Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение « Пограничная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат »

Открытый урок по профильному труду (швейное дело) в 6 классе

**Тема: «Обработка и соединение гладкого накладного кармана с основной деталью»**

Подготовила: Шлык О.А.

20.01.2024г

**Тема: «Обработка и соединение гладкого накладного кармана с основной деталью».**

**Цель:**

**Образовательная:** познакомить со способам обработки накладного кармана;

закрепить знания и умения учащихся по этапам изготовления гладкого накладного кармана;

**Коррекционно - развивающая:** коррекция вербальной памяти на основе упражнений запоминания и сохранения; развитие связной речи, мелкой моторики.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к урокам технологии; воспитание трудолюбия, ответственности.

**Оборудование:** образец накладного кармана, технологическая карта, ножницы, игольница, утюг, гладильная доска.

**Формировать БУД:**

**Личностные:** проявление интереса к предметно-практической деятельности; осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу; понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;

**Коммуникативные:** вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе; обращаться за помощью к учителю и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

научиться формулировать свои ответы на вопросы; доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

**Регулятивные:** работать с технологической картой, уметь организовывать свое рабочее место, поднимать руку, вставать и выходить из -за парты;

**Познавательные:** понимать прочитанный текст, ориентироваться в нем, отвечать на вопросы; делать простейшие обобщения и анализировать;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** умение организовывать рабочее место; представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении швейных работ; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

**Личностные:** воспитание уважительного отношения к чужому мнению, а также продолжать учиться высказывать оценочные суждения и выражать своё мнение.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

-Добрый день! Встаньте ровно. Теперь тихонько садитесь. С хорошим настроением начинаем наш урок.

**II.Введение в тему.**

**Сейчас мы с вами поиграем, на доске написаны буквы, надо найти какое слово здесь зашифровано.**

С п д я т а р и к а р м а н б ю п в р н е

- Беседа на уроке пойдет о такой привычной, но очень важной детали одежды- кармане.

- Дайте определение, что такое **карман? (** карман-это  деталь одежды для временного хранения различных  мелких предметов и для украшения изделий).

-Где могут быть расположены карманы?(карманы могут быть расположены на рукаве, на спине плечевого изделия, на брюках, ...)

**Вывод:**- Так чем мы будем заниматься на уроке? (продолжать шить карман)

**III.Тема**

**а) беседа по ранее изученному материалу.**

- Для чего нужны карманы?   ( хранить мелкие предметы)

- Какие карманы называют накладными?(карманы, которые настрачивают на изделие).

- Какие бывают накладные карманы?( накладные карманы бывают гладкие и с отворотом)

- Назовите, какие срезы имеет крой кармана? (Крой кармана имеет верхний боковые и нижний срезы).

**б) работа по технологической карте.**

-Сколько пунктов изготовления гладкого накладного кармана.(4)

-На каком пункте мы остановились?(2)

-Что мы уже сделали? ( смотреть карту №2)

- Так, каким швом мы обрабатывали верхний срез кармана?(швом в подгибку с закрытым срезом)

-И приступаем к выполнению какого пункта 3.

(Рассказ и показ учителем технологической карты№3)

**Вывод:** - Так каким швом мы будем обрабатывать боковые и нижний срезы кармана?( швом в подгибку с открытым срезом)

**Физкультминутка:**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Раз – согнуться, разогнуться

Два – нагнуться, повернуться

Три в ладони три хлопка

Головою три кивка

На четыре – руки шире

Пять и шесть – тихо сесть.

**IV. Закрепление:**

**1)Работа по технологической карте.**

- Давайте еще раз вспомним, какие операции нам предстоит выполнить по технологической карте №3.

-Как мы это сделаем?(повторяем 3пункт )

-Какие инструменты нам понадобятся для работы? (игла, ножницы, утюг, швейная машина)

**2) Правила ТБ .**

**При работе с иглой:**

1. Храни иглу в игольнице.

2. Не допускай потери иглы.

3. Не бери иглу в рот, не вкалывай её в одежду.

4. Сломанную иглу сдай учителю.

5. Шей с напёрстком.

**При работе с ножницами:**

1. Храни ножницы в определённом месте.

2.Не держи ножницы острыми концами  вверх.

3. Передавай ножницы кольцами вперёд.

4. Не оставляй ножницы раскрытыми.

5. Не клади ножницы около вращающихся частей машины.

**При работе с утюгом:**

1. Перед началом работы проверить изоляцию шнура.

2. Работай стоя на резиновом коврике.

3. Включай и выключай утюг сухими руками, берясь за корпус вилки.

4. Следи, чтобы подошва не касалась утюга.

5.Следи за правильной установкой указателя терморегулятора.

6. После окончания работы  поставь утюг на подставку и выключи.

**При работе на бытовой швейной машине с ножным приводом**:

1.Спрячь волосы под косынку.

2. Перед работой убери с платформы посторонние предметы.

