Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Чтение донской казачьей сказки «Казак и лиса»

Цель. Познакомить детей с донской **казачьей сказкой «Казак и лиса».** Учить эмоционально воспринимать образное содержание **сказки,** понимать и оценивать поступки героев.

Задачи. 1.Приобщать к театрализованной деятельности**.**

2. **Развивать** эмоциональное восприятие на основе интонационной выразительности **речи**, вовлекать детей в игровую деятельность.

3. Воспитывать умение слушать **сказку внимательно,** не отвлекаясь, отвечая на вопросы.

Предварительная работа. **Чтение сказки** и рассматривание иллюстраций к ней с одним из детей.

## Ход занятия

Входят**дети** и становятся в круг. Я – твой друг и ты - мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель спрашивает: Здорово ночевали, гости дорогие?

Все дети говорят: Слава богу!

Воспитатель: Ребята, а кто так здоровался? *(Казаки).*

Правильно, молодцы ребята. А кто такие казаки? Кем они были? (Казаки - это воины - сильные, храбрые, смелые. Они защищали свою Родину, свой дом, свою семью.) Хорошо, дети! А как же назывался дом казака? (Курень). Все большие молодцы!

А сейчас ребята, отгадайте загадку: *«У кого из зверей хвост пушистее и длинней?»*. *(****Лиса.****)* Правильно, это загадка про лису.

Дети, а вы любите сказки? (Да).

Хотите, мы совершим путешествие в кукольный театр? И я расскажу вам донскую казачью сказку «**Казак и** Лиса?» (Да. Хотим).

Тогда нужно сказать волшебные слова: "Один, два, три, покружись. Сказка, сказка, появись!" И присаживаются на стулья.

А мне поможет рассказать сказку Ваня Чернышев.

**Рассказывают сказку,** показывая ее при помощи фигурок для настольного театра.

**«Казак и лиса» Донская казачья сказка**

Бежит по дороге Лиса. От кургана к кургану, из куста в кусточек. Побежит, побежит - сядет, оглянется по сторонам - и снова вперед.  
Добежала до деревни. Видит: возле куреня Казак сидит, сапоги зашивает. Увидала его Лиса - спряталась за колодец. Притаилась, а глаза во дворе. За плетнем петух, куры с цыплятами.  
Облизнулась Лиса, язык за щеку - и захромала. Подлезла к Казаку и жалобно запричитала:  
*- Бог в помощь, добрый человек.  
-* **Куда путь держишь?** - спрашивает Казак,  
*- Иду издалека. Да с пути сбилась. Обходить силы нет, отвори ворота, пройду напрямик.*Поверил Казак Лисе, отворил ворота:  
**- Проходи, да поаккуратнее, птицу не всполоши.**- *До птицы ли мне? Еле ноги волоку* - сказала Лиса и поплелась, вот-вот упадет.  
А Казак опять за свое дело - что время терять? Кольнул шилом раз, другой - слышит, переполох птичий. **«Что такое?** - думает. **- Кто потревожил птицу?»**Подскочил к воротам, видит: Лиса бежит с петухом в зубах.  
**- Ах ты, обманщица!**

А Лиса Казаку:  
*- Моя хитрость меня кормит, поит, к доверчивым людям водит. Спасибо тебе, казачок, за петушка. Забегу еще - готовь курочку:*Расхвасталась лиса, обо всем забыла.  
**- Я тебя проучу!** - крикнул Казак. И Собаку на нее. - **От моей собаки ни один зверь не уходил, а ты и подавно.**Заметила Лиса собаку, метнулась в сторону, да поздно. Круть-верть - не уйти, цепко держит ее собака. Тут и хитростям лисы конец.

Обратно из театра дети возвращаются в детский сад после слов: "Один, два, три, покружились, все в детский сад возвратились!"

Воспитатель задает детям следующие вопросы:

Понравилась ли вам **сказка**? (Да)

Кто главные герои? (Казак, Лиса, Петух, Собака)

Сколько героев в этой сказке? (4)

Какими словами мы можем сказать о казаке?

Какой **Казак**? (Доверчивый, добрый, трудолюбивый)

А Лиса какая? (Рыжая, хитрая, хвастливая)

Как [лиса обманула Казака](https://www.maam.ru/obrazovanie/lisa-skazki)? (Попросила Казака открыть ворота, чтобы она прошла напрямик и стащила Петушка)

Кто помог **казаку**? (Собака – верный друг Казака)

Воспитатель. **Казак без друзей,** что дуб без корней!

Дети, давайте с вами поиграем! Встаньте со своих мест.

Физкультминутка:

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась,

В кулачек все пальцы сжала,

Растирать себе лапки стала –

Ручки ножки и бока,

Вот какая красота!

А потом ладошкой

Пошлепала немножко.

Ну, красавица - Лиса!

Воспитатель: ребята, пройдите к столам и займите места для дальнейших игр: «Собери картинку», «Чей хвост?» и «Четвертый лишний».

После настольных игр дети возвращаются на ковёр, и воспитатель задает вопросы:

Дети понравилось вам наше занятие? (да)

Что нового вы узнали сегодня? (Ответы детей)

Как называлась сказка, которую я вам рассказала? О ком эта сказка?

Хотели бы вы узнать другие казачьи сказки?