

Сценарий организованной образовательной деятельности в средне группе по формированию здорового образа жизни «Помощь Которанчикам».

Цель. Формирование представлений о здоровом образе жизни.

Задачи: Образовательная – развивать умение детей следить за своим здоровьем.

Развивающая – формировать знания детей о значении благоприятных условий окружающего мира для здоровья человека.

Воспитательная – воспитывать бережное отношение к окружающему миру и своему здоровью.

Предварительная работа. ООД по рисованию «Деревья в подарок»

Оборудование. Интерактивная доска; картинки с изображением: спортивного инвентаря, полезных продуктов, предметов гигиены, правил поведения в природе; песок; пушинки, влажные салфетки, дорожка из импровизированного мусора.

Ход организованной образовательной деятельности.

Дети с воспитателем входят в группу.

Воспитатель. Ребята, посмотрите к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся. (Приветствие «Здравствуй»)

После приветствия раздается сигнал, на доске появляется видео летящего Которана и планеты «Коптун», который обращается к детям с просьбой:

Которан. Здравствуйте дороги ребята, вас приветствует Которан, с планеты «Коптун». Спасибо вам огромное, за то, что вы подарили нашей планете прекрасные деревья, вы очень умные и добрые ребята. Может быть, вы поможете нам еще раз??? Дело в том, что жители планеты «Коптун» очень часто болеют. Они постоянно кашляют, и им очень тяжело дышать. У всех Которанов болит спина, лапы, уши, хвост, и нам тяжело двигаться. Наши детки Которанчики плохо растут. У всех Коптунян постоянно болит живот, что происходит мы не понимаем. Мы обратились к великим межгалактическим докторам, которые передали нам карточки и предметы, при помощи которых ситуация должна поменяться, но что они обозначают мы не понимаем. При помощи преобразователя мы переместили карточки и предметы к вам в детский сад и они находятся у вас в группе. Помогите, помогите, помогите.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как выглядит планета «Коптун»? Она вам нравится? *(Ответы детей)*. Что не так с этой планетой? *(Ответы детей)*. Я с вами согласна, планета находится в ужасном состоянии, поэтому коптуняне постоянно болеют.

Воспитатель. Вы готовы помочь которанам? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Но для начала, я должна вас предупредить. Так как, в группе появились инопланетные предметы, мы должны быть очень осторожны в обращении с этими предметами и выполнять правила безопасности. Первое правило – двигаться строго за мной. Второе правило ничего не трогать руками, пока я все не проверю. И третье правило не перебивать друг друга, говорить только по очереди. Согласны? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Тогда в путь.
Друг за другом мы шагаем,
Правила не забываем.
Которанам помогаем.

Дети идут за воспитателем до первых столов. На столах стоит табличка с изображением «подуй», лежат карточки с изображением правил «береги природу», присыпанные комочками ваты, конфетными фантиками.

Воспитатель. Осторожно дети, руками не трогайте. Как вы думаете, что это? *(Ответы детей)*. Может быть вы догадались, что нам нужно сделать, чтобы добыть карточки не трогая их руками? *(Ответы детей)*. Верно, надо сдуть весь мусор, и посмотреть что там.

Дети сдувают мусор. И обнаруживают под ним карточки на которых нарисованы правила «береги природу»

Воспитатель. Что изображено на карточках? *(Ответы детей)*. Для чего необходимо выполнять эти правила? *(Ответы детей)*. Молодцы, вы правы, эти правила необходимо соблюдать, чтобы был чистый воздух, благодаря которому котораны перестанут задыхаться и кашлять.

После выполнения задания на доске появляется правила, затем появляется изображение чистой планеты.

Воспитатель. Ура, посмотрите как преобразилась планета «Коптун». Вы молодцы, двигаемся дальше? *(Ответы детей)*.

Друг за другом мы шагаем,
Правила не забываем.
Которанам помогаем.

Дети за воспитателем двигаются к центру, где стоит коробка, на крышке которой находится картинка с изображением гимнастики. Внутри коробки картинка с изображением спортивного инвентаря для гимнастики.

Воспитатель. Ребята не трогайте ничего руками не трогайте. Что изображено на этой картинке? *(Ответы детей)*. Верно, это гимнастика. Может быть, вы расскажете для чего люди делают гимнастику? *(Ответы детей)*. Правильно, чтобы безопасно достать содержимое нам необходимо выполнить гимнастику. Готовы? *(Ответы детей)*. Тогда в круг скорее становись, гимнастику выполнять не ленись.

