МБДОУ детский сад №7 комбинированного вида

***Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста***

***«***Финансовые приключения: В поисках здоровых привычек»

Воспитатель: Буяк В.В.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений и здорового образа жизни.

Задачи:  
Образовательные:  
- применять ранее полученные экономические знания на практике;  
- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;  
- закреплять математические представления о числе, его количественном составе;  
Развивающие:  
- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;  
Воспитывающие:  
- воспитывать финансовую культуру;  
- формировать представление о здоровом образе жизни.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.  
Словарная работа: определение понятий и введение в словарь дошкольников слов: товар, цена, деньги, купюра

*Оборудование*: экран, проектор, материалы для заданий.

ХОД НОД

**Воспитатель:**

«Здравствуйте, ребята!Я очень рада вас видеть.

- Сегодня у нас много гостей. Давайте поздороваемся с ними

(*приветствие детей гостям).*

Игра – приветствие «Круг друзей»

**Воспитатель**: Минутка приветствия:

Встанем в круг скорее дружно,

                         Поздороваться нам нужно.

                         Говорю вам всем: «Привет» -

                         Улыбнитесь мне в ответ.

                         Здравствуй, правая рука,

                         Здравствуй левая рука!

                         Здравствуй друг, здравствуй друг,

                         Здравствуй весь наш дружный круг!

Собрались сегодня снова  
Все к занятию готовы.  
Будем весело играть  
И друг другу помогать.

*(видео звонок)*

*Видео–сова:*(Звучит аудиозапись): *Дорогие ребята, у нас в стране Смешариков случилась такая ситуация, Нюша потратила все деньги, которые мы откладывали на оздоровление Ежика. Я прошу вас помочь заработать деньги для Ежика. Для этого вам нужно отправиться к моим друзьям в страну Смешариков. Они вам будут предлагать задания, а вы их должны выполнить. За каждое выполненное задание вы будете получать деньги. Согласны? В помощь я вам дам карту, чтоб вы знали куда идти и копилку куда вы будете складывать заработанные деньги.*

**Воспитатель** Ребята, поможем? (да). Отправляемся в путь.

Вокруг себя повернись

В стране Смешариков очутись!

**Воспитатель.***(педагог показывает детям первая остановка на карте - Лосяш)*

-Ребята, к кому мы отравимся?

*-* Давайте посмотрим, кто там живёт!

**Воспитатель. С**мотрите, Лосяш подготовил нам задание

*-* А как Вы думаете, что такое деньги?

-Зачем они нужны?

-Что можно купить за деньги?

(ответы детей).

**1 задание. (или что можно купить за деньги, а что нельзя)**

  Речевая игра «Для чего нам нужны деньги»

•         деньги нужны для покупки продуктов питания;

•         деньги нужны для оплаты коммунальных услуг;

•         деньги нужны для оплаты развлечений;

•         деньги нужны для покупки одежды; лекарства,

•         деньги нужны для оплаты проезда в транспорте;

•         деньги нужны для покупки подарков. Игрушки.

 Для чего же нам нужны деньги?

*Для покупки товаров, которые необходимы людям или для оплаты чего либо. (Показ картинок на экране)*

Воспитатель оценивает ребят, хвалит их, затем каждый получает монетку и ее кладут в копилку.

Воспитатель: следующее задание от Лосяша.

**Игра «Кошелек»**

(Дети бегают под музыку, в руках держа монеты разного достоинства, как только музыка останавливается, произносится фраза: «В моем кошельке 3 (или 4, или 5) рубля», дети встают в обручи-кошельки так, чтобы в сумме получилось 3 рубля (или 4, или 5 рублей).

**Задание 2. По карте В гости к Барашу. (на Экране)**

**«Узнай купюру – какой страны»**

Молодцы! Заслужили еще по одной монетке. Кладем в кошелёк и отправляемся дальше. Смотрим по карте – к Крошу.

*(Смотрим карту)*

***Инструктор по физкультуре****:*

Крош очень любит играть и резвиться, поэтому он предлагает вам немного размяться и отдохнуть.

**4.Физминутка (видео с Крошем)**

**5.** Крош приготовил для вас задание.

Эстафета «Мыльные пузыри» **(полезные и вредные продукты)**

Деление на две команды: Два кружочка – красный и зелёный с одной стороны, с другой рисунок 5 руб.

Атрибуты: 2 обруча, гимнастическая палка, карточки - **полезные и вредные продукты,** доска, магниты

**Ход игры.**

Дети выполняя эстафету, подходят к столу, берут карточку и прикрепляют на доску, возвращаются на старт и передают эстафету следующему. Команда у кого зеленый кружок – выбирают полезные продукты, а у кого красный –вредные продукты.

(кладём заработанные монеты в копилку)

**6. *Инструктор по физкультуре:*** Что нам еще может помочь укрепить здоровье? Перепрыгнуть через модуль, пролезть в тоннель, взять карточку на тему – виды спорта. спортивный образ жизни и прикрепить на доску (каждая команда проверяет друг у друга как выполнили задание)

**7. *Инструктор по физкультуре:* Дыхательная гимнастика с монетой и купюрой «Что легче?» (дыхательный тренажёр)**

Как вы думаете, что тяжелее монета или купюра? (предположения детей - монета). Давайте определим. (дыхательный тренажер) Что тяжелее? Может, подуем? Что происходит с монетой? А что происходит с купюрой? Что легче? (ответы детей тяжелее монета). Как вы думаете какие деньги практичнее бумажные или металлические? (ответы детей металлические, бумажные могут порваться, промокнуть) Молодцы!

**8. Смотрим по карте, кто следующий**

Воспитатель: У Нюши в саду растут необычные цветы. Нюша просит помочь составить и прочитать слова, которые спрятаны в лепестках.

Дети составляют слова (деньги и здоровье).

**Смотрим на карту, идём к Сове.**

**Отдаём копилку и Совунья считает с детьми деньги.** Спасибо, вам большое, ребята! Вы нам очень помогли.

**- Вокруг себя повернись, в садик наш опять вернись.**

**Рефлексия.**

Ребята, вы большие молодцы! Помогли собрать монеты для Ежика. Чему мы сегодня с вами научились?

Как вы думаете можно купить здоровье? Что нового вы сегодня узнали?

Как важно заботится о себе и о своём здоровье?

Спасибо Вам большое за путешествие!!!! Я предлагаю и нашим гостям подарить на память кошельки, которые сделали своими руками.