**«Инновационная деятельность педагогической организации по внедрению кадетского компонента в дошкольном образовании»**

*Подготовил воспитатель:*

*Ермолаева Л.В.*

Проблема формирования патриотизма у дошкольников в настоящее время является одной из актуальных. Патриотизм - сложное многогранное человеческое чувство, оно включает любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников неразрывно связано с работой по ознакомлению с окружающим миром.

Для решения проблемы на базе МДОУ №5 организовали кадетскую группу. Основной целью её создания стало образование единого образовательного пространства, обеспечивающего комфортные условия для формирования у всех участников образовательных отношений духовно-нравственных качеств, начал гражданственности и патриотизма

Открытие кадетской группы проводилось с учетом мнения родителей: проведено родительское собрание, на котором рассказали о планируемой работе, провели анкетирование. Результаты опроса показали положительный отклик родителей, что дало возможность приступить к внедрению проекта.

На первом, подготовительном, этапе определены задачи, разработаны эмблема, устав, в котором прописаны права, обязанности воспитанников, педагогов, родителей. Юные кадеты с родителями придумали и изготовили специальную форму. С увлечением рисовали эскизы, подбирали расцветку ткани.Форму ребята носят не постоянно, на праздниках, досугах и других мероприятиях  патриотической направленности.

Наши воспитанники понимают, что отличие кадета заключается не в красивой форме, а в том, что кадет – это добрый, сильный, дисциплинированный, ответственный человек, и во взрослой жизни он станет героем, на которого смотрят с восхищением, хотят быть похожими.

Основной этап работы начали с бесед о родословной семьи, родном городе, России,  специфике профессий, тем самым определив степень знаний воспитанников, так как возраст детей еще не позволял оперировать словами: Родина, кадет, патриот, отчизна.

Для наглядности в группе создана предметно-развивающая среда: оформлен патриотический уголок, в котором представлены альбомы сделанные с ребятами, освещающий мероприятия, события из жизни кадетской группы; организованы мини-музеи «В память о Великой войне», «Военная техника ВОВ» отражённые в альбомах, рукописных книгах; оформлены сюжетно-ролевые игры «Военный штаб» с атрибутами.

В результате проведённой творческой работы «Посвящение в юные друзья кадетов» стало значимым событием для наших ребят.

Мероприятие прошло под девизом: «Семья, единство, братство, честь, долг, отвага, дружба-жизненные ориентиры кадетов». Военнослужащий СВО (папа воспитанника), поздравили с вступлением в ряды кадетов, пожелали успехов, удачи, здоровья, вручил знак отличия «Юный друг кадетов».

В рамках работы кадеты стали участниками акций: «Посылка солдату» (весточка с письмами, рисунками от ребят), акции «С Новым годом дорогой Защитник!», акции «Талисман добра», где каждый талисман – это знак внимания, частичка любви с пожеланием здоровья, мужества, сил.

С воспитанниками проводятся онлайн-экскурсии: «Трудные времена» - о жизни блокадного Ленинграда, «Подводная лодка», «Ждущая», благодаря которым дети знакомятся с историей возникновения памятников, с исторически значимыми событиями Великой Отечественной Войны.

В рамках сотрудничества с МОУСОШ №2 кадеты поздравляли юнармейцев со значимым событием - вступлением в ряды Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия». Ребята исполнили музыкальную композицию «Мальчишка - будущий солдат».

В группе проходят мероприятия: «Уроки мужества» с приглашением юнармейцев МОУСОШ №2, «День кадета», флешмоб «Герои нашего времени», ребята называли имена героев–земляков участников СВО, совершивших подвиг ценой своей жизни. Портреты заняли почетное место на «Стене Памяти» в патриотическом центре.

В преддверии праздника день Защитника Отечества воспитанники приняли участие в смотре-конкурсе «Аты-баты, шли солдаты». Каждый хотел выглядеть бравым солдатом и победить. Кадеты четко выполнили задачи и команды!

В группе регулярно проходят тематические занятия, где воспитанники участвуют в виртуальных путешествиях, знакомясь с жизнью и обычаями народа, узнают о традициях и укладе жизни.

С руководителем кружка доп.образования «Поделки из бумаги» воспитанники делают поделки оригами в виде самолетов, вертолетов, танков, а затем оформляют поделки в общую выставочную работу.

Физ.подготовка кадетов осуществляется на специально организованных занятиях, в игровой деятельности. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия начинаются с построения, порядкового расчета, марша, где дети учатся перестроениям. Общеразвивающие занятия проводятся в виде тренировки, включаются эстафеты, подвижные и спортивные игры, квесты с участием военнослужащих, кадетов - школьников.

          Ребята оказывают помощь братьям нашим меньшим - на призыв помочь слабым бездомным животным из приюта откликнулись все семьи. Родители с детьми приняли участие в добром, благородном деле.

Кадеты осваивают основы светского этикета. На музыкальных занятиях разучивают классические танцы. Большим событием для воспитанников стал «Кадетский бал», где они продемонстрировали свои умения в  танцевальных движениях. Кадеты в парадной форме, спутницы в пышных платьях кружились в танцах, покорив сердца зрителей.

Подводя итог, хочется отметить, патриотическое воспитание дошкольников начинается с любви к тому, что есть вокруг него – к семье, друзьям в детском саду, к стране и своему городу, к своей улице. С этого и стоит начинать воспитание будущих патриотов!