Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе»

**Доклад на тему:**

**«Возможности использования ИКТ студентами педагогических колледжей »**

Преподаватель: Митюкова А.А

А.В Хуторской: «Компьютеризация школ-важный элемент модернизации российского образования, однако надо помнить, что техника-лишь средство достижения цели, а цель всегда связана с развитием личности ученика».

Ш.А Амонашвили: «»Новые технологии способны изменить само представление о педагогической профессии, однако остаётся неизменным-человеческая душа ребёнка».

«Эффективность образовательных процессов существенно повышается при разумном сочетании традиционных подходов и новейших достижений научно-технического прогресса

Эти высказывания известных деятелей науки и практики, выдающихся педагогов, которые говорили о важности роли информационно-коммуникационных технологии в обучении детей.

Информационно-коммуникационные технологии играют важную роль в современном образовании. Они позволяют повысить эффективность образовательного процесса, сделать обучение интересным и увлекательным для студентов, помогают развивать необходимые профессиональные компетенции будущих педагогов дошкольного образования.

**Актуальность внедрения ИКТ:**

Современные дети растут в мире высоких технологий, и педагоги дошкольных образовательных учреждений должны уметь эффективно использовать возможности современных устройств и программного обеспечения для организации воспитательно-образовательного процесса. Поэтому подготовка студентов педагогических колледжей должна включать освоение ИКТ-компетенций.

**Возможности использования ИКТ в педагогическом колледже:**

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет решить ряд важных образовательных задачи:

-Повышение мотивации обучающихся путём введения интерактивных форм занятий

-Развитие креативности и самостоятельности студентов благодаря созданию мультимедийных проектов

-Обеспечение дифференцированного подхода к обучению с использованием адаптивных цифровых ресурсов

-Формирование готовности выпускников к применению инновационных методов воспитания детей дошкольного возраста

Примеры эффективного использования ИКТ в образовательной практике

***1)Интерактивные доски и проекторы***: интерактивные доски и проекторы становятся неотъемлемой частью современного учебного пространства. Их использование помогает студентам осваивать современные формы подачи материала детям дошкольного возраста, стимулирует творческое мышление. Например, когда студенты разрабатывают интегративные занятия, включающие презентации, анимацию, звуковые эффекты и интерактивные задания: можно организовать занятие по ознакомлению детей с разными животными разных континентов, где каждая карточка будет сопровождаться звуком голоса зверя и возможностью перемещать животных по карте мира. Также есть возможность проведения сюжетно-ролевых игр, студенты могут создавать игровое пространство с равными зонами (магазин, больница, школа), которые отображаются на экране и управляются посредством сенсорного ввода. Можно создавать виртуальные экскурсии, походы в музеи и т.п

Интерактивные доски очень полезны, когда нет возможности показать предмет и явление (его свойства) в реальном мире. Например, студенты могут показать за несколько минут процесс смены времён года, цикл жизни бабочки, как развиваются бактерии и многое другое.

Проекторы используются студентами для демонстрации тематических мультиков, иллюстраций сказочных персонажей. Обучающиеся могут готовить сценарии утренников, праздников ,сочетая музыкальное сопровождение и показ слайдов.

***2)Цифровые образовательные ресурсы***: интернет ресурсы предоставляют доступ к обширному объём учебных материалов, позволяющих расширить кругозор будущих педагогов, заняться своим самообразованием. Это и онлайн-тестирования, дистанционные курсы, конференции и тп. Примером может служить участие студентов в вебинарах известных детских психологов и педагогов, посвящённых актуальным вопросам взаимодействия с детьми дошкольного возраста.

Также это специально-разработанные онлайн-сервисы для создания интерактивных игр. С их помощью во время онлайн-урока можно разбудить интерес и повысить внимание учащихся:

1) LearningApps

Возможности. Сервис для создания интерактивных уроков: позволяет выбрать понравившееся упражнение из каталога или создать собственное по одному из представленных шаблонов. Закрепить полученные знания в игровой форме учащиеся смогут с помощью таких заданий: «Найти пару», «Классификация», «Заполнить пропуски», «Викторина с выбором правильного ответа», «Сортировка картинок» и других.Когда вы открываете упражнение в каталоге, внизу есть опции — «Создать подобное упражнение» или «Сохранить в “Моих упражнениях”». При создании упражнения откроется шаблон: заполняете по аналогии и загружаете готовое задание в курс.

Пример задания. Задание «Составьте пару» . Пример упражнения на сервисе LearningApps — удобно выбирать из каталога по категориям. Конструктор, как выглядит редактор при создании подобного упражнения. Для того, чтобы добавить упражнение, необходимо скопировать ссылку на это упражнение и добавить его в курс. Если образовательная платформа, на которой вы создаете продукты, интегрирована с сервисом, то упражнение появится автоматически.

2) Wordwall.

Возможности. Сервис позволяет создавать интерактивные упражнения и мини-игры. Есть 33 интерактивных шаблона и 21 шаблон для печати, но часть из них — платная: все зависит от выбранного тарифного плана. Удобно, что после создания задания можно одним кликом переключить его на другой шаблон с сохранением учебного контента. К примеру задание «Найти пару» можно превратить в «Кроссворд» с такими же названиями фигур.

Пример задания. Викторина «Игровое шоу».

Для того, чтобы добавить упражнение, необходимо скопировать ссылку на это упражнение и добавить его в курс. Если образовательная платформа, на которой вы создаете продукты, интегрирована с сервисом, то упражнение появится автоматически. Как использовать платформу педагогу. Пример: для изучения иностранного языка разбить изучение лексики по узким темам и дать задания на работу с новыми словами

3) Quillionz

Возможности. Онлайн-приложение для работы с текстами: автоматически генерирует вопросы для понимания прочитанного. Программа создает интерактивные задания нескольких типов. Пример задания. Необходимо зарегистрироваться и зайти в личный кабинет. Откроется конструктор для работы с текстом. Вставляем нужный текст и нажимаем кнопку «Proceed». Появляются ключевые слова (для бесплатной версии). Щелкаем далее, если все верно. Программа начинает сама создавать интерактивные упражнения. Затем уже переходим к непосредственной работе с получившимися вариантами для интерактивных упражнений. Как использовать платформу педагогу. Пример: для разработки вопросов по произведению.

И другие.

***Сайты и платформы для создания уникальных картинок, песен, историй на определённые темы занятий:***

1. Al Art Tools
2. Songify

И другие.

Преимущества этих платформ в том, что они автоматически генерируют необходимый материал, как на основе заданной темы, так и в предложенном тексте.

**Заключение.**

ИКТ являются мощными инструментами, способствующими повышению качества обучения и воспитательной работы студентов педагогических колледжей. Эффективное использование этих технических средств обеспечивает профессиональный рост будущих педагогов. Но нужно помнить, что информационно-коммуникационные технологии не могут заменить полностью педагога, они лишь помогают улучшить образовательный процесс.