Конспект познавательно-развлекательного мероприятия «День здоровья» в подготовительной группе.

Цель:

Формирование представлений у детей об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Закрепить основные правила безопасного поведения в быту.

2. Формировать чувство ответственности за личную безопасность и желание оказать помощь другому человеку.

3. Довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека.

4. Развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

5. Познакомить детей с элементарными приемами первой медицинской помощи.

Материал: аптечка с набором медикаментов, книга «Окажи первую помощь», набор картинок «Если малыш поранился», плакаты и карточки с картинками оказания первой помощи.

Предварительная работа: подбор материала по теме, беседы о здоровом образе жизни, рассматривание плакатов и картинок о первой медицинской помощи, экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медсестрой о правилах оказания первой помощи, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Малыш поранился», «Окажи первую помощь».

Взаимодействие с семьей: беседы родителей с детьми о правилах безопасного поведения с лекарствами из домашней аптечки (нельзя трогать, пробовать лекарства на вкус, аптечку в руки берет только взрослый); брошюры для родителей о правилах безопасного хранения лекарств дома.

Ход мероприятия

Дети входят в зал под музыку («Если хочешь быть здоров»), хором здороваются с родителями.

Педагог: Здравствуйте! Ребята, мы сейчас поздоровались, сказали замечательное слово *«здравствуйте»*. Кто знает, что означает это слово?

Дети: Желать здоровья.

Педагог: Раньше говорили *«здравие»*, отсюда и слово *«здравствуй»*. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать.

Дети: о здоровье.

Педагог: Да ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровье и научимся оказывать первую медицинскую помощь. Прежде всего, давайте, определим, что значит быть здоровым.

Дидактическая игра «Продолжи предложение» (педагог произносит начало предложения, дети придумывают его окончание и произносят предложение целиком).

Педагог: Быть здоровым значит….

Дети: Не болеть, не кашлять, не лежать в больнице.

Педагог: Здоровый человек – это человек, который…

Дети: Занимается спортом, правильно питается.

Педагог: У здорового человека не болят…

Дети: Не болят ноги, зубы, не болит голова.

Педагог: Что может помешать нам, быть здоровыми? Что влияет на наше здоровье?

Дети: Микробы, погода, неосторожность, неправильное питание.

Педагог: Кто помогает нам вылечиться, сохранить наше здоровье?

Дети: Врачи.

Педагог: Как мы сообщаем врачу о том, что заболели?

Дети: Звоним в поликлинику.

Педагог: А если нам нужна неотложная срочная помощь?

Дети: Надо позвонить по телефону:103 (показать плакат).

Педагог: Что нужно сообщить, когда делаем вызов скорой помощи?

Дети: Фамилию, имя больного, возраст, домашний адрес, что болит.

Под звуки сирены в зал входит доктор Айболит (в руках у него аптечка первой медицинской помощи).

Айболит: Здравствуйте дети, здравствуйте родители! Я доктор Айболит, я лечу всех зверей. Но у меня есть волшебный чемоданчик- это аптечка первой медицинской помощи. Вы знаете для чего эта аптечка?

Дети: Чтобы оказать первую медицинскую помощь, если кто-то пострадал или поранился.

Айболит: Предлагаю вам поиграть в игру «Для чего это надо?». На столе вы видите аптечку и различные предметы. Подберите и сложите в аптечку все, что потребуется для оказания первой помощи и расскажите для чего это надо (бинт, вата, вода в бутылочке, лейкопластырь, градусник, перчатки, таблетки, ватные палочки).

Дети по очереди берут предметы из аптечки и рассказывают что это и для чего это надо.

Айболит: Молодцы! Отлично справились с заданием! Теперь немного отдохнем, встаньте в круг. Проводится игра «По дорожке шли».

По дорожке шли и вот (маршируют на месте)

Перед нами гололёд (выставляют руки перед собой)

Гололёд мы обойдём (кружатся на месте)

Никогда не упадём (грозят пальцем)

Там сосулька, здесь овраг (правая рука в сторону, левая рука в сторону)

Но мы знаем, где играть (хлопают в ладоши)

Дружно за руки возьмёмся (берут друг друга за руки)

От беды убережёмся (идут по кругу)

Айболит: Теперь предлагаю вам поучиться оказывать первую помощь. Проводится игра «Первая помощь».