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем выполнять. *(Ходьба на месте)*
Плечи вверх, плечи вниз *(Движение плечами вверх, вниз)*
Раз, два, раз, два,
Размяли плечи мы ура.
На пояс руки уберем,
Поворотики начнем *(Повороты туловища влево, вправо)*
Раз, два, раз, два,
Размяли талию ура.
А теперь присели раз, *(Приседание)*
Дружно встали все сейчас
Сели, встали, сели, встали.
А теперь все поскакали *(Прыжки на месте)*
Молодцы теперь шагаем
Спинку ровно выпрямляем. *(Ходьба на месте)*
Раз, два, три, четыре, пять.
А теперь всем нужно встать.

Воспитатель. Молодцы, теперь можно безопасно открыть коробку.

Открывает коробку и раздает карточки. Дети рассматривают карточки.

Воспитатель. Как вы думаете, что это, и зачем нужны эти предметы?
(Ответы детей).

Воспитатель. Молодцы. Это спортивный инвентарь, который нужен для выполнения гимнастики.

На экране появляются изображения спортивного инвентаря, затем которанов, которые двигаются.

Воспитатель. Посмотрите на которанов, они видимо тоже выполняли гимнастику и теперь могут свободно двигаться. Готовы продолжить наш путь? *(Ответы детей)*

Друг за другом мы шагаем,
Правила не забываем.
Которанам помогаем.

Дети двигаются за воспитателем дальше, приходят к столу, на котором стоит картинка с изображением «раскопай». Также на столе стоят емкости с песком, в котором закопаны овощи и фрукты.

Воспитатель. Что это? *(Ответы детей)*. Как вы думаете, что нам нужно сделать? *(Ответы детей)*. Верно, нам нужно откопать то, что находится в песке. Будьте осторожны, копайте аккуратно.

Дети раскапывают песок, достают фрукты и овощи.

Воспитатель. Что вы нашли? *(Ответы детей)*. Подскажите пожалуйста зачем люди едят овощи и фрукты? *(Ответы детей)*. Правильно, фрукты и овощи необходимы человеку для того, чтобы пополнить организм витаминами и микроэлементами, которые очень важны для здоровья. А детям они необходимы, чтобы хорошо расти.

На экране появляется изображение овощей и фруктов. Затем появляется изображение больших которанов.

Воспитатель. Ребята посмотрите, как подросли которанчики. Теперь мы можем двигаться дальше, готовы? *(Ответы детей)*

Друг за другом мы шагаем,
Правила не забываем.
Которанам помогаем.

Дети двигаются дальше, и приходят к следующему столу на котором карточка с изображением сотри, лежат влажные салфетки и карточки с изображением гигиенических принадлежностей, но все карточки сверху замазаны черным маркером.

Воспитатель. Ой, что это такое, как вы думаете? *(Ответы детей)*. Что нам нужно сделать, кто ни будь догадался? *(Ответы детей)*. Да я тоже думаю, что нам нужно попробовать оттереть карточки, для этого здесь есть влажные салфетки. Будьте аккуратны, не замажьте.

Дети протирают карточки и видят изображение.

Воспитатель. Ребята, что это? *(Ответы детей)*. Конечно, это предметы личной гигиены. А зачем они нужны? *(Ответы детей)*. Что будет с

человеком если он будет есть грязными руками, не мыться и не чистить зубы? *(Ответы детей)*. Верно, если не следить за чистотой своего тела, то в организм попадут болезнетворные бактерии, которые могут вызвать различные заболевания, и конечно же будет болеть живот.

На экране появляются картинка с изображением гигиенических принадлежностей. Затем появляются разноцветные которанчики.

Воспитатель. Посмотрите на которанов, какие красивые они стали.

Которан обращается к детям.

Которан. Спасибо огромное вам ребята, вы спасли нас от гибели. Теперь мы знаем, что нужно бережно относиться к окружающему миру и беречь свою планету. А для того, чтобы быть здоровыми мы будем делать гимнастику и заниматься спортом, есть много овощей и фруктов и конечно же будем следить за чистотой своего тела. За вашу помощь мы дарим вам подарок. Спасибо и до встречи.

На доске изображение блестящего шара. И исчезновение которанов. А в группе появляется волшебный шар.

Воспитатель. Молодцы, вы настоящие герои. А теперь давайте посмотрим, что же подарили нам коптуняне.

Дети открывают шар с сюрпризом.