3. Проверь, нет ли булавок в изделии.

4. Не подводи руки близко к игле и вращающимся частям машины.

5. Не наклоняй голову близко к игловодителю.

6. Не производи смазку и чистку машины на рабочем ходу.

**При работе на бытовой швейной машине с электроприводом:**

1. Включай машину с разрешения учителя.

2. Не клади руку на маховое колесо.

3. Не оставляй машину, включенную в электросеть, без присмотра.

4. При появлении запаха горелой резины отключить машину и сообщить учителю.

5. По окончании работы отключить машину от электросети.

**3)Самостоятельная работа.**

-Есть ли вопросы по выполнению работы? Если вопросов нет, приступаем к выполнению.

*Выполнение работы учащимися. Текущий инструктаж учителя по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы.*

**Вывод**:- Так какие швы мы применяли для пошива гладкого накладного кармана?( шов в подгибку с закрытым и открытым срезом)

**V.Итог.**

- С какой деталью мы работали на уроке?

-Для чего служат карманы в швейных изделиях?

- Какие карманы называют накладными?

-Какие швы мы применяли при пошиве гладкого накладного кармана?

**VI.Оценки**( с комментариям и демонстрацией деталей).

**Технологическая карта**

«Изготовление образца накладного кармана прямоугольной формы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход работы | Изображения |
| 1 | Раскроить основную деталь и деталь кармана.  Наметить место расположения кармана на основной детали. | место расположения  кармана  деталь кармана  основная деталь |
| 2 | Обработать верхний срез кармана. |  |
| 3 | Обработать боковые и нижний срезы кармана. |  |
| 4 | Соединить карман с основной деталью. |  |

**Проверка качества работы:** 1) машинная строчка ровная, проходит на расстоянии 1-2мм от края подгиба; 2) закрепка выполнена двойной строчкой в начале и в конце работы;3) влажно-тепловая обработка выполнена качественно.

**Технологическая карта № 1**

«Последовательность изготовление накладного кармана прямоугольной формы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход работы | Изображение |
| 1 | При раскрое накладного кармана долевая нить ткани должна проходить от верхнего среза кармана к нижнему. | верхний срез  Нижний срез |
| 2 | Раскроить по лекалу основную деталь и деталь кармана. | основная деталь карман |
| 3 | Определить место расположения кармана на основной детали:  1) согнуть деталь пополам и найти центр.  2)согнуть карман пополам и найти центр.  3) соединить центры основной детали и кармана.  4) обвести карман. | Основная деталь карман |
| 4 | Наметать место расположения кармана на основной детали строчками прямых стежков. | карман |

**Технологическая карта № 2**

«Последовательность обработки верхнего среза накладного кармана прямоугольной формы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход работы | Изображения |
| 1 | * Подогнуть на 1см. верхний срез кармана на изнаночную сторону и закрепить булавками, заметать. |  |
| 2 | * Подогнуть верхний срез кармана еще раз на 2см. на изнаночную сторону и закрепить булавками, заметать. |  |
| 3 | Стачать на 1-2мм от края подгиба.  Удалить нитки временного назначения, приутюжить. |  |

**Технологическая карта № 3**

«Последовательность обработки боковых и нижнего срезов накладного кармана прямоугольной формы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход работы | Изображения |
| 1 | Подогнуть на 1см. боковые срезы кармана на изнаночную сторону, сколоть булавками, заметать по сгибу. |  |
| 2 | Подогнуть на 1см. нижний срез кармана на изнаночную сторону, сколоть булавками, заметать по сгибу. |  |
| 3 | Приутюжить . |  |

**Технологическая карта № 4**

« Последовательность соединение накладного кармана прямоугольной формы с основной деталью ».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход работы | Изображение |
| 1 | Приложить карман на основную деталь по разметке, приколоть, наметать. |  |
| 2 | Настрочить карман по трём сторонам, выполнить закрепку. |  |
| 3 | * Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. |  |

**Технологическая карта**

«Изготовление образца накладного кармана прямоугольной формы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ход работы | Изображения |
| 1 | Раскроить основную деталь и деталь кармана.  Долевые нити основной детали и детали кармана должны иметь одно направление.  Наметать место расположения кармана на основной детали строчками прямых стежков. |  |
| 2 | Обработать верхний срез кармана швом вподгибку с закрытым срезом.  Ширина шва 2см. |  |
| 3 | Подогнуть на 1см. боковые и нижний срезы кармана на изнаночную сторону, заметать по сгибу. |  |
| 4 | Наложить карман на основную деталь по разметке, приколоть, наметать.  Настрочить карман, поворачивая деталь в углах на игле, выполнить закрепку.  Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. |  |

**Проверка качества работы:** 1) машинная строчка ровная, проходит на расстоянии 1-2мм от края подгиба; 2) закрепка выполнена двойной строчкой в начале и в конце работы;3) влажно-тепловая обработка выполнена качественно.