Педагог: Вот какая ситуация произошла:

Гордо ехал мальчик Петя, на своём велосипеде,

А потом лихачить стал – руль руками не держал!

И свалился на дорогу, ободрал себе он ногу,

Колени ручками зажал, «Ой, как больно!» закричал.

Чтоб паденья избежать, надо крепко руль держать!

Педагог: Дети, Петя поранил себе колени. Ему надо помочь. Как?

Дети: сказать взрослому, промыть рану водой, заклеить лейкопластырем или забинтовать бинтом.

Педагог: Дети, как нужно себя вести, чтобы у вас не было травм, ранок, порезов?

Дети: Не брать в руки острые предметы, нужно осторожно кататься на велосипеде, смотреть под ноги при ходьбе и беге.

Айболит:

Если рана у тебя, время не теряй.

Перекисью водорода ранку промывай,

Йодом вокруг обработай потом,

Пластырь наклей, забинтуй бинтом.

Кто тут смелый, выходи, другу помощь окажи.

Сейчас мы потренируемся и попробуем оказать первую медицинскую помощь при порезе на ладошке. Дети в парах оказывают друг другу помощь.

Педагог: Вот такой случай произошел на прогулке.

На качелях качался Ваня, к нему подбежала Таня.

Качели взлетели и вот –Танюше ударили в лоб.

Как можно помочь Тане? Что вы будете делать?

Дети : Сказать взрослому, приложить к ушибленному месту что-нибудь холодное.

Педагог: Нельзя подходить близко, если на качелях кто-то качается.

Айболит:

Если ударишься больно,

Сразу взрослым расскажи,

Что-нибудь холодное к ушибу приложи.

Давайте попробуем оказать первую помощь- приложим холод к ушибу.

На столе различные предметы: пакетик холода, ложки пластмассовые и металлические, кружки пластмассовые и стеклянные , монета, носовой платок. Дети выбирают предмет и прикладывают его ко лбу. Объясняют, почему именно этот предмет выбрали.

Айболит: Как можно использовать носовой платок при ушибе?

Дети: Намочить его холодной водой.

Педагог: Вот, что случилось однажды в группе.

Вот так носик у Алёны – кровь вдруг стала капать.

Ситуация знакома? Но не надо плакать. Что вы посоветуете Алёнке?

Дети: Сказать взрослому, надо сесть- опустив подбородок, приложить холод к носу, держать у носа платок

Айболит: Окажите себе первую помощь- приложите к своему носу ватный диск и подержите.

Айболит: А сейчас, я проверю, всё ли вы запомнили. Поиграем в игру «Хлопаем руками, топаем ногами». Если я говорю о правильных действиях первой помощи- хлопайте, о неправильных- топайте.

Будьте внимательны:

- Маша поцарапала об ветку руку и сразу же сказала об этом маме.

- Ваня упал, ударился носом, потекла кровь, он сел на скамейку, закинул голову назад.

- А как надо правильно? (подбородок вниз, холод, держать на переносице, платок под носом).

- Катя в классики играла и нечаянно упала и колено ободрала. Колено водой промыла.

- На дворе большой мороз, отморозил Костя нос. Он его потер рукой, побежал скорей домой.

Айболит: Молодцы!

Для того, чтобы знать и уметь, как беды избежать, уцелеть.

Если с тобою случится беда- взрослым рассказывай всё и всегда.

И запомните – лекарства без врача давать опасно.

Но можно доверить любому ребёнку пластырь и воду, бинты и зелёнку.

Итог занятия :

Педагог: Вы сегодня узнали что-то новое?

Дети: мы сегодня научились оказывать первую помощь больному.

Педагог: Что больше всего запомнилось? Чему научились? Что понравилось?

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**Тема «Оказание первой помощи»**

***Цель:***

Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

***Задачи:***

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- закрепить основные правила безопасного поведения в быту; формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

- познакомить детей с элементарными приемами первой медицинской помощи, воспитывать желание быть здоровым.

