Конспект интегрированной образовательной деятельности по конструированию в средней группе на тему:

«Виртуальный океанариум».

Воспитатель:

Салимова Светлана Валерьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Сказка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

**Цель:** формирование конструктивных навыков у детей, при помощи игры «Танграм».

**Задачи:**

Обучающие:

- дать обобщенные представления о морских жителях и океанариуме; учить передавать образ морских животных при помощи игры «Танграм».

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, память, воображение, мышление, логику; формировать способность сопровождать действия словами.

Воспитательные:

- воспитывать внимание, терпение, аккуратность; умение работать в коллективе.

Оборудование: проектор, картинка «Смайл», игры «Танграм», аквариум.

Предварительная работа: знакомство с игрой «Танграм».

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Ход образовательной деятельности:**

**Входят дети с воспитателем.**

*Воспитатель:* Ребята, к нам в гости пришли воспитатели нашего детского сада. Давайте с ними поздороваемся.

*Дети:* Здравствуйте.

*Воспитатель:* А друг другу, я думаю, тоже надо сказать добрые слова. У меня есть вот такая «улыбка». Вставайте в круг. Мы будем передавать по кругу «улыбку» и желать «Доброго дня». Доброго дня тебе, Тимофей….

Теперь у всех хорошее настроение?

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в виртуальное приключение, потом немного подвигаемся, а потом поиграем в интересную игру. Начнем?

Скажите, пожалуйста, знаете ли вы что такое аквариум? (ответы детей) Аквариум, это дом для рыб. Аквариумы люди могут поставить дома и любоваться рыбками каждый день. А кто знает, что такое океанариум? (ответы детей) Океанариум – это музей, в котором можно увидеть множество разнообразных рыб и морских обитателей. Сегодня я предлагаю вам отправиться в виртуальный океанариум. Виртуальный, потому что он будет на экране.

**Дети садятся для просмотра презентации** (сопровождается рассказом воспитателя о рыбах и других жителях океанариума).

«Это здание океанариума. В нем вот такие огромные аквариумы. Также там есть бассейны, где можно встретить морских котиков или больших моржей. В океанариуме живут черепахи, крабы, скаты и даже акулы. И конечно же рыбы. Рыба – это водное животное, тело которых покрыто чешуей. У нее есть голова, туловище и плавники. Хвост-плавник помогает рыбе поворачиваться в воде. Дышат рыбы жабрами, а ее глаза могут видеть во все стороны».

*Воспитатель:* Понравился вам океанариум? А теперь я предлагаю вам немного размяться. Давайте встанем в круг. Я буду показывать упражнения, а вы повторяйте.

**Физкультминутка «Пять маленьких рыбок»:**

Пять маленьких рыбок плескались в реке.

(Имитация движения рыб)

Лежало большое бревно на песке.

(Развести руки в стороны)

Первая рыбка сказала: - нырять здесь легко.

(Имитация ныряния)

Вторая сказала: ведь здесь глубоко.

(Грозят указательным пальцем)

Третья сказала: мне хочется спать.

(Руки сложить под ухо)

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

(Потереть кистями плечи)

Пятая крикнула: здесь крокодил,

(Руками имитируют пасть крокодила)

Плывите скорее, чтоб не проглотил.

(Убегают)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами сделаем собственный аквариум. Поможет нам в этом «Танграм». Присаживайтесь за столы.

Перед вами лежит игра. Называется она? **Ответы детей.** Танграм – это игра, в которой 7 геометрических фигур, а живут они в деревянном домике; из него можно составлять разные предметы, животных, людей.

(воспитатель просит, кого либо из детей напомнить - из каких фигур состоит танграм).

Кто будет первым жителем нашего аквариума, попробуйте отгадать:

«Для себя на дне морском

Он клещами строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это…»

Конечно, краб. **Строим краба** (воспитатель помогает, объясняя как правильно складывать фигуры).

Второй житель:

«И на суще, и в воде –

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме….»

Черепаха (воспитатель предлагает кому-либо из детей объяснить, как правильно строить черепаху из танграм).

Третий житель:

«В море плавает, в реке

С плавниками в чешуе.

Она ни с кем не говорит.

Пузырьки пускает и молчит».

Это рыба (ребенок объясняет, как правильно складывать фигуры).

У всех получилось?

**Рефлексия:** Что помогает рыбе передвигаться в воде? А что вам сегодня понравилось?

**Сюрпризный момент (**можно подарить детям морских жителей выполненные в технике оригами).