**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Макуловский детский сад»**

**Верхнеуслонского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Методическая разработка**

**дидактическое пособие – лепбук по ПДД**

**«Занимательный куб»**

**Автор пособия:**

воспитатель

I квалификационной категории:

Салахутдинова М.Р.

2025г

**Пояснительная записка:**

Данное дидактическое пособие предназначено для педагогов ДОУ по организации обучения среднего и старшего дошкольного возраста умению и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Содержание лэпбука пополняется, материал усложняется.

Дидактическое пособие можно использовать в индивидуальной и коллективной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности.

**Актуальность:**

Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города, села является актуальной проблемой. Актуальность связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Обучение, ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к ***«это можно - это нельзя»***. Это скучно и не интересно детям, поэтому задача взрослых, педагогов – сделать знакомство с ПДД занимательным, интересным, игровым, увлекательным.

Методическая разработка по правилам дорожного движения – дидактическое пособие - оптимальный вариант ознакомления дошкольников с безопасным поведением на дороге.

Отвечает всем требованиям ФОП и ФГОС ДО к предметно развивающей среде, он:

**многофункционален;**

**информативен** (многообразие представленного материала);

**полифункционален:** способствует развитию творчества, воображения;

**пригоден** к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

**является** средством художественно-эстетического развития ребенка;

**вариативен** (есть несколько вариантов использования каждой его части);

Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**Целевая аудитория**:

дошкольный возраст (4-7лет).

**Дидактическое пособие могут использовать:**

• педагоги;

• педагоги с детьми;

• педагоги, дети и родители;

• дети и родители;

• родители

• дети самостоятельно, что будет последней, высшей ступенью развития познавательной деятельности детей. Лэпбук можно использовать как в детском саду, так и дома.

**Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника ( связь с другими мероприятиями):**

Обучение детей правилам дорожного движения – жизненная необходимость, поэтому в любом дошкольном учреждении регулярно проходят различные мероприятия ПДД.

Воспитатель старается до детей донести свод правил безопасности, который пригодиться им впоследствии.

Родители заинтересованы в успешном освоении программы безопасности, поэтому мы совместно (родители и воспитатели) проводим мероприятия на заданную тематику. Велика роль детских садов в формировании умении читать сигналы светофора и регулировщика, запоминать значение дорожных знаков, законов улиц и дорог.

Знание правил ПДД становятся нормой для детей, а их соблюдение - законом. Место проведения по обучению детей основам ПДД МБДОУ «Макуловский детский сад».

**Цель: з**акрепление у детей среднего, старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города посредством использования дидактического пособия – лепбука по ПДД «Занимательный куб»

**Задачи**:

*образовательные:*

познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.

*развивающие:*

развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность на дороге.

*воспитательные:*

воспитывать навыки личной безопасности, чувство ответственности и самосохранения;

**Планируемые результаты:**

дети овладеют базовыми правилами поведения на дороге;

научатся предвидеть и разрешать опасные дорожно-транспортные ситуации. У детей сформируются самостоятельность и ответственность в действиях на дороге;

чформируется устойчивый познавательный интерес;

сформируется культура поведения в процессе общения с дорогой. Привьются устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

**Педагогические технологии, методы, приемы:**

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Рекомендации по использованию методической разработки:**

Лэпбук отвечает требованиям ФОП и ФГОС ДО, с учётом возрастных особенностей детей и соответствует требованиями СанПин к развивающей предметно-пространственной  среде: информативен и полифункционален.

Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Создание лэпбука - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители — неотъемлемое звено в образовательном пространстве детского сада. В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

**Описание лэпбука:**

**1. «Макет улицы города с проезжей частью».**

**Обучающие карточки «Правила дорожного движения».** (Определи, кто из людей переходит дорогу в неположенном месте, покажи места, где можно переходить дорогу, карточки могут меняться).

**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить названия некоторых видов транспорта, закрепить понятие «тротуар», «проезжая часть», их назначения, уточнить представление светофора, пешеходного перехода и их назначении.

Игра может осуществляться под руководством воспитателя и самостоятельно.

**2. «Дорожные знаки» или «Расскажи про знак»**

В игре может участвовать 4-6 детей. В сопровождении воспитателя и самостоятельно.

• По картинкам дети называют дорожные знаки;

• Педагог загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают и показывают их

**3. Игра "Светофорчик".**

Цель: познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

**4.Игра «Волшебные машины»**.

*Цель:* Познакомить детей с машинами специального назначения. Уточнить представление о транспорте специального назначения, объяснить значение некоторых машин специального назначения. Расширить кругозор детей. Развивать наблюдательность, внимание.

***Пальчиковая гимнастика:******«Машина»***.

*Едем, едем на машине, (Имитируем движения рулем)  
Нажимаем на педаль. (Ногу сгибают, вытягивают)  
Газ включаем, выключаем,  
Смотрим пристально мы вдаль (Приставляют ладонь ко лбу)  
Дворники счищают капли (Руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)  
Вправо, влево. Чистота! (Наклоняют руки влево, вправо)  
Волосы ерошит ветер. (Над головой шевелят пальцами)  
Мы — шоферы хоть куда! (Поднимают вверх большой палец руки)*

**5. «Засветись в темноте и стань заметным на дороге».**

Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; объяснить предназначение светоотражающих элементов; обогащать представления детей о видах фликеров и светоотражающих элементах; воспитывать наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе.

**Материал:** пешеход без фликера, пешеход с фликером, фонарик.

Наглядно показать в темноте разницу пешехода без фликера и с фликером.

Внутри куба размещается атрибутика для сюжетно-ролевых игр по ПДД.

Разнообразные маски-ободки (транспорт, фуражка полицейского, жезл, макет светофора, раскраски, красочные книжки со стихами и загадками и др.).

В игре могут участвовать от 2 до 6 человек.

Играть дети могут самостоятельно, а также с сопровождением воспитателя.

**Список используемой литературы:**

1. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.-сост. Г.С Александрова, Т.Г. Кобзева, И.А Холодова 2015г.
2. Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, город, транспорт. 2014г. 10. Правила дорожного движения 2016г.
3. Т.П. Гарнышева Как научить детей ПДД? 2014г.
4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Н. А. Извекова. 2017г.
5. Л.Б. Загребаева, В.Л. Жевнеров Азбука дорожного движения. 2015г.
6. Изучаем дорожную азбуку. Ф.С. Майорова. 2016г.
7. Л.Б. Поддубная. ОБЖ Старшая группа 2016г.
8. А.Е. Финкель Правила дорожного движения в рисунках 2016 г.
9. Е. Я. Хабибуллина Дорожная азбука в детском саду. 2017г.