Образовательная область «Речевое развитие»: активизировать речь детей, формировать умение составлять предложения по заданному началу, совершенствовать диалогическую речь, развивать мелкую моторику.

***Материал***: аптечка с набором медикаментов, книга «Окажи первую помощь», набор картинок «Если малыш поранился», карточки с картинками оказания первой помощи.

***Предварительная работа***: подбор материала по теме, беседы о здоровом образе жизни, экскурсия в медицинский кабинет, беседа с медсестрой о правилах оказания первой помощи, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Поликлиника», «Малыш поранился», «Окажи первую помощь».

***Взаимодействие с семьей:*** беседы родителей с детьми о правилах безопасного поведения с лекарствами из домашней аптечки (нельзя трогать, пробовать лекарства на вкус, аптечку в руки берет только взрослый); беседы медицинской сестры с родителями о правилах безопасного хранения лекарств дома.

***Словарь:*** аптечка, здоровье, жгут, йод, зеленка, перекись водорода, лейкопластырь, ссадина, рана, ушиб, ожог, кровотечение, тампон.

***Ход проведения:***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Все ли вы здоровы? Нет ли у вас шишек, ссадин, порезов? Вы бережёте своё здоровье? Слышал я, что недавно Саша дома баловался с братиком и прищемил палец дверью. А Лера дома обожгла руку горячим чайником.

- Кто помогает нам вылечиться, сохранить наше здоровье? (*врачи*).

- Как мы сообщаем врачу о том, что заболели? (*по телефону или в поликлинике).*

- Что нужно знать, чтобы вызвать врача? (*номер телефона поликлиники).*

*-* Что нужно сообщить*,* когда позвонишь в поликлинику? (*фамилию и имя, возраст больного, домашний адрес, что болит*).

**Ведущий:** Давайте попробуем вызвать врача по телефону.

\*Практические задания для детей (воспитатель ведёт диалог с ребёнком по телефону от имени работника регистратуры):

- «Предположим, что у тебя высокая температура. Вызови себе врача».

- «Допустим, у твоей мамы заболело горло. Вызови ей врача».

- «А если у твоей бабушки заболело сердце. Куда надо звонить, чтобы ей оказали экстренную помощь?». (**03**)

После первого выполнения задания обговорить, всё ли правильно сделано. Обратить внимание поздоровался ли ребёнок, употреблял ли вежливые слова: «пожалуйста», «спасибо», «будьте добры», «до свидания», правильно ли объяснил причину вызова и т.д.

Обратить внимание детей на то, что взрослым врача вызывают из взрослой поликлиники, а в экстренных случаях – «скорую».

**Ведущий:** Врачи несомненно помогут вам справиться с бедой, но до их прихода необходимо оказать пострадавшему первую помощь. Зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Я хочу сегодня поговорить с вами о травмах и как оказать первую помощь при несчастных случаях.

**1 часть. Вхождение в тему «Оказание первой помощи».**

***1.1.Речевое упражнение «Закончи предложение»***

**Ведущий:** Предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение»

- Здоровье это… (чувствовать себя полным сил, быть жизнерадостным, не болеть, не лежать в больнице).

- Здоровый человек это… (человек, у которого ничего не болит, хорошее настроение, нет ран, синяков).

- Навредить здоровью человека могут… (вредные привычки, микробы, неосторожность, насекомые, растения).

***1.2. Дидактическая игра «Знакомство с аптечкой»***

Предложить детям рассмотреть аптечку.

Цель: дать детям представление о назначении предметов аптечки (жгут - для остановки кровотечения; перекись водорода для промывания ран, царапин; йод и зеленка, для обработки ран; лейкопластырь - защищает порезы и раны; бинт - для перевязки ран).

Задание: достать из аптечки предмет и рассказать о его назначении и применении.

**Обратить внимание детей, что ни в коем случае нельзя самостоятельно принимать таблетки.**

Выучить с детьми правило: таблетки в руки берет только взрослый; нельзя брать таблетки для игр; таблетки назначает только врач; раны обрабатывают только чистыми руками.

