

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п. Зональная Станция»
Томского района

Сценарий организованной образовательной деятельности по развитию речи в
средней группе «Путешествие в мир сказок»

Автор сценария воспитатель
Лысенко Татьяна Александровна

2025 год

Цель: развитие связной речи у детей среднего возраста

Задачи:

Обучающие:

1. Упражнять в умении внимательно слушать речь взрослого, отвечать на поставленные вопросы;
2. Формировать познавательный интерес;
3. Закрепить умение выполнить задание коллективно.

Развивающие:

1. Развивать внимание, мышление, слуховое восприятие, зрительную память;
2. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, доброту;
2. Вспомнить с детьми героев знакомых сказок;
3. Воспитывать интерес к устному творчеству.

Ход занятия:

Воспитатель в костюме «Рассказушки» с большой книгой сказок в руках.

В: Здравствуйте ребята, сегодня у нас будет необычное занятие.

Во-первых, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Д: привет

В: а во-вторых посмотрите на меня, я не просто так нарядилась, я сегодня «Рассказушка». Посмотрите, что у меня в руках?

Д: книга

В: правильно, это книга, а какая это книга?

Д: большая, красивая, красочная, книга сказок.



В: да, это книга сказок. Давайте ее с вами откроем и посмотрим, что же там внутри?

(открывают книгу, а там белые страницы, книга пустая)

В: ребята посмотрите, все сказки из книги пропали. Что же делать?

Ой, кажется у меня звонит телефон? Давайте узнаем, кто же нас беспокоит во время занятия?

Д: да!

Звонок от ЯБ

Здравствуйте детишки из группы «Ягодка», я решила, что вы ещё маленькие и не знаете сказок, поэтому я их и забрала. Вот если все мои задания выполните, то верну вам сказки в вашу книгу. На полке с книгами конверт с заданиями. Баба Яга.

В: ребята, ну что будем делать? Разве мы маленькие?

Д: ответы детей

В: конечно, мы уже взрослые и знаем много сказок! Принимаем вызов Бабы Яги, будем выполнять задания?

Д: да!

В: а вот и конверты с заданиями, они подписаны как-то, как нам определить с чего начинать?



Д: конверт под номером 1

В: задание номер один «Ушки на макушке»

Слушайте внимательно, нужно отгадать о какой сказке я прочту загадки.

(Дети отгадавшие загадки, вывешивают ответ на магнитный мольберт)

1. Летела стрела и попала в болото.
А в том болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожею
Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)
2. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)
3. Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (Волк и козлята)
4. На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе. (Колобок)
5. Заигралась сестрица.
Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)
6. В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

7. Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом,
Он залезть в него не смог...
Это сказка... (Теремок)

8. Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? (Репка)



В: Молодцы ребята! Справились с первым заданием! Какой же теперь нам нужно взять конверт?

Д: Конверт под номером 2!

В: Ой, во втором конверте я вижу много разных картинок. Давайте скорее посмотрим на них. Тут какие-то предметы и сказочные герои, как вы думаете, что нам нужно сделать?

Д: ответы детей.

В: я думаю, каждому из вас нужно выбрать по одному сказочному герою и найти картинку с тем предметом или персонажем, который к нему относится. Дети находят картинки.



В: А теперь каждый из вас расскажет, какой у него сказочный герой и какой предмет к нему относится. Например, как это сделаю я. У меня сказочный герой Емеля и к нему относится щука.

Д: ответы детей

Картинки:

Буратино-золотой ключик

Красная шапочка- корзинка с пирожками

Карлсон-малиновое варенье

Кощей бессмертный-игла

Золушка-туфелька

Курица- яйцо золотое

Почтальон Печкин-велосипед

Винни-Пух-мед

В: Молодцы и с этим заданием справились!» Открываем следующее задание!

Конверт под номером 3.

Тут задание не простое, нужно вспомнить и пальчиковую гимнастику про сказки. А мы с вами знаем такую?

Д: Да!

Пальчиковая гимнастика «Сказки»

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабу, деду.

Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

Показывают большой палец.



В: Молодцы, хорошо запомнили пальчиковую гимнастику! А теперь открываем 4 конверт, посмотрим, что же тут? (разрезные картинки) нужно собрать картинку и рассказать какая сказка у кого получилась.

Д: выполняют задание.



В: ой, какие вы умницы, и с этим заданием справились. Ой, у меня снова звонит телефон, может быть это Баба Яга? Давайте ответим ей?

Д: Да!

В: отвечаем на телефонный звонок, а там Баба Яга:

«Вижу справились вы с моими заданиями, знаете все сказки, за это я возвращаю вам сказки в вашу книгу и хочу подарить раскраски с героями моих любимых сказок. До свидания, ваша Баба Яга!»



Итог: Что мы сегодня делали?

Что произошло с книгой сказок?

Что вам запомнилось больше всего? Что было сложным для вас?

Какую сказку вы хотите сегодня почитать?

Спасибо за внимание.