на пути создания атмосферы уюта, тепла, доброты и милосердия…

Литература

1. Есть люди-светлячки... (Вера Сухомлин) / Стихи.ру

<https://stihi.ru/2012/11/01/8352>

2. Сухомлинский Василий Александрович. Сердце отдаю детям.

Издательство: Тион, 2023 г. 416 с.

<https://www.labirint.ru/books/993651/>

3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).