**2 часть. Викторина «Расскажи, что для чего нужно».**

***1 задание:*** послушайте стихотворение и ответьте на вопросы: «Что делать? Как обработать рану?»

*Сынок хотел, как папа стать,*

*И начал гвоздик забивать.*

*Попал по пальцу молотком,*

*Малыш поранил палец.*

*На рев сбежался целый дом.*

*Малыш, запомни наш совет:*

*С тобой чтоб не случилось бед,*

*Сперва придется подрасти!*

*Еще немного подожди.*

Обыгрывание ситуации «Мальчик поранил палец». В помощь предложить таблицу с алгоритмом действий.

Ссадина, рана.

1.Сказать взрослому.

2.Помыть руки с мылом

3.Промыть рану перекисью водорода

4.Вокруг раны смазать йодом или зеленкой

5.Забинтовать чистым бинтом.

***2 задание:*** послушайте стихотворение и определите, какую помощь нужно оказать пострадавшему.

*Карусели и качели развлекают всех ребят.*

*Смех, и счастье, и веселье, целый день вокруг царят.*

*Но чтоб это развлеченье не закончилось бедой,*

*Друг мой, все без исключенья эти правила усвой!*

*Если заняты качели - к ним не стоит подходить,*

*Чтоб качели, не задели, лучше сбоку постоять.*

*Крепко не забудь держаться, улетая вниз и вверх,*

*На ногах нельзя кататься – это правила для всех!*

*И не спрыгивай с качелей, можно ногу повредить,*

*А потом еще неделю с синяком на лбу ходить!*

- Ребята, что нужно сделать в этом случае?

***Практическое упражнение «Оказание первой помощи»***

На столе разложены носовой платок, ложка, грелка, металлические и деревянные предметы. Дети должны выбрать нужный предмет и приложить ко лбу.

- Почему вы выбрали этот предмет?

- Как его можно использовать для оказания помощи?

- Можно ли использовать носовой платок? (да, если смочить его холодной водой)

- Подберите к этой ситуации алгоритм действий.

Ушиб

1.Сказать взрослым.

2.Приложить к ушибленному месту что-либо холодное.

***3 задание:*** Послушайте эти строки

*Если из носа кровь идет,*

*Необходимо к нему приложить лед.*

*И потом не волноваться,*

*И с такой ситуацией можно справляться. (Т. Логинова)*

- Что вы посоветуете делать в такой ситуации? Подберите к этой ситуации правильный алгоритм действий.

Кровь из носа.

1.Сказать взрослым

2.Принять положение сидя, не запрокидывать голову.

3.Держать платок у носа.

4.Приложить на переносицу что-то холодное.

***Игровое упражнение*** **«Помоги медсестре скрутить тампон».**

Дети по образцу делают тампоны из ваты. Напомнить, что это делается чистыми руками.

***4 задание. Физкультурная минутка.***

**Игра «Витаминка и микробы»**

***5 Задание.***

- А вот следующая ситуация:

*Когда в кастрюле кипяток.*

*Не прикасайся к ней дружок.*

*И очень осторожен будь,*

*Ее так просто перевернуть.*

*Поверь: кипящая вода*

*Была опасною всегда!!!*

*У огня игрался Коля*

*И игрою был доволен.*

*А когда огонь обжёг,*

*Боли выдержать не мог –*

*Он от боли закричал*

*Маме жаловаться стал.*

- Ребята, что вы посоветуете делать при ожогах?

Ожог.

1.Сказать взрослым.

2.Подставить обожжённое место под струю холодной воды.

***6 Задание.* Дидактическая игра «Окажи помощь»**

Цель: Проверить детей, как они усвоили правила.

Задание: взять картинку с рисунком и подобрать нужный алгоритм действий, объяснить, почему нужно действовать в такой последовательности.

На столе картинки с изображением ситуаций разных несчастных случаев.

**3 часть. Рефлексия деятельности**

- Что больше всего запомнилось? Чему научились? Что понравилось?

- Пожелайте друг другу здоровья.