Консультация для родителей

«Что должны знать, уметь и делать дети в 3-4 года. Адаптация в детском саду.»

Выполнила: Митюшкина Светлана Александровна

Важно помнить: это ориентировочные нормы. Все дети развиваются в своем темпе.

1. Речь и общение:

· Знать: Свое имя, фамилию, возраст, пол. Имена близких родственников.  
· Уметь:  
  · Строить сложные предложения из 5-6 слов («Я хочу нарисовать красный мячик»).  
  · Рассказывать о недавних событиях, пересказать короткую сказку с помощью взрослого.  
  · Понимать и использовать обобщающие слова: «одежда» (куртка, штаны), «транспорт» (машина, автобус), «животные».  
  · Отвечать на простые вопросы «что?», «кто?», «где?».  
  · Выучить наизусть небольшое стихотворение.

2. Интеллектуальное развитие (мышление, память, внимание):

· Знать: 4-6 основных цветов, 3-5 геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), понятия «один-много», «большой-маленький».  
· Уметь:  
  · Собирать пазлы из 4-8 частей.  
  · Находить сходства и различия на картинках.  
  · Считать до 5 (в прямом порядке), понимать количество в пределах 2-3.  
  · Узнавать и называть знакомые предметы по их назначению («чем ты ешь суп?» – «ложкой»).

3. Моторика и самообслуживание:

· Уметь:  
  · Крупная моторика: Ходить по прямой линии, подниматься и спускаться по лестнице, чередуя ноги. Прыгать на двух ногах, бросать и ловить мяч двумя руками.  
  · Мелкая моторика: Строить башню из 8-9 кубиков. Рисовать круги, линии, пытаться рисовать человека («головонога»). Резать детскими ножницами бумагу. Лепить колбаски и шарики из пластилина.  
  · Самообслуживание: Самостоятельно есть, пользоваться ложкой и вилой. Одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого (застегивать пуговицы и молнии может еще не получаться). Мыть руки и вытирать их полотенцем. Проситься на горшок.

4. Эмоциональная и социальная сфера:

· Уметь:  
  · Включаться в ролевые игры («дочки-матери», «больница», «магазин»).  
  · Делать что-то по очереди, делиться игрушками (часто с напоминанием).  
  · Сопереживать, жалеть того, кто плачет.  
  · Выражать свои чувства словами («я злюсь», «мне грустно»).

Адаптация в детском саду

Адаптация — это процесс привыкания ребенка к новым условиям. Успех зависит от готовности ребенка и правильной подготовки родителей.

Что могут сделать родители ДО сада:

1. Социальная подготовка: Чаще гулять на детских площадках, ходить в гости, чтобы ребенок учился взаимодействовать с другими детьми.  
2. Режим дня: За 2-3 месяца начать жить по режиму детского сада (подъем, завтрак, обед, дневной сон в одно и то же время).  
3. Навыки самообслуживания: Учить ребенка самостоятельно кушать, одеваться, проситься в туалет.  
4. Позитивный настрой: Рассказывать о садике как о интересном приключении, где много игрушек, новых друзей и веселых игр. Никогда не пугать садиком («вот пойдешь туда, там тебя научат слушаться!»).  
5. Знакомство с территорией: Прогуляться вокруг сада, показывать ему, где он будет проводить время.

Как вести себя во время адаптации (первые недели):

1. Постепенность: Начните с 1-2 часов в день, постепенно увеличивая время пребывания. Используйте щадящий график.  
2. Ритуалы: Создайте короткий и ясный ритуал прощания (например, поцелуй, воздушный поцелуй, помахать рукой в окно). Уходите уверенно, не затягивая прощание. Исчезать тайком нельзя — это подрывает доверие.  
3. «Защитник»: Дайте ребенку с собой любимую небольшую игрушку (мишку, машинку), которая будет напоминать о доме и давать чувство безопасности.  
4. Поддержка и понимание: Будьте готовы к слезам, капризам и временному регрессу (может начать снова писаться, хуже говорить). Это нормальная реакция на стресс. Проявляйте максимум терпения и ласки.  
5. Общение с воспитателем: Установите контакт с воспитателем, расскажите об особенностях вашего ребенка (что его успокаивает, какие есть страхи, как он засыпает).  
6. Положительные эмоции после сада: После сада не торопитесь домой, погуляйте на площадке, расспросите ребенка не о том, что он ел, а в какие игру он играл, с кем подружился.