**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Рябинка» комбинированного вида п. Зональная Станция»**

**Томского района**

**Сценарий занятия по пожарной безопасности в средней группе**

**«Путешествие по стране безопасности!»**

Воспитателя: Кирьяновой Анжелики Анатольевны.

Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Формировать навыки безопасного поведения;

2. Формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки;

3. Изучить правила поведения в случае возникновения пожара и закрепить полученные знания.

Ход ООД:

Воспитатель: – Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Дети: – Здравствуйте.

Воспитатель: – Ребята, давайте возьмёмся за руки, сделаем маленький круг и поздороваемся друг с другом.  
Доброе утро, Лиза! *(Улыбнуться и кивнуть головой.)*

Доброе утро, Артём! *(Называются имена, идет по кругу.)*

Доброе утро, Анжелика Анатольевна!

Доброе утро, солнце! *(Все поднимают руки, опускают.)*

Доброе утро, небо! *(Аналогичные движения)*

Доброе утро всем нам! *(Все разводят руки в стороны, затем опускают.)*

Воспитатель: – Ребята у нас в приемной есть почтовый ящик. И сегодня я увидела, что нам пришло письмо.

Воспитатель: – Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.   
Воспитатель: – Письмо от инспектора Пожаркина.

«Дорогие ребята, я инспектор Пожаркин. Хочу пригласить вас в увлекательное и полезное путешествие по стране безопасности, жду встречи с вами».

Воспитатель: – Ну что ребята отправимся в путешествие?

Дети: – Да!  
Воспитатель: – Ребята, а каждый человек может стать пожарным?

Дети: – (ответы).

Воспитатель: – А почему?

Дети: – (ответы).

Воспитатель: – Я думаю, что мы станем с вами юными спасателями. Предлагаю поиграть в игру. Я начну предложение, а вы должны его закончить.

Где с огнём беспечны люди

Там взовьётся в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой, безжалостный … (пожар).

Раз, два, три, четыре,

У кого пожар в квартире?

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил … (утюг).

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками … (играл).

Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил бельё над … (газом).

Пламя прыгнуло в траву,

Кто у дома жёг … (листву).

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые … (предметы).

Дым увидел, не зевай

И пожарных … (вызывай).

Помни каждый гражданин

Звони на номер … (01).

Воспитатель: – Молодцы! Нас уже ждет инспектор Пожаркин. И я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране безопасности.

Воспитатель: – Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие?

Дети: – (ответы).

Воспитатель: – Я вам предлагаю отправиться в путешествие на автобусе. Ребята вставайте в круг. Готовы к путешествию? Дети (ответы). Тогда поехали! *(звучит музыка про «веселый автобус», дети повторяют движения из песни).*

Воспитатель: – Первая остановка «Картинная галерея». Интересно что там, пойдем посмотрим. *(Развешаны картинки по пожарной безопасности)*. Итак, ребята, мы в картинной галереи перед нами картины необычные и интересные. А как вы думаете, почему они необычные?

Дети: (везде огонь).

Воспитатель: – Сейчас мы с вами рассмотрим каждую из этих картин. Давайте посмотрим на первую картину, что изображено? (*далее по каждой картине обсуждения)*. Мы все картины рассмотрели. Итак, продолжаем наш путь. Пошли в автобус. Все готовы, поехали.

*(физминутка под музыку «веселый автобус»).*

Воспитатель: – Ну вот мы и приехали, остановка «Клуб юных знатоков». Ребята, у нас здесь волшебный барабан, а  эта игра называется «Горит, не горит». В игре знатоки должны показать свои знания. Крутится барабан на кого стрелочка покажет тот и достает карточку с картинкой и отвечает горит или не горит и почему? (каждый ребенок крутит барабан и отвечает).

Воспитатель: – Ребята, пойдем в автобус, ну что ж поедем дальше, а впереди нас ждет инспектор Пожаркин. *(физминутка под музыку «веселый автобус».*

Воспитатель: – Ну вот мы и приехали к инспектору Пожаркину. А где же он? Ой, смотрите мишка сидит, давайте у него спросим, может он видел нашего инспектора. *(Дети подходят к мишке, около мишки спички, печь чайник).*

Воспитатель: – Мишка, ты, случайно, не видел нашего инспектора Пожаркина?

Мишка: Нет *(отвечает плачущим голосом).*

Воспитатель: Мишка, а почему ты плачешь, что случилось?

Мишка: У меня мама ушла в магазин, а я захотел чаек попить с малиновым вареньем и поставил чайник на газовую плиту, стал спичку зажигать и обжёгся.

Воспитатель: Ребята, а разве можно брать спички и зажигать газовую плиту? Давайте расскажем мишке, если случился пожар что нужно сразу же делать?

Дети: (звонить 01 или 112. Рядом стоит телефон).

Воспитатель: – Ребята, а когда мы позвоним, что должны сказать пожарным? Дети: (имя, фамилия, адрес; каждый ребёнок звонит).

Воспитатель: Ребята, мишка предлагает поиграть в игру «Спаси животных».

*(Появляется инспектор Пожаркин).*

Инспектор Пожаркин: Здравствуйте ребята, Молодцы что приехали.

Вам понравилось  путешествие по стране безопасности?

Дети: – (ответы).

А где вы останавливались?

Дети: – (ответы).

А кого вы спасали?

Дети: – (ответы).

А чем тушат пожар?

Дети: – (ответы).

А если вы увидели пожар по какому номеру надо звонить?

Дети: – (ответы).

Какие вы молодцы! Вы знаете правила пожарной безопасности. Соблюдайте, правила пожарной безопасности и никогда не произойдёт,  пожар! И за это хочу вам вручить медаль юного спасателя и сладкий приз.

Инспектор Пожаркин: До свидание ребята, мне поступил вызов и мне надо ехать.

Воспитатель: – Ребята, пойдёмте в автобус, нам пора возвращаться в детский сад.